

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان

كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية

المستوى: السنة الثانية ليسانس تكوين توجيهي

قسم: علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

المدة: ساعتان

إمتحان السداسي الرابع في مادة نظريات التعلم

2026/05/..

رقم بطاقة الطالب:

تاريخ ومكان الميلاد:

الإسم والقب:

العلامة:

الوضعية:

لاحظ معلم في قسم السنة الثانية ثانوي الحالة التالية:

أثناء درس في الفيزياء حول "القوانين الأساسية للحركة"، قام المعلم بما يلي:

- في البداية، يقرع الجرس في بداية الحصة فيدخل التلاميذ ويجلسون في أماكنهم مباشرة .
- أثناء الشرح، يعتمد المعلم على تقسيم الدرس إلى خطوات صغيرة مع أسئلة قصيرة بعد كل خطوة، ويعطي نقاطاً أو مدحاً للتلاميذ عند الإجابة الصحيحة .
- لاحظ بعض التلاميذ أنهم لا يفهمون القاعدة إلا بعد رؤية مثال كامل يربط بين أجزاء الدرس .
- بعض التلاميذ يحاولون عدة مرات حل التمارين حتى يصلوا إلى الحل الصحيح .
- المعلم يقدم مخططاً ملخصاً (خريطة مفاهيم) يساعد التلاميذ على تنظيم المعلومات وربطها ببعضها .

المطلوب:

1. اشرح كيف يمكن تفسير استجابة التلاميذ لصوت الجرس بالإعتماد على النظرية التي فسرت ذلك.4ن

تفسر استجابة التلاميذ لصوت الجرس وفق نظرية بافلوف (الإشراط الكلاسيكي)، حيث: 1ن

- الجرس في البداية يكون مثيراً محايداً 1ن
- ومع التكرار يصبح مرتبطاً بنهاية الحصة 0,1ن
- فيتحول إلى مثير شرطي 1,1ن
- يؤدي إلى استجابة تلقائية وهي الدخول والجلوس في أماكنهم 1ن

2. كيف تدعى الطريقة التي يعتمدها المعلم في الشرح ومن هو صاحبها، وما نوع التعزيز المستخدم خلالها؟5ن

الطريقة التي يعتمدها المعلم هي: التعليم المبرمج 2ن صاحبها سكينر

اقلب الصفحة

الصفحة 2/1

صاحبها: سكينر

نوع التعزيز:

- تعزيز إيجابي: مثل النقاط والمدح 1
- الهدف: تقوية السلوك الصحيح وزيادة تكراره 1

→ كما أن الدرس يقدم في خطوات صغيرة مع تغذية راجعة فورية. 1

3. ماهي النظرية التي تعتمد على في الفهم الكامل على ربط أجزاء الدرس؟ 3
النظرية هي: نظرية الجشطالت 3

- تؤكد أن التعلم يحدث من خلال فهم الكل وليس الأجزاء منفصلة
- ربط عناصر الدرس يساعد على تحقيق الفهم الكلي والمعنى

4. فسّر السلوك الموجود في الوضعية حول محاولة التلاميذ عدة مرات لحل التمارين حتى يصلوا للحل الصحيح وفق نظرية تورندايك، مبيّنًا مبدأ التعلم الذي يفسر حدوثه. 3

يفسر هذا السلوك وفق نظرية تورندايك (المحاولة والخطأ): 1

- التلاميذ يكررون الحلول عدة مرات
- يتم الاحتفاظ بالحلول الناجحة 2
- ويتم التخلص من الخاطئة تدريجيًا

5. كيف تفسر دور الخريطة الذهنية في تنظيم المعلومات وتخزينها واسترجاعها؟ وماهي النظرية التي تحدثت عن ذلك؟ 5

تفسّر الخريطة الذهنية وفق نظرية معالجة المعلومات: 1

- تساعد على تنظيم المعلومات في الذاكرة العاملة
- تسهل ترميز المعلومات 2
- تربط بين المعلومات الجديدة والقديمة في الذاكرة طويلة المدى
- مما يسهل الفهم والاسترجاع

→ التنظيم المعرفي يساعد على:

- الفهم 2
- التذكر
- واسترجاع المعلومات في الوقت المناسب