

Formation de psychologie médicale

METHODOLOGIE DE RECHERCHE

Chargée de module : Dr Daoud Hakima

Cours : Traitement et analyse des données et Discussion des résultats

Objectifs du cours

- Comprendre les étapes du traitement des données en recherche scientifique.
- Identifier les techniques d'analyse des données quantitatives et qualitatives.
- Savoir interpréter et discuter les résultats obtenus dans une recherche.

1. Traitement des données

Le traitement des données consiste à organiser, préparer et vérifier les données collectées avant leur analyse. Il comprend plusieurs étapes :

- Codage : transformer les réponses en chiffres ou catégories.
- Saisie des données : entrer les données dans un logiciel (SPSS, Excel...).
- Nettoyage : repérer les erreurs, doublons, valeurs manquantes.
- Organisation : structurer les données pour faciliter l'analyse (tableaux, groupes, etc.).

2. Analyse des données

L'analyse dépend du type de données : quantitative ou qualitative.

A. Analyse quantitative

- Statistiques descriptives : moyennes, médianes, fréquences, écarts-types...
- Statistiques inférentielles : tests pour vérifier les hypothèses (t de Student, ANOVA, corrélation...).

- Utilisation de logiciels : SPSS, R, Jamovi...

B. Analyse qualitative

- Regroupement des réponses par thèmes ou catégories.
- Codage thématique : identifier les idées principales.
- Analyse de contenu : examiner les fréquences ou significations.
- Utilisation de logiciels : NVivo, Atlas.ti, MAXQDA...

3. Discussion des résultats

La discussion permet d'interpréter les résultats obtenus et de les relier aux hypothèses, aux objectifs et à la littérature scientifique.

- Comparer les résultats aux hypothèses de départ.
- Expliquer les résultats inattendus.
- Interpréter les données en tenant compte du contexte de l'étude.
- Faire des liens avec d'autres recherches (revue de littérature).
- Discuter des limites de l'étude (biais, échantillon, méthode...).
- Proposer des pistes pour des recherches futures ou des applications pratiques.