

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية --- قسم علم النفس - ماستر 1 علم النفس التربوي

تصحيح نموذجي. امتحان السداسي الثاني. 2024./2025-

العلاقات التربوية. أ.يوب زهرة

السؤال الأول: 05.5: تعتبر العلاقة التسلطية أحد أنماط العلاقات التربوية. عرفها واذكر تأثيرها على العملية التعليمية.

التعريف: هي نمط من أنماط العلاقات التربوية حيث يكون المعلم هو المسيطر على جميع جوانب العملية التعليمية، ولا يسمح بمشاركة الطلاب أو الحوار. تعتمد هذه العلاقة على فرض السيطرة والانضباط الصارم دون مراعاة لرأي الطالب أو احتياجاته النفسية والتعليمية.

التأثير: ضعف التحفيز: تقلل من حماس الطلاب للتعلم بسبب غياب التفاعل الإيجابي. 2- **قمع الإبداع:** تمنع الطلاب من التعبير عن أفكارهم، مما يحد من نموهم الفكري. 3- **زيادة المشكلات السلوكية:** قد تؤدي إلى ظهور سلوكيات سلبية كالتمرد أو العزلة. 4- **انخفاض الثقة بالنفس:** يشعر الطلاب بعدم القيمة بسبب عدم مشاركتهم في العملية التعليمية. 5- **ضعف العلاقة بين المعلم والطالب:** تفقد العلاقة التربوية عنصر الاحترام المتبادل والتعاون

السؤال الثاني: 04.5: من بين اهداف العملية التعليمية، تحسين العلاقة التربوية بين المعلم والطالب. اشرح كيف يتم ذلك.

1. تعزيز التواصل الفعال:

- استخدام أساليب الحوار والاستماع الفعال لتفهم احتياجات الطلاب.
- تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية.

2. تبني استراتيجيات تدريسية تفاعلية:

- استخدام أساليب التعلم النشط مثل العمل الجماعي والمناقشات الصفية.
- توظيف التكنولوجيا لزيادة التفاعل وجعل التعلم أكثر تشويقاً.

3. بناء بيئة صفية إيجابية:

- تعزيز القيم مثل الاحترام والتعاون بين الطلاب والمعلم.
- تقديم الدعم العاطفي والنفسي للطلاب لزيادة ثقتهم بأنفسهم

السؤال الثالث: أكمل بما يناسب.

1. العوامل النفسية : شخصية المعلم وتأثيرها على سلوك الطلاب و مدى قدرته على التواصل الفعال وتقديم الدعم العاطفي.

2. العلاقة الديمقراطية: تعتمد على التفاعل بين المعلم والطلاب وتشجع الحوار والمشاركة.

3: التنشئة الاجتماعية: هي العملية التي يتم من خلالها نقل القيم والعادات الاجتماعية للأفراد، وتلعب المدرسة دوراً أساسياً فيها من خلال تعزيز المهارات الاجتماعية والقيم الأخلاقية.

4: البعد النفسي في العلاقة التربوية: يشير إلى التأثير العاطفي والانفعالي بين المعلم والطالب، حيث يعزز الثقة بالنفس والدافعية للتعلم.

5: السلطة التربوية: تعني قدرة المعلم على توجيه الطلاب وضبط سلوكهم بطريقة إيجابية، مع تحقيق التوازن بين الحزم والمرونة .

بالتوفيق