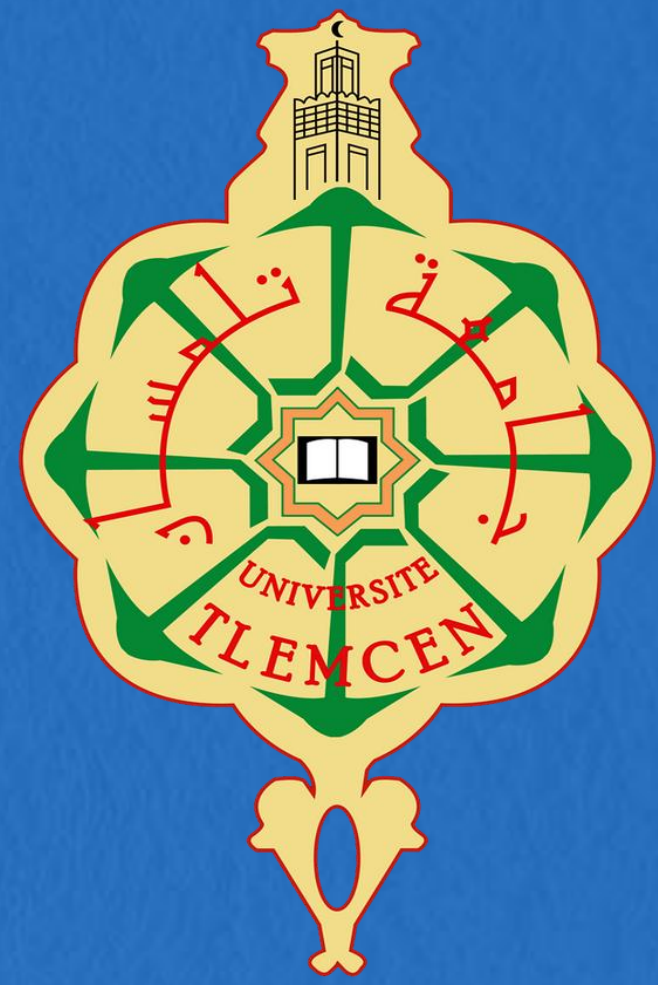




## مقياس

## سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة



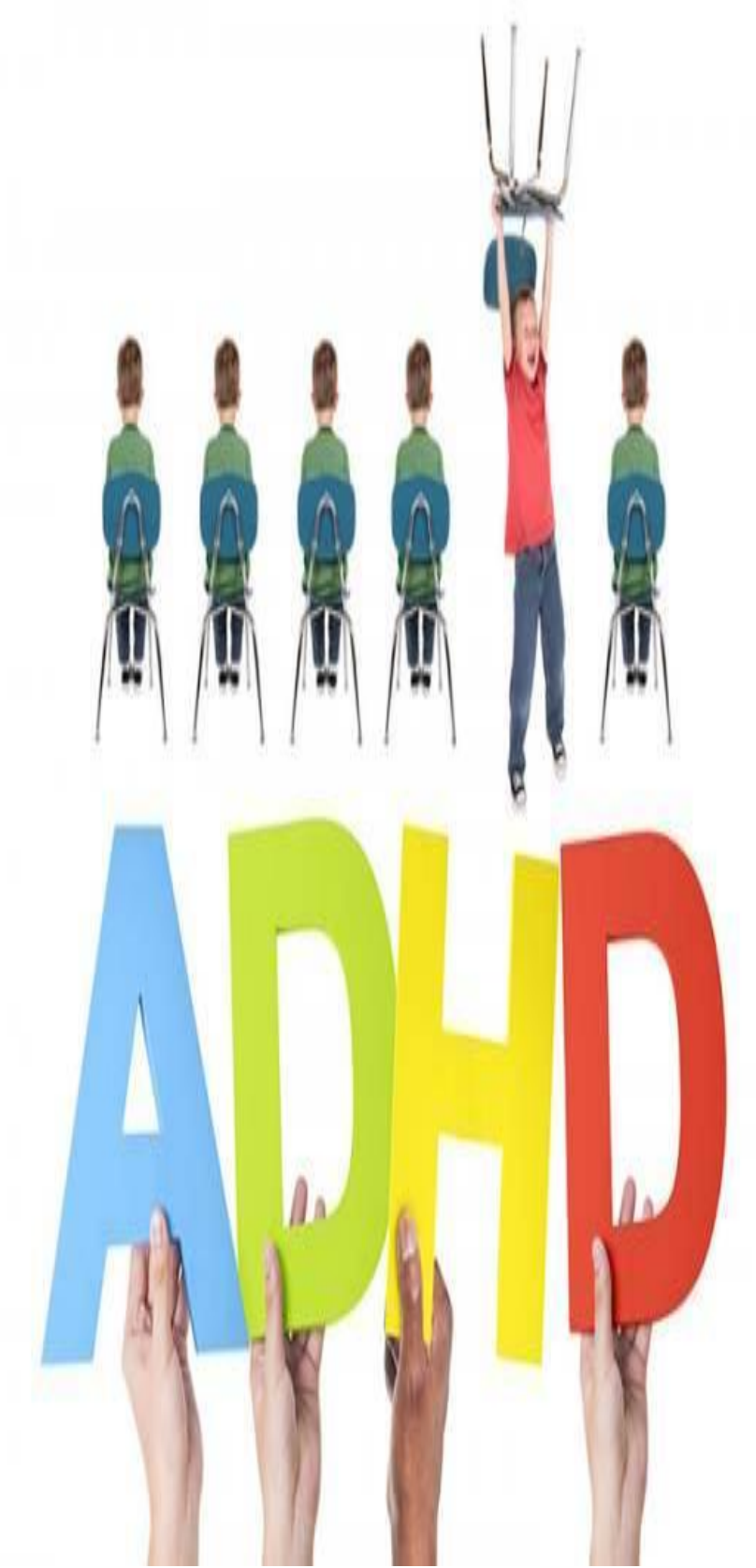
اضطراب قصور الانتباه مع أو بدون

فرط النشاط الحركي-

من إعداد: د. قسيلا فتيحة

موجهة لطلبة السنة الثالثة ارطوفونيا

يعد اضطراب قصور الانتباه مع أو بدون فرط النشاط الحركي من أبرز وأخطر الاضطرابات الشائعة بين الأطفال خاصة في مرحلة التعليم الابتدائي. يتمثل هذا الاضطراب في سلوك غير طبيعي وغير مقبول يظهر من خلال مجموعة من الأعراض المميزة المتمثلة في فرط النشاط، تشتت الانتباه والاندفاعية، يظهر في مرحلة الطفولة المبكرة قبل سن المدرسة ويستمر حتى مرحلة المراهقة أو البلوغ، ويتم تشخيصه عادة في سن السبع سنوات. كما يُعزى ظهور هذا الاضطراب إلى مجموعة من العوامل الوراثية والعصبية، بالإضافة إلى العوامل الاجتماعية والنفسية، وغالبًا ما يصاحبه اضطرابات أخرى تؤثر بشكل كبير على حياة الطفل المتدرس من الناحية النفسية، الاجتماعية والتعليمية.



اضطراب قصور الانتباه مع او بدون فرط النشاط الحركي

# تعريف الاضطراب

يعرف في موسوعة علم النفس بأنه حالة يعاني فيها الطفل من صعوبة في التركيز على شيء معين لفترة طويلة، الاندفاعية وفرط النشاط الحركي، وتزداد هذه الأعراض في المواقف التي تتطلب التحكم في الذات أو التعبير عن النفس. كما يظهر الطفل انخفاض في مستوى تحصيله الأكاديمي، إضافة إلى صعوبات في الوظائف الاجتماعية.

ويعرفه المعهد القومي للصحة النفسية (2000) على أنه اضطراب في المراكز العصبية التي تسبب مشاكل في وظائف المخ مثل التفكير والتعلم والذاكرة والسلوك.

وتضيف مجموعة من الأطباء المتخصصين في قصور الانتباه والاضطرابات العقلية على أنه اضطراب عصبي حيوي يؤثر على حوالي 3% إلى 5% من أطفال المدارس، مما يؤدي إلى صعوبات ملحوظة في الأداء الأكاديمي والسلوكي.

