

المحاضرة الثانية

خطوات تحليل النص التاريخي

1-القسم الأول : تقديم النص

(مقدمة تحليل النص التاريخي)

أشرنا سابقا إلى وجود اختلاف بين المدارس التاريخية في مسألة ترتيب خطوات تحليل النص التاريخي، لكن رغم ذلك فمن خلال المراجع المتوفرة يمكن استخلاص طريقة تكون شاملة، لأن الأهم ليس في ترتيب العناصر وإنما في الاستفادة من النص بالتدقيق في محتواه، خاصة إذا كان وثيقة تاريخية.

تتفق جميع الآراء في تحليل النصوص بشكل عام تاريخية كانت أم أدبية أن أول خطوة يقوم بها الطالب قبل البدء في التحليل هي قراءة النص قراءة متأنية، ومن الضروري أن يقوم الطالب بقراءة النص عدة مرات لاستيعاب محتواه مما يمهله عليه القيام بتحليله لاحقا، وبعدها يقوم الطالب بتحليل النص.

ولمعالجة أي نص تاريخي لابد على الدارس أن يستخرج كل ما في النص من معلومات بحيث لا يبقى منه شيء غير معالج أو خارج اهتمامات الباحث، ويتبع في ذلك طريقة متدرجة تتألف من ثلاثة أقسام كبرى : الأول منها عرض الجانب الظاهري من النص، والثاني نقد للجانب الباطني من النص، والثالث تقييم النص واستخلاص المعطيات التاريخية منه، وهذا وفق الخطوات التالية:

1-القسم الأول : تقديم النص:(مقدمة تحليل النص التاريخي)

يشمل التقديم أربع عناصر أساسية تتأتى من خلالها القراءة الخارجية للنص.

1 . التعريف بالنص:

ليس الوقوف عند نوعية النص كأول عنصر من عناصر التقديم أمرا اعتباطيا بل هو أساسي لاستخلاص وبكل دقة باقي عناصر التقديم. فمن خلال تحديد نوعية النص يتحدد صاحب النص وتتم الإجابة عن إشكالية العلاقة بين صاحب المصدر الذي أخذ منه النص. فما هي الطريقة التي نحدد بها نوعية النص؟ لا يمكننا البدء في تطبيق منهجية التحليل ما لم نقرأ النص قراءة متأنية لا نبغي من وراءها تحديد المضامين، فهذا أمر نؤجله للتحليل، وإنما الوقوف عند العناصر المحددة لنوعية النص.

*أولا طبيعة النص:

إلى جانب ذكر الطبيعة التاريخية الملازمة للنصوص بحكم تناولنا لها من الناحية التاريخية، يمكن ذكر الصبغة التي يكتسبها النص، كأن تكون سياسية، دبلوماسية، اقتصادية اجتماعية ثقافية وغيرها، وذلك بحسب ماهية المحتوى أو لون الموضوع، مع لزم تبيان ذلك بالتعليل، وفي هذه النقطة ذكر الأستاذ سعيدوني أنه يستحسن أن تكون الفقرة بالصيغة التالية: يغلب على النص الطابع أو الصفة.... ويعتمد على الإقناع البلاغي والحجج الأدبية.... ويتعرض النص إلى الناحية.... .

* ثانيا: الصيغة التي قدم بها النص:

فقد يأتي النص مسترسلا أو عبارة عن استشهاد أو حوار ثنائي أو متعدد الأطراف.

فنجمل نحن هذه الصيغ كلها في حقل جامع هو حقل الأدب، فنقول: هذا نص أدبي ويشمل هذا القول النصوص النثرية والشعرية معا على أن هذا التحديد لا يغوص بنا في أعماق النص وإنما يجعلنا نقرأ أننا أمام نصوص، سواء كانت مكتوبة أو شفاهية، خاضعة لشروط أدبية متعارف عليها، ويعني هذا أن هناك نصوص أخرى غير أدبية: "كالآثار والصور والنقود ليس هذا مجال التعريف بطرق التعامل معها وتحليل معطياتها.