كلية الحقوق والعلوم السياسية
قسم العلوم السياسية
الإجابة النموذجية لأسئلة امتحان السداسي الأول في مقياس البرمجة والذكاء الاصطناعي
سنة اولى ماستر إدارة الموارد البشرية وإدارة المؤسسات السياحية

❖ **الإجابة النموذجية 7.5 (ن)**
❖ **أولا: أكمل الفراغات**
السؤال 1 :لغة بايثون **هي لغة برمجة سهلة ومناسبة للمبتدئين.**
السؤال 2 :الخوارزمية **هي مجموعة من الخطوات المرتبة لحل مشكلة معينة.**
السؤال 3 :في Python نستخدم الأمر print **لطباعة النصوص على الشاشة.**
السؤال 4 :الذكاء الاصطناعي **هي قدرة الآلة على محاكاة الذكاء البشري.**
السؤال 5 :برنامج NVivo **يستخدم لتحليل البيانات النوعية في البحوث.**
السؤال 6 Grammly. Quilbot **:أداة للتدقيق اللغوي وتحسين الكتابة الأكاديمية.**
السؤال 7 :القوائم في Python تكتب بين قوسين مربعين [ ]
السؤال 8 :الذكاء الاصطناعي الضيق **هو النوع الأكثر انتشاراً حالياً.**
السؤال 9 Scholar. google scholar. perplexity **Semantic هو محرك بحث أكاديمي ذكي يساعد الباحثين.**
السؤال 10 Mendeley/ Zotero **برنامج لإدارة المراجع العلمية مجاناً.**
السؤال 11 :نستخدم الرمز #**علامة الشباك أو الهاش للتعليق في.Python**
السؤال 12 :القوائم او المجموعات **تستخدم لتخزين مجموعة من العناصر في.Python**
السؤال 13 :الجملة الشرطية في Python تبدأ بالكلمة if
السؤال 14 :الحلقات **for or while: تستخدم لتكرار مجموعة من التعليمات.**
السؤال 15 :الدالة **هي مجموعة تعليمات يمكن إعادة استخدامها.**

❖ **الإجابة النموذجية:** 12.5 (ن)

أولا: **أهمية البرمجة في العصر الرقمي**
1-**تعريف البرمجة**
البرمجة هي عملية إعطاء التعليمات للحاسوب لتنفيذ مهام محددة بهدف حل مشكلة ما، وتعتمد على استخدام لغات برمجية خاصة لتحويل الأفكار والخوارزميات إلى تطبيقات وبرامج قابلة للتنفيذ. تُعد البرمجة حجر الأساس لجميع التطورات التكنولوجية التي نشهدها في العصر الرقمي
2-**أهمية البرمجة في البحث العلمي**
تلعب البرمجة دوراً هاما في البحث العلمي من خلال تمكين الباحثين من تحليل البيانات الضخمة وإجراء المحاكاة المعقدة وأتمتة العمليات البحثية المتكررة تساعد البرمجة في تطوير نماذج رياضية وإحصائية

متقدمة لاختبار الفرضيات، كما تُستخدم في بناء قواعد بيانات بحثية منظمة وإنشاء أدوات تحليل مخصصة للدراسات الميدانية.

3-**فوائد تعلم البرمجة لطلبة الموارد البشرية وإدارة المؤسسات السياحية**

بالنسبة لطلبة الموارد البشرية، **يوفر تعلم البرمجة القدرة على فهم وتطوير أنظمة إدارة الموارد البشرية الرقمية، وتحسين عمليات التوظيف من خلال أنظمة تتبع المتقدمين، وتحليل بيانات الموظفين لاتخاذ قرارات استراتيجية مبنية على البيانات. كما تمكنهم من تقييم كفاءة المبرمجين عند التوظيف وفهم الفرق بين المبرمج الموهوب والمتوسط**

أما طلبة إدارة المؤسسات السياحية، **فيستفيدون من البرمجة في تطوير منصات الحجز الإلكتروني، وإنشاء تطبيقات سياحية ذكية توفر توصيات مخصصة للسياح، وإدارة قواعد بيانات العملاء والحجوزات بكفاءة عالية. البرمجة تمكنهم أيضاً من دمج الذكاء الاصطناعي في خدمات السياحة لتحسين تجربة الزوار**

4-**أمثلة على تطبيقات عملية**

تشمل التطبيقات العملية للبرمجة: تطوير تطبيقات الهاتف المحمول للخدمات السياحية، إنشاء أنظمة إدارة علاقات العملاء(CRM) ، بناء بوابات الخدمة الذاتية للموظفين، تصميم برامج إدارة الرواتب والحضور، إنشاء مواقع التجارة الإلكترونية، وتطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي للدردشة الآلية مع العملاء

ثانيا: **دور الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي**

1-**أنواع الذكاء الاصطناعي**

يُصنف الذكاء الاصطناعي إلى ثلاثة أنواع رئيسية:

- **الذكاء الاصطناعي الضيق :المستخدم حالياً في تطبيقات محددة كمحركات البحث والترجمة**
- **الذكاء الاصطناعي العام :قادر على التعلم والتفكير بمستوى مشابه للإنسان**
- **الذكاء الاصطناعي الفائق :يتجاوز القدرات البشرية وما زال نظرياً**

كما يُصنف وظيفياً إلى: الآلات التفاعلية، الذاكرة المحدودة، نظرية العقل، والوعي الذاتي

2-**أدوات الذكاء الاصطناعي** في **البحث العلمي**

- **CONSENSUSمحرك بحث يوفر إجابات من الدراسات المحكمة ويُظهر مستوى التوافق بينها**
- ELICITيؤتمت المراجعة الأدبية ويستخرج البيانات من **125** مليون ورقة علمية
- **SCITE يحلل الاستشهادات ويُبين إذا كانت الدراسات تدعم أو تعارض بعضها**
- **RESEARCHRABBIT يرسم خرائط للأوراق البحثية المترابطة**
- **SEMANTIC** SCHOLAR **قاعدة بيانات تضم أكثر من 200 مليون ورقة علمية**

3-**فوائد استخدام الذكاء الاصطناعي للباحثين**

يُقلل الذكاء الاصطناعي الوقت المطلوب للمراجعة الأدبية بمعدل عشرة أضعاف، ويساعد في معالجة البيانات الضخمة بكفاءة عالية، ويكتشف أنماطاً جديدة في البحوث، ويوفر بحثاً دلالياً متقدماً يفهم سياق الأسئلة البحثية، ويؤتمت المهام المتكررة مما يوفر وقت الباحث للتركيز على التحليل والتفسير .

4-**التحديات الأخلاقية**

تشمل التحديات الأخلاقية: إشكالية التحيز والخصوصية إضافة الى إمكانية الانتحال الأكاديمي عند إدراج نصوص مُولدة دون الإشارة إليها، تلفيق البيانات من خلال إساءة استخدام الأدوات لتعديل النتائج، غياب الشفافية في الإفصاح عن دور الذكاء الاصطناعي، ضعف آليات المراجعة والكشف عن المحتوى المُولد، وتأثير ذلك على الثقة في الأوساط العلمية ومصداقية البحث العلمي. لذا يتطلب الأمر وضع معايير أخلاقية صارمة وتدريب الباحثين على الاستخدام المسؤول.