

الإجابة النموذجية لأسئلة مقياس الاقتصاد السياسي (السنة أولى ليسانس - المجموعة الأولى)

- يُعتبر الاقتصاد الجزائري اقتصاداً ريعياً يعتمد على تجارة المحروقات، مما جعل للدولة درجة تدخل وتوجيه مطلق للاقتصاد، وهو ما يجسّد أهم مبادئ المذهب الاشتراكي، كالمجانية في الصحة والتعليم. لكن هذا لا ينفي وجود مظاهر للرأسمالية من خلال دعم الجزائر لمبادئ التنافسية والحرية الاقتصادية. إذن، يجمع الاقتصاد الجزائري بين مميزات النظامين الاقتصادييين في آنٍ واحد.

- أهم نظم التكافل في الإسلام نظامان:

1. بيت مال المسلمين: هو مؤسسة كانت ترصد إعانات للمعوزين والضعفاء والمحتاجين.
2. الزكاة: إخراج نصيب من الأموال التي دار عليها الحول.

- ما هي درجة تدخل الدولة في الاقتصاد؟

1. عند الاشتراكيين: تتدخل الدولة تدخلاً مطلقاً في الاقتصاد (اقتصاد موجه).
2. عند الرأسماليين: تتدخل الدولة تدخلاً محدوداً في الاقتصاد، حيث تقوم بدور المراقبة والتنظيم فقط.
3. عند التجاريين: تخلّصت المدرسة من سلطة الدين على الاقتصاد، لكنها لم تتخلّص من سلطة السياسة، إذ من أهم مبادئها تدخل الدولة المطلق للحفاظ على المعادن النفيسة.

- يمنع التجاريون خروج المعادن النفيسة من الدولة في أي حال من الأحوال، إلا في حالة واحدة فقط وهي: تسديد ديون الملك.

الإجابة النموذجية لأسئلة مقياس الاقتصاد السياسي (السنة أولى ليسانس - المجموعة الثالثة)

- أهم مبادئ المذاهب الاشتراكي ، الرأسمالي و المدرسة التجارية

1. الاشتراكية:

- الملكية العامة (الجماعية) لوسائل الإنتاج.
- القضاء على الطبقية وتحقيق المساواة التامة.
- تدخل الدولة تدخلاً مطلقاً في الاقتصاد.

2. الرأسمالية:

- الملكية الفردية لوسائل الإنتاج.
- دعم مبادئ التنافسية والحرية الاقتصادية.
- تدخل الدولة تدخلاً محدوداً في الاقتصاد.

3. المدرسة التجارية:

- منع خروج المعادن النفيسة من الدولة.
- دعم الصناعات الداخلية والتجارة الدولية.
- تدخل الدولة تدخلاً مطلقاً غير محدود في الاقتصاد.

- علاقة الاقتصاد بكل من السياسة والقانون:

1. علاقة الاقتصاد بالسياسة: الدولة كوحدة سياسية هي التي تقوم على إدارة شؤون الاقتصاد، وتبقى درجة تدخلها أو حمايتها متفاوتة حسب طبيعة كل دولة.
2. علاقة الاقتصاد بالقانون: يوفر القانون خاصية وميزة مهمة في جميع المجالات، وعلى رأسها الاقتصاد، تتمثل في الإلزامية، سواء من خلال التنظيم أو في فضّ النزاعات.

- الانتقادات التي وُجّهت للمدرسة التجارية:

1. تراكم المعادن النفيسة داخل الدولة أدى إلى ارتفاع مهول في أسعار السلع.
2. نجحت المدرسة التجارية في التخلص من سلطة الدين، لكنها لم تتخلص من سلطة السياسة (تدخل الدولة في الاقتصاد).