

جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان
كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية

المستوى: ماستر 2 علم النفس التربوي
السنة الجامعية: 2025-2026

قسم علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا
الاجابة النموذجية لامتحان منهجية كتابة المذكرة

السؤال الأول: ارتكازا على الملخص الموالي واعتمادا على خلفية ما تناولته من دروس، أجب على ما يلي: (14ن)

ملخص:

هدفت الدراسة الحالية الى الكشف عن العلاقة بين تقدير الذات والدافعية للتعلم لدى طلبة الجامعة، والتعرف على الفروق بينهم في هذين المتغيرين حسب الجنس والتخصص وذلك باستخدام المنهج الوصفي. اعتمدت الدراسة على عينة طبقية حجمها (107) طالبا وطالبة من السنة الاولى علوم اجتماعية وعلوم انسانية بجامعة تلمسان للسنة الجامعية 2023-2024. وقد تم استخدام اداتين في الدراسة هما مقياس الدافعية للتعلم "ليوسف قطامي" ومقياس تقدير الذات "كوبر سميث"، حيث تمت المعالجة الاحصائية للبيانات بواسطة برنامج الحزم الاحصائية في العلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام عدة اساليب احصائية وهي: التكرارات والنسب المئوية- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري- معامل ارتباط بيرسون- اختبار (ت) لدراسة الفروق.

وخلصت نتائج الدراسة الى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين تقدير الذات والدافعية للتعلم لدى العينة الكلية، كما اشارت النتائج الى عدم وجود فروق بين الجنسين (ذكور، اناث) في تقدير الذات والدافعية للتعلم، اضافة الى عدم وجود فروق تعزى للتخصص في الدافعية للتعلم وتقدير الذات.

وتمت مناقشة هذه النتائج في ضوء الاطار النظري والدراسات السابقة وخصائص العينة، ثم صياغة مجموعة من التوصيات والاقتراحات.

1- ما هو المكون الناقص في الملخص السابق بالنظر إلى ضوابط كتابة ملخص الدراسة؟ قم بإدراجه (صياغته) (2.5ن)
الكلمات المفتاحية (1ن): تقدير الذات (0.5ن)، الدافعية للتعلم(0.5ن)، طلبة الجامعة (0.5ن)

2- اذكر ثلاث شروط أساسية لصياغة عنوان مناسب لبحث علمي ثم ضع عنوانا مناسباً للملخص السابق (2.5ن)
شروط صياغة العنوان: (1.5ن)

- الوضوح: في مصطلحاته وعباراته (0.5ن)

- الشمولية: يشمل على المجال المحدد والموضوع الدقيق المبحوث فيه (0.5ن)

- الدلالة: يعطي العنوان دلالات موضوعية محددة للموضوع (0.5ن)

العنوان المناسب للدراسة: (1ن)

تقدير الذات وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى طلبة الجامعة (0.5ن)

- دراسة ميدانية على طلبة السنة الأولى علوم اجتماعية وعلوم انسانية بجامعة تلمسان- (0.5ن)

3- حدد تساؤلات للدراسة والتي تتلاءم مع الملخص (2.5ن)

- هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين تقدير الذات والدافعية للتعلم لدى طلبة الجامعة؟ (0.5ن)

- هل توجد فروق دالة احصائيا بين طلبة الجامعة في تقدير الذات تعزى لمتغير الجنس؟ (0.5ن)

- هل توجد فروق دالة احصائيا بين طلبة الجامعة في تقدير الذات تعزى لمتغير التخصص؟ (0.5ن)

- هل توجد فروق دالة احصائيا بين طلبة الجامعة في الدافعية للتعلم تعزى لمتغير الجنس؟ (0.5ن)

- هل توجد فروق دالة احصائيا بين طلبة الجامعة في الدافعية للتعلم تعزى لمتغير التخصص؟ (0.5ن)

