الإجابة النموذجية عن أسئلة امتحان نظرية العلاقات الدولية

1-الإجابة عن السؤال الأول: (4.5 ن)

أ-النظريات التفسيرية في حقل العلاقات الدولية: هي تلك النظريات العلمية التي تفسر العلاقات الدولية بالاعتماد على المنهج الوضعي-التفسيري وهو منهج عقلاني يهتم بمحاكاة مناهج العلوم الطبيعية أثناء تحليل الظاهرة الدولية باتباع منهجيات علمية قائمة على : الملاحظة-القياس-الخبرة التاريخية، وإن هذا المنهج لا يولي أهمية للعوامل القيمية: كالمعتقدات والأفكار والهويات أثناء تحليل الظاهرة الدولية.ومن أبرز النظريات الوضعية نذكر: النظرية الواقعية، النظرية الليبيرالية...ألخ(..1.5ن)

ب-النظريات التكوينية أو ما بعد الوضعية: تشير إلى مجموعة من النظريات التي يرفض روادها المنهج الوضعي في تحليل ظواهر العلاقات الدولية، وتعتمد هذه النظريات في التحليل على منهج الفهم والتاويل للسياقات التي تحدث في إطارها الظاهرة الدولية، بحيث يركزون على دراسة دور المتغيرات التي لا يمكن ملاحظتها وقياسها أثناء تحليل الظاهرة مثلا: التركيز في تحليل وتفسير سلوك الدول على دور المعتقدات والأفكار والهويات التي تحملها الفواعل، ويضم هذا الاتجاه التنظيري مجموعة من النظريات: النظرية النقدية، النظرية البنائية، النظرية النسوية...إلخ..(1.5ن)

ج- تنعت النظريات التفسيرية **بالنظريات الوضعية** أيضا نسبة إلى المنهج الوضعي.(0.5ن)

د-**معيار التصنيف:** هو طبيعة المنهج المعتمد في تحليل الظاهرة الدولية: المنهج الوضعي "التفسيري" والمنهج التأويلي"التكويني" ...(01ن)

2-الإجابة عن السؤال الثاني: (03ن)

-الحوارات أو النقاشات الكبرى التي عرفها حقل العلاقات الدولية هي: هناك من صنفها إلى ثلاثة حوارات، وهناك من يرى بأنها أربع حوارات:

1-**الحوار الأول**: دار بين الاتجاه المثالي والاتجاه الواقعي في فترة ما بين الحربين العالميتين الأولى والثانية.(01ن)

2-الحوار الثاني: دار بين الاتجاه الواقعي والاتجاه السلوكي، وظهر هذا الحوار على اثر ظهور ما يسمى بالثورة السلوكية التي أسست للمنهجية الامبريقية في حقل العلوم السياسية.(01ن)

3-الحوار الثالث : ظهر هذا الحوار في منتصف الثمانينات من القرن العشرين، ولايزال تخصص العلاقات الدولية يدور في فلك هذا الحوار إلى يومنا هذا، ويدور هذا الحوار بين أنصار المنهج التفسيري ومؤيدي المنهج التأويلي" الفهم" أي بين الوضعيين والتكوينيين.(01ن)

3-الإجابة عن السؤال الثالث: (08ن)

الفرضيات الرئيسية التي تقوم عليها النظريات التالية:

-**النظرية الواقعية:** تحدد العوامل الخارجية المتعلقة ببنية النظام الدولي السلوك الخارجي للدول.(01ن)

-**الواقعية الجديدة** : البنية الفوضوية للنظام الدولي تؤدي إلى المعضلة الأمنية أوالمأزق الأمني

-**الواقعية النيوكلاسيكية:** تؤثر العوامل الداخلية المرتبطة بادراك صانع القرار في رسم وتوجيه سلوك الدولة الخارجي في البيئة الدولية.

-**النظرية الليبيرالية** : يرتبط تحقيق التعاون بين الدول في النظام الدولي الفوضوي بخلق مصالح اقتصادية مشتركة بين الدول عبر ما يسمى بعلاقات الاعتماد المتبادل.

-**الليبيرالية المؤسسية:** يرتبط تحقيق التعاون في العلاقات الدولية بتفعيل دور المؤسسات الدولية الاقتصادية خاصة.

-**النظرية/التصور الماركسي** : تحدد البنية التحتية طبيعة البنية الفوقية / ظاهرة الصراع والحروب التي تعرفها العلاقات الدولية بين الدول المستعمرة الامبريالية والدول المستعمرة المسيطر عليها هي انعكاس للصراع الموجود داخل المجتمعات بين الطبقة العمالية والطبقة البرجوازية الرأسمالية.

-**النظرية البنائية:** تحدد الأفكار والهوية والقيم التي يتبناها الفاعل الدولاتي وغير الدولاتي سلوكه ومصالحه وخياراته الخارجية في النظام الدولي.

-**النظرية/التصور النسوي:**يساهم التصور النسوي للعلاقات الدولية نظريا وممارسة في زيادة فرص تحقيق الامن والسلم والاستقرار في النظام الدولي.

4-الإجابة عن السؤال الرابع (1.5ن)

أزمات التنظير في حقل العلاقات الدولية هي: أزمة التعميم (0.5ن)، أزمة الشمولية، أزمة التعددية.

5-الإجابة عن السؤال الخامس: (03ن)

-**العنف الابستيمي** (01ن)يشير إلى الهيمنة المعرفية الغربية على حقل العلاقات الدولية، وإقصاء الآخر معرفيا بسبب اعتبار المرجعية المعرفية الغربية هي الابستيمولوجيا الوحيدة المعترف بها.

-**النقاط العمياء في نظريات العلاقات الدولية** حسب الباحث" محمد حمشي" تقترن بدول الجنوب، وهي تشير إلى موضع دول الجنوب ضمن سياق خطاب النظريات الوضعية الغربية التي تقصي وتتغاضى عن تجارب دول الجنوب وتهمشها.

-**العصيان المعرفي:** العصيان المعرفي للمناهج الدراسية هو نهج للخروج من العنف الابستيمي لتجاوز الهيمنة الغربية نظريا وعلميا على حقل العلاقات الدولية عبر تدريس نظريات العلاقات الدولية بطريقة نقدية، واستحضار النظريات غير الغربية في تحليل ظواهر دول الجنوب، بالإضافة إلى حث الباحثين الجنوبيين للتقليل من الاعتماد على النظريات الغربية في أعمالهم البحثية والسعي أيضا إلى البحث عن أطر نظرية بديلة.