# الأعراض التشخيصية للاضطراب

الحالات التي يتم تشخيصها بهذا الاضطراب يجب أن تستوفي الشروط التالية:

- ✓ أن يتم اجراء الاختبارات على الطفل .
- ✓ استمرار الأعراض لمدة ستة أشهر أو أكثر.
- ✓ ظهور الأعراض في بيئتين مختلفتين على الأقل.
- ✓ تأثير الأعراض على المستوى الأكاديمي والاجتماعي.
- ✓ الأعراض التي تظهر في اضطراب فرط النشاط الحركي وتشتت الانتباه يجب ألا تكون ناتجة عن حالات أخرى مثل القلق، الاكتئاب، اضطراب الشخصية، الهستيريا، الفصام، وغيرها من الاضطرابات النفسية.

يتضمن المعيار التشخيصي لهذا الاضطراب ما يلي:

- قصور الانتباه: عدم قدرة الطفل على إتمام المهام وصعوبة في التركيز.
- الاندفاعية: مثل التصرفات التي تحدث قبل التفكير في العواقب وصعوبة تنظيم العمل.
- النشاط الزائد: الحركة المستمرة وغير المنضبطة.

# الأعراض التشخيصية للاضطراب

## قصور الانتباه Deficit Attention

بناءً على الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس (DSM-5) يتميز الطفل الذي يعاني من تشتت الانتباه من:

- الفشل في الانتباه الكامل نحو تفاصيل الموقف
- صعوبة في الاحتفاظ بالانتباه أثناء أداء المهام أو أنشطة اللعب
- عدم الاستماع عند الحديث إليه
- عدم اتباع التعليمات وفشل في إتمام الأعمال المدرسية
- صعوبة في تنظيم الأنشطة والمهام
- تجنب المهام التي تتطلب جهداً عقلياً
- كثرة الأخطاء في الواجبات والمهام المدرسية
- سهولة التشتت بالمشيرات الخارجية
- كثرة النسيان

# الأعراض التشخيصية للاضطراب

## فرط النشاط Hyper activity

- بناءً على (DSM-5) يتسم الطفل الذي يعاني من فرط النشاط الحركي بعدة صفات تشمل:
- الشعور بالتململ والتحرك المستمر أثناء جلوسه.
  - مغادرة مقعده في الفصل أو الأماكن التي يُتوقع منه البقاء جالسًا فيها
  - الجري والقفز بشكل مفرط
  - يجد صعوبة في المشاركة في الألعاب أو الأنشطة خلال أوقات الفراغ بهدوء
  - يظهر وهو يتحرك وكأنه يقوده محرك
  - التحدث بشكل مفرط

# الأعراض التشخيصية للاضطراب

## الاندفاعية Impulsivity

بناءً على (DSM- 5) يتسم الطفل الذي يعاني الاندفاعية بعدة صفات تشمل:

- يجيب على الأسئلة بسرعة قبل أن تكتمل

- يواجه صعوبة في الانتظار لدوره

- يشعر بالملل بسرعة

- يتدخل في محادثات الآخرين أو يقاطعهم

- يتحدث دون إذن

- يفقد أعصابه بسرعة

- يظهر سلوكًا غير مطيع

# تصنيفات الاضطراب

من حيث الشدة

من حيث الشكل

شديد

متوسط

خفيف

الشكل الثالث

الشكل الثاني

الشكل الاول

الأعراض شديدة  
بشكل خاص، تؤدي  
إلى ضعف ملحوظ  
في الاداء الاجتماعي  
و الأكاديمي

الأعراض او ضعف  
الوظيفة الاجتماعية  
والأكاديمية يتراوح  
بين الخفيف  
والشديد

عدد قليل من  
الأعراض، ضعف  
طفيف في الوظيفة  
الاجتماعية  
والأكاديمية

مختلط، حيث  
يتواجد فرط الحركة  
وقصور الانتباه  
بنفس الدرجة

قصور الانتباه  
دون فرط في  
النشاط الحركي

فرط الحركة مع  
الاندفاعية دون  
قصور في الانتباه

# أسباب الاضطراب

هناك العديد من الفرضيات التي حاولت توضيح الأسباب الكامنة وراء ظهور اضطراب فرط النشاط مع او بدون نقص الانتباه منها:

- تفترض النظرية العصبية وجود خلل دماغي يعتبر سببا في ظهور الاضطراب (اصابة قشرة الفص الجبهي، تلف في الدماغ في الفص الامامي وقاعدة الدماغ والمخيخ).

- خلل بعمل النواقل العصبية من خلال اختلال التوازن الكيميائي لهذه النواقل.

