

سلسلة محاضرات مقىاس "المسرح العربي"

السداسي الخامس - تخصص فنون درامية

إعداد: د. بولنوار مصطفى

المحاضرة الثالثة: الاقتباس من الموروث العالمي (الأسطورة والملحمة) ونماذج من المسرح المغربي

تمهيد: توسيع دائرة الاقتباس (من النص الدرامي إلى الأسطورة)

إذا كانت المحاضرة السابقة قد ركزت على الاقتباس من "النصوص المسرحية" الجاهزة (مولير، شكسبير)، فإن هذه المحاضرة تنتقل إلى مستوى أكثر تعقيداً، وهو "مسرحة الأسطورة" (Dramatization of Myth) "والاقتباس من الأجناس الأدبية المجاورة (الرواية، الحكايات الشعبية)".

لم يعد المقتبس العربي مجرد ناقل لحوارات، بل أصبح "باعثاً للحياة" في شخصيات ميثولوجية (يونانية غالباً) ليعيد صياغتها في قالب يعالج قضايا الراهن العربي، مستغلاً الطاقة الرمزية الهائلة للأسطورة في التعبير عن الصراع الإنساني والسياسي.

أولاً: الأسطورة الإغريقية في المسرح الجزائري

على الرغم من هيمنة المسرح الكلاسيكي والاجتماعي (مولير، بريلشت) على الريبرتوار الجزائري، إلا أن العودة إلى "النبع الإغريقي" شكلت محطة مفصلية للنخبة المسرحية، لا سيما في توظيف "الترابيديا" لمقاربة الوضع الاستعماري أو الصراع الطبقي.

١ إشكالية التعامل مع الأسطورة:

يشير النقاد (مثل عز الدين إسماعيل) إلى أن استدعاء الأسطورة ليس "ردة" إلى الفكر البدائي، بل هو استثمار لـ"النموذج الإنساني الكلي". (Archetype) "ومع ذلك، يلاحظ في التجربة الجزائرية "قلة" النصوص المقتبسة من الإغريق مقارنة بالمسرح الأوروبي الحديث، وربما يعود ذلك لطبيعة الجمهور الذي كان يميل للكوميديا الاجتماعية المباشرة أكثر من ميله للصراعات الميتافيزيقية مع الآلهة والقدر.

٢. نماذج تطبيقية رائدة:

أ. أحمد سفطة ومسرحية "أنتيغون": (Antigone)

التاريخ: قدمت لأول مرة عام 1953 (وفي روايات أخرى 1954 من قبل جمعية النساء الجزائريات).

المصدر: مسرحية "أنتيغون" لسوفوكل (وربما بتأثر بمعالجة جان أنوي الحديثة لها).

الدلالة: اختيار "أنتيغون"- الفتاة التي قالت "لا" للملك المستبد كريون ودفنت أخاه رغم المنع- لم يكن عبثياً في الجزائر قبيل اندلاع الثورة التحريرية. لقد كانت رمزاً لـ"العصيان المدني" والتمرد على القوانين الجائرة (الاستعمارية). الممثلة القديرة فريدة صابونجي كانت من أوائل من جسد هذا الدور، مما منح العرض زخماً نسرياً ونضالياً مبكراً.

ب. مصطفى كاتب ومسرحية "بطل الشعب" (عن أوديب):

المصدر: تشير مسودتكم إلى اقتباسه عن "أوديب ملكاً" (Oedipus Rex) لسوفوكل.

المعالجة: حول مصطفى كاتب التراجيديا القدرية (هروب أوديب من مصيره) إلى تراجيديا "كافاح"، حيث يصبح "بطل الشعب" رمزاً للثورة ضد

الختمية، سواء كانت حتمية القدر أو حتمية الاستعمار. (تنبيه: يجب التمييز بينها وبين مسرحية "عدو الشعب" لإبن سينا التي أخرجها محمد توري، فالعنوانان متباينان لكن المصدر مختلف) ¹.

ثانياً: مولير "الجزائري": التبيء الاجتماعي والسياسي
نعود في هذا المحور لتفصيل ما أجملناه سابقاً حول "محي الدين بشطارزي"، عميد المسرح الجزائري، الذي نقل مولير من "الصالونات الفرنسية" إلى "القصبة".

العنوان الأصلي (مولير)	العنوان الجزائري (بشطارزي)	سنة الاقتباس	طبيعة المعالجة (الجزأرة)
البخيل (L'Avare)	المشحاح (1940)	1940	تحويل "أرباغون" إلى شخصية بخيل جزائري محلي، مع التركيز على النقد الأخلاقي المباشر ² .
المريض الوهمي (Le Malade imaginaire)	سليمان اللوك (1941)	1941	تحويل "أرغان" (المريض) إلى "سليمان"، والسخرية من الدجل الطبي والشعوذة في المجتمع التقليدي ² .

