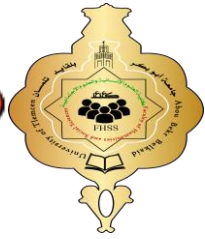




جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITÉ DE TLEMCEEN



جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان - [الجزائر]

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

مستوى السنة الثانية LMD الأرطوفونيا - امتحان السداسي الأول - الثلاثاء 24 رجب 1447 هـ / 13 جانفي 2026 م. المدة: ساعتان

أستاذ المادة: عبد المجيد بن حبيب

اختبار مقياس منهجية البحث 1 [حصّة المحاضرة]

- وضح مفهوم الموضوعية القوية l'Objectivité forte/Strong objectivity حسب Sandra Harding؟
يؤشكّل هذا المفهوم "الموضوعية" النافية لذاتية الباحث. تلتفت الموضوعية القوية أيضا وخاصة لوجهات نظر المبحوثين في بناء المعرفة. نتناول هنا الرهانات السياقية (الثقافية، السياسية...) والذاتية (البين-نفسية، الجماعية) في ذلك البناء. فَيَتَمَكَّن الباحث من وعي التحيزات التي تتخلّل سيرورة بنائه للمعرفة فيسعى إلى التحكم فيها إلى أبعد ما يمكن.

- هل الملفوظ التالي صحيح أم خاطئ؟ الإجابة فقط عبر كتابة "صحيح" أو "خطأ"

اهتم Bakhtin بمفهوم Dialogue [الإجابة: خطأ]

- اختري/اختر إجابة أو أكثر وضع دائرة عليها [جمع الصحيح والخطأ يلغي الإجابة]: يركّز مفهوم Speech act على: الربط بين الملفوظات. فهم اللفظ على أنه اسم. القول هو فعل. اللسان اتفاق اجتماعي.

- صحّح/صحّ العبارة التالية: تنطلق "Problematization" من القيم الشعبية

تنطلق "Problematization" من إعادة النظر في القيم الشعبية وفي المعارف العلمية المُنتَجة

- الأسئلة المتوافقة: اربطي/اربط بسهم بين كل بند على اليمين مع البند الموافق على اليسار:

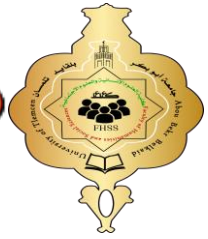
يحيل Directive إلى
يحيل Isotopy إلى
يحيل Dialogism إلى
يحيل Explaining و Interpreting/Understanding إلى
بناء معنى منسجم ومفهوم
التفاعل اللفظي
البناءات الجزئية/الشاملة للنص
فعل كلامي أمر

كل سؤال على 4 نقاط

« خيرُ الكلام ما قلَّ ودلَّ » بالتوفيق ☺ Wittgenstein « What can be said at all can be said clearly »



جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITÉ DE TLEMCEEN



جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان - [الجزائر]

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

مستوى السنة الثانية LMD أرطوفونيا - امتحان السداسي الأول - الثلاثاء 25 جمادى الآخرة 1447 هـ / 16 ديسمبر 2025 م. المدة: 1 ساعة و 1/2

أستاذ المادة: عبد المجيد بن حبيب

اختبار مقياس الاتصال [حصة المحاضرة]

- وضح الفرق بين اللسان والاتصال؟

اللسان منظومة رمزية اجتماعية. أما الاتصال فيستعمل اللسان كأداة لتحقيق مختلف الأغراض.

- هل الملفوظ التالي صحيح أم خاطئ؟ الإجابة فقط عبر كتابة "صحيح" أو "خطأ"

يتناول الاتصال غير اللفظي النبذة التي تتحقق أثناء التواصل [الإجابة: خطأ]

- اختري/اختر إجابة أو أكثر وضع دائرة عليها [جمع الصحيح والخطأ يلغي الإجابة]: يركّز Jakobson على:
الاتصال الرياضي. السياق. المنهج التأويلي. علم النفس الاتصالي.

- صحّحي/صحّح العبارة التالية: يُفَرِّق Shannon & Weaver بين فك التشفير والملتقي

يُفَرِّق Shannon & Weaver بين التشفير وفك التشفير /أو/ بين المستقبل والملتقي

- الأسئلة المتوافقة: اربطي/اربط بسهم بين كل بند على اليمين مع البند الموافق على اليسار:

يحيل Bowlby إلى معنى الصوت في الاتصال

يحيل الاتصال العابر لللفظي إلى البعد الفطري للاتصال

تحيل الوظيفة التأثيرية إلى نظريتين في الاتصال

يحيل Shannon & Weaver و Jakobson القول المؤثر في المنهج التداولي

"خير الكلام ما قلّ ودلّ" بالتوفيق 😊 « What can be said at all can be said clearly » Wittgenstein