



تصحيح نموذجي لامتحان السداسي الثالث في مقياس: مدخل للعلاقات الدولية

السؤال الإجباري: الأمن والسلم الدوليين

يهدف إذا المفهوم التقليدي للأمن، المحصور في الأمن القومي وفي القوة العسكرية، الدفاع عن الوضع الراهن (statu quo)، والإبقاء على القوة في يد الدول الكبرى، وتدفع حالة الفوضى المميزة للوضع الدولي للاهتمام بشيء واحد ووحيد، و هو حماية الدولة دون النظر للدول الأخرى ولا الاهتمام بالنظام الدولي. ويعرف مفهوم الأمن بمفاهيم التهديدات والجروح (vulnérabilités)، فإن قلنا أنه الوضعية التي لا يشعر فيها الأفراد أو الجماعات بأنهم في حالة إختراق، فهو إذا الشعور بغياب التهديد أو بامتلاك وسائل حله ومواجهته. والوضعية الأمنية بهذه الصورة يمكن خلقها أو تقويتها بالسياسات الهادفة للدفاع وللدفاع العسكري، ومع ذلك نبعت محاولات التوسيع في المفهوم التقليدي للأمن من قلب المنظور الواقعي ذاته، كمحاولة من بعض منظريها لتدارك النقد الموجه للواقعية بعدم احتوائها للتهديدات الجديدة، والمتمثلة أساسا في انتشار ظاهرة النزاعات الداخلية وتقشي الفقر والأوبئة وتزايد الضربات الإرهابية والأخطار البيئية التي بدأت فعلا تززع استقرار الدول وكذا النظام الدولي. إذن يعرف الأمن بغياب التهديد أو بامتلاك وسائل معالجته، بينما يعرف السلم بغياب الحرب

الأسئلة الاختيارية: الإجابة على 3 أسئلة فقط

س1- ما هي الحقول المعرفية التي كانت تدرس ضمنها العلاقات الدولية ولماذا؟

كانت العلاقات الدولية تدرس ضمن حقول أخرى من المعرفة، منها: الجغرافيا السياسية، التاريخ الدبلوماسي،

القانون الدولي والمنظمات الدولية. (شرح لماذا)

س2- اشرح موضوع علم العلاقات الدولية (بمثال)

هو ذلك النمط من الدراسة الذي يعنى بتفسير حقيقة الظواهر الدولية، الارتكاز عليها لتحليل أحداث الواقع الدول بغرض التفسير، بناء النظرية والتوقع. مثال ظاهرة النزاع أو ظاهرة التكامل أو ظاهرة التحول السياسي.....

س3- اشرح مبدأ المساواة في السيادة وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول

إن السيادة مطلقة للدولة ولا يجدر المساس بها وإلا اعتبر ذلك تدخلا في شؤونها الداخلية، ويستحيل كذلك تقسيمها أو التنازل عنها أو عن جزء منها، وهي المبدأ الأول لقيام القانون الدولي. إن المنظور الواقعي وضع الحفاظ على السيادة في قمة المصلحة العليا للدولة، ويجب بذلك العمل على الإبقاء على سلامتها وعدم تعرضها للانتهاكات، ويرتبط مبدأ السيادة بمبدأ عدم التدخل، الذي تم التأكيد عليه في الميثاق الأممي، وكل المواثيق والاتفاقيات ذات الصلة بحقوق الإنسان، إلا أن البعض يرى في التدخل لأغراض انسانية استثناء عن قاعدة عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول. (لا بد من شرح الأسس القانونية لمبدأ عدم التدخل، والاستثناءات الواردة عليه)

س4- طبق المنهج النسقي في تحليل العلاقات الدولية.

أ- شرح المنهج

ب- تطبيقه على المستوى الاقليمي عبر نموذج Oran Young أو على المستوى العالمي عبر نموذج R.R.Crans

س5- اشرح دور العامل العسكري في بناء قوة الدولة.

أ-شرح الجانب الكمّي للعامل العسكري

ب- شرح الجانب النوعي للعامل العسكري

ج-التركيز على مفهوم "الاستعداد العسكري للدولة"

د- الاستعانة بمثال: الردع النووي

س6- اشرح طرق التأثير في العلاقات الدولية وعلى أي أساس يختار صانع القرار إحداها.

1- شرح طرق التأثير: الاقناع، عرض المكافأة، منح المكافأة، التهديد بالعقاب، الاجراءات غير القسرية، الاجراءات القسرية

2- احتمال نجاح التأثير يعتمد على المعادلة التالية (مع ضرورة شرحها):

قدرات الدولة أ + إحتياجات الدولة ب للدولة أ + مستوى تجاوب صناع القرار في الدولة ب مع الدولة أ

3- يختار صانع القرار على أساس الثقة والوعي، نوعية المصالح، القدرات المتوفرة