

Grille d'Evaluation du cours en ligneCours : **Research Methodology**Niveau : **LMD 3**Préparé par : **Melle. HAMMOUDI Khadidja****Enseignante nouvellement recruté**Session -2018 -
-----Testeur / Etudiant : **Melle. BELKHEIR Asma**

Fonction : Doctorante (Ph.D. Student)

Spécialité : ESP (English for Specific Purposes)

1- Structure du plan de cours	Niveau d'appréciation		
	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant
Clarté de la présentation	X		
Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours et les coordonnées du professeur		X	
Cohérence entre les objectifs, le contenu, les méthodes pédagogiques et les moyens d'évaluation		X	
Qualité de la langue	X		
Commentaires :	<u>The language and structure of the course are good enough</u>		
2- Cibles d'apprentissage et contenu	Niveau d'appréciation		
	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant
Formulation précise des cibles en termes de résultats attendus		X	
Adaptation à la population étudiante visée	X		
Progression logique des apprentissages	X		
Caractère réaliste du contenu en fonction du temps alloué		X	
Commentaires :	<u>The content is found to go hand in hand with the sample to whom it is addressed</u>		

3- Méthodes pédagogiques	Niveau d'appréciation		
	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant
Choix approprié des méthodes en fonction des cibles d'apprentissage		<u>X</u>	
Prépondérance accordée aux activités d'apprentissage (plutôt que d'enseignement)		X	
Progression logique des apprentissages	X		
Diversité des méthodes utilisées	<u>X</u>		
Commentaires :	<u>the The progression from one teaching and learning system is well structured in all the chapters.</u>		
4- Évaluation des apprentissages	Niveau d'appréciation		
	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant
Pertinence des moyens choisis en fonction des cibles d'apprentissage		<u>X</u>	
utilisation de plus d'une activité d'évaluation des apprentissages		X	
Clarté des critères de correction		<u>X</u>	
utilisation d'une évaluation individuelle		<u>X</u>	
Commentaires :	<u>Correction of tests is not really enough in both the PDF and SCORM versions.</u>		
5- Références bibliographiques	Niveau d'appréciation		
	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant
Nombre suffisant de références		<u>X</u>	
Références bibliographiques d'actualité	<u>X</u>		
Respect des normes usuelles de rédaction	X		
Mention des documents obligatoires	X		
Commentaires :	<u>Very important refernces which are available and so important.</u>		
Commentaires généraux (aspects positifs, améliorations souhaitables)	<u>As a doctoracte student, i would like to express my thanking to the teacher Ms. Khadidja HAMMOUDI for developing this beneficial course which I find very interesting and helpful for me especially in the preparation of my Ph. D. dissertation for this course is not only designed for L3 classes but also to all people going to have their final degree.</u>		

Testeur / Etudiant : Melle. BELKHEIR Asma

Université de Tlemcen
Département d'Anglais