4- صغ الفرضيات المناسبة للدراسة مبرزا نوعها (3.5ن)

- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين تقدير الذات والدافعية للتعلم لدى طلبة الجامعة. (0.5ن)

- توجد فروق دالة احصائيا بين طلبة الجامعة في تقدير الذات تعزى لمتغير الجنس. (0.5ن)

- توجد فروق دالة احصائيا بين طلبة الجامعة في تقدير الذات تعزى لمتغير التخصص. (0.5ن)
- توجد فروق دالة احصائيا بين طلبة الجامعة في الدافعية للتعلم تعزى لمتغير الجنس. (0.5ن)
- توجد فروق دالة احصائيا بين طلبة الجامعة في الدافعية للتعلم تعزى لمتغير التخصص. (0.5ن)

نوع الفرضيات: إحصائية بديلة (1ن)

- أو يمكن صياغة فرضيات إحصائية صفرية (لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين.....)
- (لا توجد فروق دالة احصائيا بين.....)

5- ما هي الحدود الموضوعية للدراسة حسب الملخص السابق؟ (1ن)

تتمثل الحدود الموضوعية للبحث في دراسة العلاقة بين تقدير الذات والدافعية للتعلم (0.5ن)، والتعرف على الفروق بينهم في هذين المتغيرين حسب الجنس والتخصص (0.5ن).

6- من مجتمع البحث الاصيلي اخذ الباحث عينة حجمها 107 طالب وطالبة، اذكر أربع عوامل يمكن ان تؤثر في حجم العينة في البحث العلمي؟ (2ن)

- طبيعة مشكلة الدراسة وأهدافها.
- منهج البحث المستخدم.
- حجم المجتمع الأصلي.
- عدد المتغيرات المبحوث فيها.
- مستوى التجانس بين أفراد المجتمع.
- مستوى الدقة والعمق المطلوب.
- إمكانيات الباحث العلمية والمادية والتقنية.

ملاحظة: الاكتفاء بذكر اربع عوامل فقط وليس ذكرها كلها (0.5ن) لكل عامل

السؤال الثاني: حدد اختلافين اثنين بين: (6ن)

1- المنهج والمنهجية: (3ن)

- المنهجية أشمل من المنهج لان المنهجية هي قواعد ثابتة أساسية في البحث العلمي ينبغي التقيد بها وتحتوي على المنهج، أما المنهج فهو جزء من المنهجية لأنه يقتصر على الطريق الذي يكتشف الحقيقة. (1.5ن)

- المنهجية ثابتة ومشاركة بين كافة العلوم وكل البحوث، أما المنهج فهو متغير من علم لآخر ومن بحث لآخر. (1.5ن)

2- التوصيات والاقتراحات (3ن)

- من حيث الارتباط بالنتائج: التوصيات مرتبطة مباشرة بنتائج الدراسة ومبنية عليها، أما الاقتراحات تستند الى نتائج الدراسة لكنها تتناول جوانب لم تغطى او توسعات مستقبلية.

- من حيث الهدف: التوصيات تقدم حلول عملية أو اجراءات لتحسين الوضع الحالي، أما الاقتراحات تهدف إلى اقتراح أفكار أو دراسات جديدة لتوسيع البحث أو سد الثغرات البحثية.

- من حيث النطاق: التوصيات مرتبطة بالأشخاص أو الجهات المنفذة للحلول مباشرة (مؤسسة، وزارة...)، أما الاقتراحات فهي موجهة للباحثين في المستقبل لتوجيه دراساتهم القادمة.

- من حيث الطبيعة: التوصيات قابلة للتنفيذ مباشرة بناء على ما توصلت اليه الدراسة، أما الاقتراحات فهي أفكار ورؤى مستقبلية ترشد الابحاث القادمة.

ملاحظة: الاكتفاء بذكر اختلافين اثنين فقط وليس ذكرها كلها (1.5ن) لكل اختلاف أو فرق