



جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم علم النفس و علوم التربية و الأرتوفونيا

امتحان اضطرابات اللغة و الوظائف الرمزية - السنة الثالثة تخصص عيادي - السادس الخامس 2026/2025

الاسم و اللقب:

الأسئلة

1. يتطلب فهم اللغة الحقيقي استيعاب طبقات متعددة من التعاريف والمفاهيم التي طورها اللغويون والعلماء عبر القرون. 0,5 ن

خطأ

صحیح ✓

2. ما وظيفة اللغة في هذه الجمل؟ 1 ن

✓ افتح الباب من فضلك

إفهامية .

✓ اللغة وسيلة للتواصل بين أفراد المجتمع مرجعية

3. صنف ما يلي حسب التمييز الكلاسيكي للمفاهيم : لغة - لسان - كلام 1,5 ن

القواعد النحوية للغة العربية لسان

قدرة الإنسان على التواصل. لغة

جملة قالها شخص في موقف معين كلام

4. بين وظيفة كل من الجهاز التنفسي والجهاز الصوتي والجهاز النطقي في عملية النطق 1,5 ن .

الجهاز التنفسي مصدر الطاقة للجهاز الصوتي مصدر الصوت الجهاز النطقي مشكل الأصوات

5. أصيب شخص بجلطة دماغية، فأصبح يفهم الكلام الموجه إليه لكنه يعجز عن التعبير بطلاقة، ويخرج كلامه متقطعاً وصعباً

—حدّد المنطقة الدماغية المصابة 1,5 ن

منطقة بروكا تقع في الفص الجبهي الأيسر من الدماغ.....

—علّل إجابتك. منطقة بروكا مسؤولة عن إنتاج الكلام والتعبير اللغوي. إصابته تؤدي إلى الخُبسة

6. ما هي الخاصية الأساسية للرمز اللغوي التي تعني أنه لا توجد علاقة طبيعية أو منطقية بين الدال (الصوت) والمدلول

(المعنى)؟ 1 ن

A. الاتفاق الاجتماعي (Convention)

B. الاعتباطية (Arbitrariness)

C. الثبات النسبي (Relative Stability)

D. القدرة على التمثيل الغيبي (Representational Capacity)

7. عندما نقول "رأيت أسداً بالأمس" أو "الحرية غالية"، فإن اللغة هنا تمارس إحدى وظائفها الرمزية الأساسية، وهي: 1 ن

A. الاعتباطية - لأن كلمة "أسد" لا علاقة لها بالحيوان الحقيقي

B. الاتفاق الاجتماعي - لأن المتحدثين يتفقون على معنى الكلمات

C. القدرة على التمثيل الغيبي - لأن الرمز يمثل أشياء غائبة أو مفاهيم مجردة

D. الثبات النسبي - لأن معنى الكلمات لا يتغير بسرعة

8. ما الفرق الجوهرى بين "المناعة المتكررة" (4-6 أشهر) و"المناعة المتنوعة" (6-12 شهر) من حيث التطور الصوتي

والمعرفي؟ 1 ن

A. المتكررة: تكرار مقطع واحد فقط / المتنوعة: الجمع بين مقاطع مختلفة وبداية الفهم اللغوي

B. المتكررة: أصوات عشوائية / المتنوعة: تقليد دقيق للكلمات الكاملة

C. لا يوجد فرق حقيقي، كلاهما نفس المرحلة بأسماء مختلف

D. المتكررة: استجابة للأصوات فقط / المتنوعة: إنتاج جمل من كلمتين

9. ما هي الآليات التي يمكن من خلالها للعوامل المعرفية (مثل الذاكرة والانتباه) أن تتأثر بغياب العوامل النفسية والانفعالية الإيجابية

(مثل الثقة بالنفس والأمن النفسي)؟ وكيف ينعكس هذا التأثير على تطور المهارات اللغوية عند الطفل حتى في وجود بيئة لغوية غنية

ونضج عصبي طبيعي؟ 2 ن

غياب الثقة بالنفس والأمن النفسي يُضعف التركيز والانتباه ويستنزف الموارد المعرفية للطفل، مما يُعيق تخزين واسترجاع الكلمات في

الذاكرة. كما أن الخوف من الخطأ ونقص الدافعية يمنعان الطفل من التفاعل اللغوي والتجريب رغم توفر البيئة اللغوية الغنية

والنضج العصبي السليم. هذا يؤدي إلى عدم استثمار القدرات البيولوجية المتاحة وعدم الاستفادة من المدخلات اللغوية الموجودة،

مما ينعكس سلباً على تطور المهارات اللغوية التعبيرية والاستقبالية. العوامل الأربعة تعمل بشكل تكاملي، وغياب العامل النفسي

يُعطل عمل العوامل الأخرى حتى مع توفرها.

10. ما الفرق بين دور الأخصائي النفسي العيادي في مرحلة "التشخيص الفارقي" ومرحلة "العلاج والتكفل"؟ 25

مرحلة التشخيص الفارقي: يقوم الأخصائي النفسي العيادي بتقييم الجوانب النفسية والانفعالية للطفل لاستبعاد أو تأكيد وجود اضطرابات نفسية قد تكون سبباً في اضطراب اللغة، ويساهم في التشخيص الشامل بالتعاون مع الفريق متعدد التخصصات. مرحلة العلاج والتكفل: يتدخل لعلاج الاضطرابات النفسية والانفعالية المصاحبة، ويعمل على تعزيز الثقة بالنفس والدافعية والأمن النفسي، مما يهيئ الطفل نفسياً للاستفادة من البرامج العلاجية الأخرى ويدعم تطوره اللغوي والشامل.

