

مقياس اضطرابات اللغة و التواصل 1- التصحيح النموذجي الأستاذة: د. يوب زهرة

الاجوبة

س1: ضع صح/خطأ مع تصحيح الخطأ(5.5ن)

1. /خطأ 0.5+01

التصحيح: تشير إلى مشكلات في استخدام اللغة في السياق الاجتماعي مثل إدارة الحوار وفهم التلميحات وتوظيف النبرة والإشارات غير اللفظية بشكل ملائم.

2. /خطأ

التصحيح : ضعفٌ مستمر في اكتساب اللغة أو استخدامها بسبب خلل في أحد مكونات اللغة أو أكثر، ولا يُعزى إلى أسباب سمعية أو إدراكية عامة أو حرمان لغوي، وقد يظهر في الفهم أو التعبير أو كليهما

3. صح/0.5

4. /خطأ

التصحيح :هوخلل في التنفيذ الحركي للكلام (القوة/التناسق/التنغيم)، بينما قد تبقى البنية اللغوية سليمة نسبياً

6. صح/

س2: اختر إجابة صحيحة واحدة (1) ثم حدد العبارة الدخيلة(1).....2 ن

1. ما الذي يميّز موقف تشومسكي (النظرية العقلية) حول علاقة اللغة بالتفكير؟01

(A صح..0.5

(E اختيار دخيل0.5

2. ماهي الخطوة أساسية في تشخيص تأخر الكلام وفق الدراسات الحديثة؟01

(B صح.:0.5

(E)اختيار دخيل0.5

س3: ضع صح/خطأ مع تصحيح الخطأ03ن

1. حلقة الصدى الفونولوجية مكونٌ أساسي في نموذج الذاكرة العاملة صح/2ن

2. اختر إجابة صحيحة واحدة ، ثم حدد العبارة الدخيلة.1ن

ماهي العبارة الادق لدور اللغة في الوظائف التنفيذية؟

(A صح0.5

(E)اختيار دخيل0.5

س4. لماذا يجب استبعاد اضطراب طيف التوحد عند تشخيص تأخر الكلام حسب ? 03.5 Dsm5 ن

يجب استبعاد بشكل أساسي اضطراب طيف التوحد عند تشخيص أي تأخر كلامي واضح، الذي يضم:

1. تأخر الكلام

2. ضعف التفاعل الاجتماعي

3. سلوكيات نمطية أو اهتمام مقيد

وجود هذه العناصر يغير جذريا التشخيص و خطة العلاج.

س5: اشرح اهم مأخذ النظرية السلوكية في تفسير النمو اللغوي مدعما بأمثلة توضيحية 06 ن

النقد الأكبر: السلوكية تفسّر كيف تُتعلّم الكلمات والعادات اللفظية، لكونها أقل قدرة على تفسير:

الإجابة يجب ان تتناول الأفكار او الكلمات المفتاحية التالية:

1. إبداع الطفل لجملة جديدة لم يسمعها.

2. تعلمه لقواعد مجردة دون تعزيز مباشر.

3. سرعة الاكتساب رغم نقص التصحيح الصريح.

مثال نقدي بسيط:

الطفل يقول: "أنا ما روحتش" بالعربي "انا لم اذهب" (تركيب لم يسمعه حرفياً)

ولا أحد قام بتعزيزه على "قاعدة النفي" تحديداً.

هنا يظهر أن تفسير التعزيز وحده غير كافٍ.