العنوان الأصلي (مولير)	العنوان الجزائري (بشتاززي)	سنة الاقتباس	طبيعة المعالجة (الجزأرة)
البرجوازي النبيل (Le Bourgeois gentilhomme)	الأثرياء المجد (1941)	1941	(Les Nouveaux Riches). بالغ الأهمية؛ فقد أسقطه بشتاززي على طبقة "أثرياء الحرب" والسوق السوداء التي ظهرت في الجزائر أثناء الحرب العالمية الثانية، فاضحاً تسلقهم الطبقي الزائف. ²

ثالثاً: التجربة المغربية.. الاقتباس والتأصيل (الطيب الصديقي نموذجاً)

ينفرد المسرح المغربي بخصوصية "التربة الخصبة"، حيث وجد المسرح الغربي (عند وصوله) أشكالاً فرجوية محلية عريقة (الحلقة، البساط، سلطان الطلبة). هذا اللقاء أنتج جدلية "التقليد والتجريب".

١. حسن المنيعي وقراءة "صدمة البدايات":

يرى الناقد المغربي الرائد د. حسن المنيعي في كتاباته (خاصة "المسرح المغربي من التأسيس إلى صناعة الفرجة") أن المرحلة الأولى كانت "مرحلة انبهار" بالعملية الإيطالية.

- المقوله النقدية: يصف المنيعي البدائيات بأنها كانت تروم "بناء هيكل عام للفن المسرحي" عبر "التقليد واجترار النصوص الجاهزة³".
- التحول: لكنه يؤكّد أنّ الاقتباس لم يكن سلبياً بالطلاق، بل كان "مدرسة" تدرّب فيها المغاربة على تقنيات الإخراج والDRAMATURGIA قبل أن ينطلقوا نحو "التأصيل" والاحتفالية.

٢. الطيب الصديقي: من موليير إلى "الحلقة"

الطيب الصديقي (1939-2016) هو عملاق المسرح المغربي الذي جسد هذا التحول من الاقتباس الغربي إلى الفرجة العربية الأصيلة.

- أ. مسرحية "محجوبة" (عن موليير):
 - المصدر: مدرسة الزوجات. (L'École des femmes).
 - المنح: قام الصديقي بـ "مغربة" النص بالكامل، مستبدلاً الشخصيات الفرنسية بشخصيات مغربية (محجوبة)، ومستخدماً الدارجة المغاربة الراقية. كان هذا تمثيناً على "تطويع" القالب الكلاسيكي⁴.
- ب. مسرحية "في انتظار مبروك" (عن صمويل بيكت):
 - المصدر: في انتظار غودو. (Waiting for Godot).
 - التاريخ: 1961/1962 :

◦ العبرية: تُعد هذه المسرحية أول مواجهة حقيقة بين المسرح المغربي و"مسرح العبث". (The Theatre of the Absurd). "حول الصديقي غودو" (المجهول) إلى "مبروك" (اسم شعبي يوحى بالخير المنتظر)، وحول "فلاديمير وإسترااغون" إلى شخصيات هامشية مغربية تنتظر "الخلاص" في

سياق اجتماعي محلي. هذا العمل أثبت أن الاقتباس يمكن أن يطال حتى التيارات الفلسفية المعقدة⁵.

• ج. الانفتاح على التجريب العالمي:

لم يتوقف الصديقي عند مولير وبيكيلت، بل اقتبس عن غوغول (مذكرات أحمق) ويونسكو، قبل أن يصل إلى مرحلته الذهبية في "ديوان سيدى عبد الرحمن المذوب" و"مقامات بديع الزمان المهدىاني"، حيث استغنى عن الاقتباس الغربي لصالح "إحياء التراث" العربي في قالب فرجوي حديث (الحلقة).

خلاصة الحاضرة

نخلص من هذه المناذج إلى أن الاقتباس في المسرح المغاربي (الجزائر والمغرب) مر بمرحلتين:

1. مرحلة التلمذة (الخمسينيات والستينيات) : حيث كان الاقتباس وسيلة لـ "تعلم الحرفة" وسد الفراغ النصي (أنتيغون سفطة، مجوبة الصديقي).

2. مرحلة النضج والإسقاط : حيث أصبح الاقتباس "قناعاً" لتمرير مواقف سياسية واجتماعية حادة (أثرياء الحرب لبسطارزي، بطل الشعب لكاتب).

هكذا تحول "النص الآخر" (الغربي/الإغريقي) من "سيد" يُقلّد، إلى "مادة خام" تُعجن لتصنع منها "خبزاً" محلياً يغذي الوعي العربي.

قائمة المصادر والمراجع المقترحة للحاضرنة:

1. عز الدين إسماعيل : (الشعر العربي المعاصر) في توظيف الأسطورة.)

2. حسن المنيعي :**المسرح المغربي من التأسيس إلى صناعة الفرجة** ، دار الأمان، الرباط.

3. حسن المنيعي :قراءة في مسارات المسرح المغربي ، مطبعة سndي ، مكناس.

4. أحمد سفطة :**لتليغون** (نص مسرحي) ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر.

5. أرشيف المسرح الوطني الجزائري) :لتواريخ عروض بشطارزي وكاتب.)