



Formation de psychologie médicale

METHODOLOGIE DE RECHERCHE

Chargée de module : Docteur : Daoud Hakima

Cours 1 : Choisir un Sujet de recherche

Objectifs pédagogiques

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre l'importance du choix du sujet dans la recherche scientifique.
- Identifier les critères pour choisir un bon sujet dans son domaine
- Formuler un sujet clair, spécifique et faisable

Pourquoi le choix du sujet est-il important ?

Le sujet est le point de départ de toute recherche. C'est lui qui donne la direction au travail et qui en détermine les grandes lignes. Un bon sujet joue un rôle fondamental à plusieurs niveaux.

- **Il guide toute la démarche méthodologique** : le sujet permet de définir une problématique claire, de choisir les outils d'investigation appropriés et de structurer les étapes de l'analyse. En d'autres termes, c'est autour du sujet que se construit toute l'architecture du travail de recherche.
- **Il stimule la motivation de l'étudiant** : lorsque le sujet choisi correspond aux intérêts personnels ou professionnels de l'étudiant, il devient une source d'engagement et de curiosité. Cette motivation est essentielle pour maintenir l'implication sur le long terme, surmonter les obstacles et aller au bout du projet avec rigueur et enthousiasme.
- **Il détermine la faisabilité du travail** : un sujet bien choisi tient compte des contraintes de temps, des ressources disponibles (comme l'accès aux sources, aux outils ou à l'encadrement), et de la possibilité de collecter des données pertinentes. Un sujet trop vaste, trop complexe ou peu documenté risque de compromettre la réussite du projet.

Où chercher des idées de sujet ?

Trouver une idée de sujet pertinent peut sembler difficile au départ, mais il existe de nombreuses sources d'inspiration accessibles à tout étudiant. Il suffit souvent d'un regard attentif et curieux pour repérer un thème porteur et stimulant.

- **Les cours et lectures vus pendant l'année** : le contenu pédagogique abordé en classe ou à travers les lectures obligatoires ou complémentaires constitue un excellent point de départ. Certaines notions, théories ou débats ont peut-être éveillé chez l'étudiant un intérêt particulier qu'il peut approfondir à travers un travail de recherche.

- **Les questions cliniques ou sociales rencontrées en stage ou en actualité** : les expériences de terrain, notamment lors des stages, permettent souvent de repérer des problématiques concrètes, vécues, qui peuvent être transformées en objets d'étude. De même, l'actualité sociale ou psychologique offre une richesse de situations qui méritent d'être explorées scientifiquement.
- **Les revues scientifiques ou ouvrages spécialisés** : consulter des articles récents dans des revues académiques ou des chapitres de livres spécialisés permet de se familiariser avec les problématiques actuelles dans le champ de la discipline. Ces sources permettent aussi de repérer les questions encore peu explorées, les controverses, ou les pistes de recherche en développement.
- **Les discussions avec les enseignants, professionnels ou camarades** : échanger avec des personnes investies dans le domaine peut ouvrir de nouvelles perspectives. Les enseignants peuvent orienter vers des thèmes porteurs ou adaptés au niveau de l'étudiant, tandis que les discussions avec les pairs peuvent permettre de confronter ses idées, d'enrichir sa réflexion ou même de repérer des angles originaux auxquels on n'aurait pas pensé seul.

. Exemples

Domaine	Exemple de sujet
Psychopathologie	L'anxiété chez l'étudiant en médecine
Neuropsychologie	Les effets du manque de sommeil sur la mémoire
Psychosomatique	L'influence du stress sur les maladies dermatologiques
Santé mentale	La stigmatisation des troubles mentaux chez les jeunes
Addictologie	L'usage du cannabis chez les étudiants universitaires

Critères pour choisir un bon sujet

1. Clarté : Le sujet est bien formulé, sans ambiguïté.
2. Pertinence : Il est en lien avec le champ de la psychomédecine.
3. Originalité : Il propose un regard nouveau ou une problématique peu explorée.
4. Faisabilité : Le sujet est réalisable avec les moyens disponibles (temps, accès aux données, niveau de l'étudiant).
5. Intérêt personnel : Le sujet vous motive.

Méthode étape par étape pour choisir son sujet

Étapes	Description
1. Auto-réflexion	Qu'est-ce qui m'intéresse dans la psychomédecine ?

2. Brainstorming	Lister plusieurs idées, même approximatives.
3. Recherche documentaire	Lire brièvement sur chaque idée pour tester leur intérêt et faisabilité.
4. Discussion	En parler avec un enseignant ou un camarade.
5. Délimitation	Reformuler l'idée en une problématique claire.
6. Validation	Vérifier si le sujet est pertinent et faisable.

Exemple d'évolution d'un sujet

1. Idée vague : "Le stress"
2. Idée précisée : "Le stress chez les étudiants"
3. Sujet plus ciblé : "L'impact du stress académique sur le sommeil chez les étudiants de première année en médecine"
4. Problématique : "Comment le stress académique influence-t-il la qualité du sommeil chez les étudiants de première année en médecine ?"