11. تتطلب عملية النطق فقط الوعي الفونولوجي للأصوات دون الحاجة للتنسيق بين حركات أعضاء النطق
✓ خطأ 0,25

12. يتم تشخيص اضطرابات النطق عندما تكون القدرة على إصدار الأصوات غير متناسبة مع سن ومرحلة نمو الطفل وغير مرتبطة بأمراض جسمية أو عصبية.

✓ صحیح 0,25

13. هل يمكن أن يعاني الطفل من اضطراب لغوي وظيفي ناتج عن عوامل نفسية حتى لو كانت القدرات الفسيولوجية والتنسيق العصبي لديه سليمة تماماً.

✓ صحیح 0,25

14. جميع حالات التأخر اللغوي عند الأطفال تُصنف بالضرورة ضمن الاضطرابات الوظيفية لأنها ناتجة عن ظروف بيئية واجتماعية
✓ خطأ 0,25

15. الطفل الذي يعاني من تأخر الكلام بسبب نقص التحفيز اللغوي في البيئة الأسرية لا يحتاج لفحص طبي لاستبعاد الأسباب العضوية قبل التشخيص.

✓ خطأ 0,25

16. جميع أنواع الأفازيا تنتج عن إصابات في النصف الأيسر من الدماغ، وتؤثر بنفس الدرجة على القدرة التعبيرية والاستقبالية للغة.
✓ خطأ 0,25

17. المصاب بأفازيا بروكا يعاني من صعوبة في التعبير اللغوي مع احتفاظه بقدرة جيدة على فهم الكلام، بينما المصاب بأفازيا فيرنيك يتكلم بطلاقة لكن كلامه غير مفهوم مع ضعف شديد في الاستقبال.

✓ صحیح 0,25

18. الحبسة الكلامية تُعتبر اضطراباً لغوياً نمائياً يظهر في مرحلة اكتساب اللغة عند الأطفال نتيجة خلل في النمو الدماغي الطبيعي
✓ خطأ 0,25

19. أمين طفل يبلغ من العمر 7 سنوات، أحضرته والدته للعيادة بعد شكوى المعلمة من عدم تكلمه في المدرسة منذ 6 أشهر. المعلمة تؤكد أن أمين لا ينطق بكلمة واحدة في القسم، لا يجيب على الأسئلة، ولا يتحدث مع زملائه حتى في وقت الاستراحة، لكنه يستخدم الإيماءات للتواصل. الوالدة تصرح أن أمين يتكلم بطلاقة في البيت مع أفراد الأسرة، يحيي عن يومه المدرسي بالتفصيل، ويلعب ويضحك بشكل طبيعي، لكنه يصمت تماماً عند زيارة الأقارب أو الخروج من المنزل. الفحص الطبي أظهر أن أعضاء النطق سليمة، والطفل لا يعاني من أي مشاكل عصبية أو سمعية، لكنه يبدو قلقاً جداً ويتجنب التواصل البصري عند التحدث عن المدرسة.

1,5 السؤال الأول: ما هو التشخيص المحتمل لحالة أمين؟ وما هي العلامات الأساسية التي تؤكد هذا التشخيص؟ الصمت الإنتقائي

✓ الصمت في مواقف اجتماعية محددة (المدرسة والأماكن العامة) رغم القدرة على الكلام في مواقف أخرى (المنزل)

✓ مدة الاضطراب تجاوزت شهراً (6 أشهر في حالة أمين)

✓ سلامة أعضاء النطق وعدم وجود مشاكل عصبية أو سمعية تفسر الصمت

✓ استخدام وسائل تواصل بديلة (الإيماءات) في المواقف التي يصمت فيها

✓ وجود قلق واضح وتجنب التواصل البصري عند ذكر المواقف المسببة للصمت

1,5 السؤال الثاني: ما هي العوامل النفسية المحتملة التي قد تكون ساهمت في ظهور هذا الاضطراب لدى أمين؟ اذكر ثلاثة عوامل مع الشرح.

القلق الاجتماعي الشديد: الخوف المفرط من التقييم السلبي أو الإحراج أمام الآخرين، مما يجعل أمين يتجنب الكلام في المواقف الاجتماعية خوفاً من الحكم عليه أو السخرية منه، خاصة في البيئة المدرسية حيث يشعر بالمراقبة المستمرة.

تجربة صادمة أو موقف محرج سابق: قد يكون أمين تعرض لموقف محرج في المدرسة (مثل السخرية من طريقة كلامه أو عقاب أمام زملاءه) مما ولد لديه خوفاً مرتبطاً بالكلام في ذلك السياق، وأصبح الصمت آلية دفاعية لتجنب تكرار الموقف المؤلم.

فرط الحساسية والمزاج الخجول: سمات شخصية فطرية تجعل أمين شديد الحساسية تجاه المواقف الجديدة وغير المألوفة، مع ميل طبيعي للانطواء والخجل الشديد، مما يزيد من صعوبة التكيف مع البيئات الاجتماعية خارج نطاق الأمان (الأسرة).

السؤال الثالث: اقترح خطة تدخل نفسي لحالة أمين تتضمن التقنيات العلاجية ودور الأسرة والمدرسة في العلاج 2

.....