



Formation de psychologie médicale

METHODOLOGIE DE RECHERCHE

Chargée de module : Docteur : Daoud Hakima

Cours 2 : Problématique : définition et étapes

Objectifs pédagogiques

À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de :

- Définir ce qu'est une problématique de recherche.
- Comprendre son rôle central dans la démarche scientifique.
- Identifier les étapes nécessaires à sa formulation.
- Construire une problématique claire, cohérente et pertinente.

1. Qu'est-ce qu'une problématique ?

Définition : La problématique est l'ensemble des questions que l'on se pose à propos d'un problème de recherche. Elle découle d'un sujet général, mais va plus loin : elle cherche à mettre en évidence une tension, une contradiction ou un paradoxe que l'on va tenter d'explorer ou de résoudre à travers la recherche.

Exemple :

Sujet : Le stress chez les étudiants en médecine.

Problématique : Pourquoi certains étudiants en médecine développent-ils des stratégies de coping efficaces alors que d'autres sombrent dans l'épuisement ?

2. Pourquoi formuler une problématique ?

- Elle oriente toute la démarche de recherche.
- Elle permet de délimiter le sujet.
- Elle aide à choisir les hypothèses et les méthodes de collecte de données.
- Elle sert de fil conducteur entre la théorie et l'enquête.

3. Étapes de formulation de la problématique

1. Choisir un sujet d'étude (général).

Ex. : L'anxiété chez les adolescents.

2. Faire une revue de littérature (documents, articles, recherches précédentes).

Qu'est-ce qu'on sait déjà ? Quelles sont les théories ? Les résultats contradictoires ?

3. Identifier une tension ou un paradoxe.

Ex. : Certains adolescents anxieux ont de bons résultats scolaires, d'autres non.

4. Formuler des questions de recherche.

Pourquoi cette différence ? Quels facteurs influencent cette adaptation ?

5. Rédiger la problématique sous forme d'un paragraphe argumenté.

Une introduction qui pose le problème, montre son intérêt scientifique et justifie l'étude.

4. Caractéristiques d'une bonne problématique

- ✓ Claire et compréhensible
- ✓ Délimitée dans le temps, l'espace et la population
- ✓ Fondée sur des sources scientifiques (revue de littérature)
- ✓ Originale ou apportant une nouvelle perspective
- ✓ Faisable (en lien avec les moyens du chercheur)

5. Exemple complet

Sujet général : L'usage des réseaux sociaux chez les jeunes.

Revue de littérature : Les recherches montrent un lien entre l'usage excessif et les troubles du sommeil, mais aussi un rôle social positif.

Tension : Comment un même outil peut-il être à la fois facteur de socialisation et de détresse psychologique ?

Problématique formulée :

L'usage intensif des réseaux sociaux chez les jeunes est souvent présenté comme un facteur de risque pour la santé mentale. Pourtant, ces plateformes jouent aussi un rôle important dans la construction identitaire et les relations sociales. Comment expliquer cette ambivalence dans les effets psychologiques des réseaux sociaux sur les jeunes ?

6. Activité pratique

Sujet proposé : La motivation scolaire chez les élèves du secondaire.

Tâche : En petits groupes, rédigez une problématique en suivant les étapes vues en cours.