

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE DE TLEMCEN

INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES APPLIQUEES



Polycopié du cours

MÉTHODES DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Présentée par :
Benhamidat Lyna Ep. Ayachi

2024-2025

Connaissance de l'environnement universitaire et technologique

➤ Système universitaire

Le système universitaire désigne l'ensemble des universités et institutions d'enseignement supérieur dans un pays. Il englobe les programmes d'études, les règles d'admission, les méthodes d'enseignement, d'évaluation et de délivrance des diplômes. Le système universitaire permet aux étudiants de poursuivre des études supérieures, d'acquérir des connaissances spécialisées et de se préparer pour leur carrière future.

- Niveaux d'Études : Les universités proposent des programmes d'études variés, allant du premier cycle (licence), au deuxième cycle (master) et au troisième cycle (doctorat).

Les licences professionnelles : Ces formations de niveau Bac + 3 sont basées sur un contenu scientifique fondamental suffisant et des pratiques techniques et technologiques adaptées aux métiers concernés.

- Départements et Facultés : Les programmes académiques sont organisés en départements ou en facultés, chacun se concentrant sur un domaine spécifique d'études.

Les instituts : proposent des programmes professionnels axés sur des parcours métiers spécifiques, créant ainsi des opportunités pour des carrières prometteuses. Ces programmes sont conçus pour offrir une formation spécialisée et pratique, préparant les étudiants à des métiers spécifiques et à un avenir professionnel réussi.

- Règlements et Normes : Chaque université a ses propres règles et normes académiques, bien que certaines normes puissent être régies au niveau national.

➤ Référentiel de la formation

- Objectifs : Le référentiel de la formation décrit les objectifs pédagogiques du programme, ce que les étudiants devraient apprendre et accomplir.
- Contenu du Cours : Il spécifie les cours à suivre, les matières obligatoires et optionnelles, ainsi que les crédits à obtenir pour compléter le programme.
- Compétences Attendues : Le référentiel peut également détailler les compétences spécifiques que les étudiants doivent acquérir.

Il sert de guide pour les enseignants, les étudiants et les évaluateurs externes. Le référentiel de la formation précise ce que les étudiants devraient apprendre, les compétences qu'ils devraient acquérir et les critères d'évaluation à respecter.

➤ **L'équipe pédagogique**

- Professeurs et Enseignants : Ils dispensent les cours, dirigent les travaux pratiques et encadrent les étudiants dans leurs projets de recherche.
- Tuteurs et Conseillers : Fournissent un soutien individuel aux étudiants, les conseillant sur leurs choix de cours et leurs orientations académiques.
- Personnel Administratif : Gère les aspects logistiques et administratifs des programmes et des cours.

L'équipe pédagogique est chargée de concevoir les programmes d'études, de dispenser les cours, d'encadrer les projets de recherche, de guider les étudiants dans leur parcours académique et professionnel, ainsi que de les évaluer et de les aider à progresser dans leur apprentissage.

➤ **Modalités d'évaluation et de validation**

Les modalités d'évaluation et de validation sont les méthodes et les critères utilisés pour évaluer les performances des étudiants et valider leur réussite académique. L'évaluation peut être continue (par le biais de devoirs, de présentations, de travaux de groupe) ou finale (par des examens écrits). Les étudiants doivent satisfaire à ces critères pour obtenir leur diplôme ou leur certificat de fin d'études.

- Évaluations Continues : Les étudiants sont évalués tout au long du semestre par le biais de devoirs, de projets, de présentations, etc.
- Examens : Les examens finaux évaluent la compréhension globale des sujets étudiés pendant le semestre.
- Validation des Crédits : Les étudiants doivent obtenir un certain nombre de crédits pour valider leur année académique. Les crédits sont généralement attribués en fonction des résultats aux évaluations.

Je réinvestis !!

Je réponds par vrai ou faux :

L'Institut des Sciences et Techniques Appliquées (ISTA) propose des programmes académiques sur un cycle de 3ans.	
Un établissement universitaire peut proposer deux types de filières : fondamentale et appliquée.	
L'université englobe des facultés et des écoles.	
Les étudiants sont évalués tout au long du semestre par le biais de devoirs, de projets et de présentations.	
L'évaluation des connaissances et des compétences pour chaque module s'effectue sous forme d'un examen écrit de fin de semestre.	
Pour qu'un semestre soit validé, il suffit d'obtenir une moyenne générale égale à 10/20.	
La note d'un module est la moyenne pondérée des différentes évaluations des connaissances du module.	