- إصابات دماغية ومختلف الصدمات والأمراض التي قد يتعرض لها الدماغ، منها التسمم بالرصاص، عدم اكتمال النمو، الالتهاب الدماغي والتهاب السحايا، الاختلالات الأيضية، والعديد من المتلازمات الوراثية.

- تدخل الجانب الوراثي وذلك بعض القيام بمجموعة من الدراسات على التوائم والأسر التي أثبتت نتائجها أن للوراثة دور في ظهور الاضطراب.

- اضطراب المزاج لدى الطفل قد يقود إلى مشكلات سلوكية.

- إصابة الأم بمختلف الأمراض أثناء الحمل أو تعاطيها الكحول والمخدرات أو التدخين، تعرضها لأشعة X، توقف التغذية بالأكسجين أثناء الحمل، والولادة المتعسرة والمبكرة.

- التفكك الأسري وعدم الاستقرار داخل الأسرة، سوء المعاملة الوالدية والحرمان الأمومي، وقد أثبت أن الأطفال المتواجدين في مراكز الطفولة المسعفة يعانون من الاضطراب.

# الاضطرابات المصاحبة لاضطراب فرط النشاط الحركي وتشتمت الانتباه

## صعوبات التعلم

- ✓ صعوبات في القراءة والحفظ، وذلك بسبب معاناتهم من اضطرابات في اللغة
- ✓ صعوبة في الحديث، وعدم ترتيب الأفكار مع عدم قدرتهم على التعبير عن أنفسهم بشكل صحيح
- ✓ كثرة الشرود الذهني، مما يساهم في تكوين تصور سلبي عن أنفسهم
- ✓ صعوبات أكاديمية مثل كثرة الأخطاء اللغوية أثناء الكتابة
- ✓ عدم قدرتهم على متابعة المعلومات، مما يقلل من حماسهم ودافعيتهم للدراسة
- ✓ انخفاض مستوى تحصيلهم الدراسي

# الاضطرابات المصاحبة لاضطراب فرط النشاط الحركي وتشتمت الانتباه

## اضطرابات النوم

- ✓ نومهم مضطرب مما يجعلهم يشعرون بالتعب المستمر وينعكس على الانتباه
- ✓ يعانون من كثرة الحركة والتقلب أثناء نومهم
- ✓ القلق أثناء النوم حيث يستيقظون بشكل متكرر مما يساهم في شعورهم الدائم بالإرهاق

## الاضطرابات الانفعالية

- ✓ تأخر النضج الانفعالي مقارنة بعمرهم الزمني والعقلي.
- ✓ يتميز هؤلاء الأطفال بالتهور وسرعة الغضب والميل إلى لوم الآخرين، وتقلب المزاج، وصعوبة التكيف مع الظروف الجديدة.
- ✓ صعوبة التعبير عن مشاعرهم وعواطفهم الداخلية
- ✓ اضطرابات انفعالية أخرى مثل القلق والاكتئاب المزمن، العزلة والشعور بالرفض بسبب سلوكياتهم غير المقبولة.

# الاضطرابات المصاحبة لاضطراب فرط النشاط الحركي وتشتمت الانتباه

## عدم القدرة على التوافق الاجتماعي

- ✓ الاندفاعية، العدوانية والعناد، رفض اتباع القواعد في التعامل مع الآخرين أو المتبعة في الأنشطة المختلفة.
- ✓ سلوكه يتسم بالتدخل في أنشطة الآخرين وأحاديثهم
- ✓ يقوم بسلوكات غير مرغوبة تؤذي الآخرين دون مراعاة لمشاعرهم.
- ✓ تدهور توافق الطفل الاجتماعي بسبب رفض المحيطين به نتيجة لسلوكاته

# الاضطرابات المصاحبة لاضطراب فرط النشاط الحركي وتشتمت الانتباه

## الاضطرابات السلوكية

- ✓ قصور القدرة على الضبط السلوكي: عدم القدرة على الاستجابة السلوكية المناسبة.
- ✓ قصور في الوظائف التنفيذية: عدم القدرة على القيام بالسلوكيات التي تتطلب توجيهها ذاتيا مثل عدم القدرة على تنظيم اجراءات التنفيذ والقيام بمهمة بتسلسل منظم.
- ✓ قصور في تحديد وتوجيه الأهداف السلوكية: يخطئون في توجيه اهدافهم لذا يفشلون في حل المشكلات وتنفيذ المهام.
- ✓ قصور في مهارات السلوك التكيفي: قصور العناية بالذات واستغلال موارد المجتمع والمنزل والاستقلالية وغيرها من المهارات التكيفية.