Je découvre le cours magistral

1. C'est quoi un cours magistral ?
2. A quoi sert un cours magistral ?
3. Comment profiter d'un cours magistral ?
4. Que doit je savoir ?

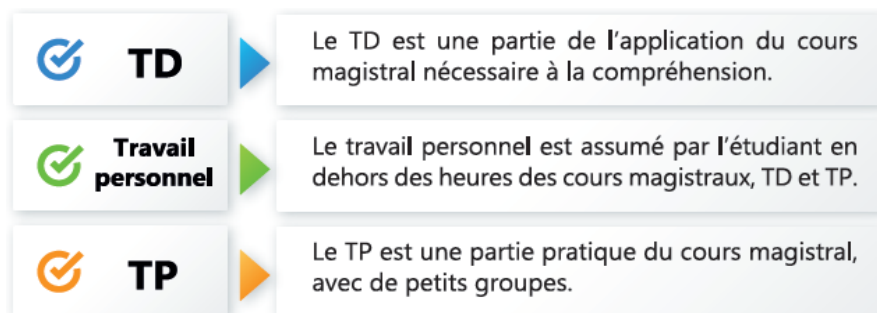
Je découvre et je m'imprègne !!

1. C'est quoi un cours magistral ?

Le cours magistral est un exposé d'un professeur qui informe, cite des références bibliographiques, propose des extraits et des synthèses sur un sujet particulier.

Il est dispensé en salles, ou en amphis et concerne les grands groupes.

Il se différencie des TD (travaux dirigés) ainsi que des TP (travaux pratiques) qui sont dispensés en salle ou en laboratoires et concernent des petits groupes.



2. A quoi sert un cours magistral ?

Le cours magistral est l'occasion de tester mes capacités intellectuelles d'autonomie, de choix et de synthèse dans la masse d'informations autour d'un sujet.

Le cours magistral me permet aussi de tester le degré de nouveauté ou de difficulté que présente un module d'enseignement, le style de présentation de chaque professeur, sa méthode pédagogique et enfin la nature et le contenu du cours (théorie, pratique, connaissance, compétences, etc).

3. Comment profiter d'un cours magistral ?

➤ Assiduité :

- J'assiste à tous les cours magistraux pour m'adapter rapidement au rythme des études à l'université,
- Je me présente en amphis avant l'arrivée du professeur.

➤ Préparation :

- La veille, je révise le cours précédent pour être à jour au niveau des points déjà abordés par le professeur.
- Je prépare tout ce dont j'ai besoin afin de prendre des notes : feuille de papier ou cahier, de quoi écrire.
- Je mets mon téléphone sur mode avion ou éteint.
- Je me concentre sur le cours.

➤ Implication :

- J'évite d'enregistrer le cours car il me sera difficile de le retranscrire.
- Je note le plan du cours proposé par le prof, les idées-clés et j'évite de prendre en photo le plan ou des parties du cours avec mon smartphone.
- Je prends des notes de manière efficace.
- Je mets des points d'interrogations sur les idées non comprises.
- Je participe en posant des questions au professeur.

➤ Exploitation :

- Je transforme le texte des notes en schémas.
- Je réalise un tableau récapitulatif qui me permet de voir l'ensemble des concepts.
- Je complète par des lectures bibliographiques conseillées par le prof.
- Je réalise un résumé du cours.

4. Que doit je savoir ?

- Que le rythme du cours magistral est parfois rapide.
- Qu'il apporte une surcharge de connaissances nouvelles.
- Que le professeur utilise une langue parfois difficilement accessible.
- Qu'assister aux cours magistraux est un excellent d'outils d'intégration universitaire

- Qu'assister aux cours magistraux me permet de mieux assimiler un module, une matière, ect.

Je réinvestis !!

Je réponds par vrai ou faux :

Je sélectionne les cours magistraux auxquels j'ai envie d'assister	
Je recopie le plan du cours et je prends des notes	
Je révise toujours mes notes du cours précédent avant de passer au nouveau	
Durant la semaine je fais des résumés et des schémas pour retenir l'essentiel	
Prendre en photo les diapositives du cours est une bonne tactique	
Il vaut mieux arriver en amphis avec quelques minutes de retard	
Le cours magistral est largement suffisant pour développer mes connaissances dans un domaine d'études	