# عملية التكفل باضطراب قصور الانتباه مع او بدون فرط النشاط الحركي

تم عملية التكفل من خلال ثلاث جهات:

**الجانب المدرسي او التربوي:**

اعانة الطفل على تقوية التركيز وتقليل التشتت الذهني وتعديل السلوك الاندفاعي من خلال التعليم والتدريب، تعليم مهارات

التواصل والتفاعل والتوافق الاجتماعي

**من جهة الفرد المضطرب:**

قد يحتاج البعض الى المعالجة الدوائية للسيطرة على ما يعانون منه من اندفاعية وعدوانية وعدم الاستقرار الانفعالي والمزاجي

**من جهة الاسرة:**

ضرورة تقديم خدمات الارشاد الاسري لتعليم الاسرة كيفية التعامل مع طفلها المضطرب.

# تمارين لتنمية الانتباه السمعي والبصري

النشاط الأول: تنمية الانتباه السمعي

سير النشاط: يستلقي التلميذ على الأرض ويصغي الى الاصوات الموجودة داخل القسم وخارجه ومن ثم يذكر ما سمعه.



النشاط الثاني: تنمية الانتباه السمعي

سير النشاط: يجلس التلاميذ في دائرة وتهمس المعلمة كلمة في اذن التلميذ ويبدأ بنقلها الى الذي يجلس بجانبه، بعد انتهاء انتقال الكلمة، يبوح بها التلميذ الجالس في نهاية الحلقة ويقارنها بما كانت عليه.



# تمارين لتنمية الانتباه السمعي والبصري

النشاط الثالث: تنمية الانتباه السمعي الحركي  
سير النشاط: يمشي التلميذ في الغرفة وعند التصفيق يتوقف عن التحرك.



النشاط الرابع: تنمية الانتباه السمعي والذاكرة العاملة  
سير النشاط: تقول المعلمة، عندما اصفق مرة واحدة تمشون مثل القط وعندما اصفق مرتين تقفون مثل الارنب.



# تمارين لتنمية الانتباه السمعي والبصري

النشاط الخامس: تنمية الانتباه السمعي والذاكرة العاملة  
سير النشاط: إعطاء ثلاث تعليمات متفرقة: استلق على بطنك، اركع، قف على قدم  
واحدة.



النشاط السادس: تنمية الانتباه الطويل الأمد والذاكرة العاملة السمعية.  
سير النشاط: تعطي المعلمة تعليمات متتابعة مثلاً: دع القلم الأحمر على يمين الطاولة،  
والأصفر على اليسار، والقلم الأخضر تحت الطاولة



# تمارين لتنمية الانتباه السمعي والبصري

النشاط السابع: تنمية الانتباه البصري والذاكرة العاملة

سير النشاط: عندما ترفع المعلمة يدها يمشي التلاميذ، عندما تصفق يغنون، وعندما تغمض عينيها يجلسون على الأرض.



النشاط الثامن: تنمية الانتباه البصري والذاكرة العاملة البصرية

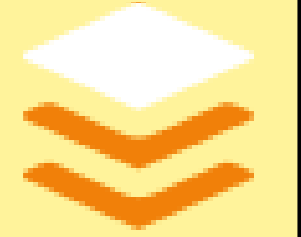
سير النشاط: تعرض بشكل متتابع ثلاثة ألوان مختلفة ونطلب من التلاميذ تذكر الألوان بالتسلسل.



# تمارين لتنمية الانتباه السمعي والبصري

النشاط التاسع: تنمية الانتباه والذاكرة

سير النشاط: تحضر المعلمة وعاء لكل تلميذ يحتوي على كمية صغيرة من الفاصولياء والارز والحمص، عندما تغلق المعلمة كفها يضع التلاميذ حبة الفاصولياء في الوعاء، عندما تفتح كفها يضعون ارز، وعندما ترفع اصبعها يضعون حبة حمص.



# للتواصل مع الأساتذة

عبر



[kecilatfatiha3@yahoo.fr](mailto:kecilatfatiha3@yahoo.fr)

التواصل المباشر:

يوم الثلاثاء  
بقاعة الأساتذة على الساعة  
العاشرة

