

اللقب والاسم:

السؤال الأول: ضع علامة (x) على الإجابة الصحيحة أو الخاطئة وضح الخاطئة منها: (08 نقاط)

الرقم	العبارات	صح	خطأ	تصحيح الخطأ
01	اختبار العطلة للأستاذة بن بوزيد مريم و اختبار لتقييم صعوبات القراءة.		x	الأستاذة صليحة غلاب
02	في المقابلة نسأل الأم عن كل مرض على حدى.		x	بل نطرح السؤال بأي مرض أصيبت به الام أو الطفل؟
03	الفحص يعطينا مؤشرات عن الاضطرابات وليس تشخيصها.	x		
04	بعد التشخيص الفارقي نقوم بتطبيق الاختبارات الأروطوفونية مباشرة.		x	الاختبارات الأروطوفونية الغير مباشرة أو المكلمة.
05	في الشكوى نسأل عن سبب قدوم الحالة فقط.	x		
06	المقابلة هي محادثة منظمة وموضوعية.		x	منظمة و منهجية و مباشرة لكنها تبقى ذاتية.
07	يهدف التشخيص المبكر الى الوقاية من الاضطرابات اللغوية المحتملة.	x		
08	نرسل رسائل التوجيه بعد المقابلة العيادية.	x		

السؤال الثاني: حسب الباحثة Estienne الممارسة الأروطوفونية تتطلب أنواعا من المعرفة. اذكر هذه الأنواع مع الشرح؟ واذكر مثلا خاصا لكل نوع؟ (04 نقاط)

حسب الباحثة Estienne الممارسة الأروطوفونية تفترض ما يلي:

- 1- المعرفة:** نقصد بها الرصيد المعرفي حول الاضطرابات أو كل المعارف والمعلومات المكتسبة في المسار الجامعي وما بعده كالتكوين الذاتي وتحيين للمعلومات ونقد المعارف القديمة. مثلا: معلومات ومادة علمية حول التأخر اللغوي كاضطراب في اللغة الشفهية.
- 2- معرفة الفعل:** الإمكانية التطبيقية للممارسة الأروطوفونية. مثلا: القدرة على استعمال كل الوسائل المتوفرة لنشاط المختص الأروطوفوني في إعادة تأهيل التأخر اللغوي. (الاختبارات، البرامج العلاجية..).
- 3- معرفة القول:** كيفية تحليل الاقوال اللفظية والغير لفظية للحالات، الوالدين، الزملاء. مثلا: طريقة إيصال وإعلان للأهل عن اضطراب ابنهم.
- 4- معرفة الانا: الكينونة:** أي ذاتية المختص. مثلا: لماذا تطبق هذه الاستراتيجيات العلاجية، لماذا تتبنى هذه الأفكار حول الأروطوفونيا.

2026/01/20

جامعة أبو بكر بلقايد-تلمسان -
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلم النفس-شعبة الأرتوفونيا
امتحان السداسي الأول في مادة أساليب الفحص والتشخيص
السنة الثالثة ليسانس أرتوفونيا

السؤال الثالث: ما الفرق بين القرار العيادي والقرار العلاجي؟ اعطي مثلا خاصا لكل نوع من القرارات العلاجية. (04 نقاط)

القرار العيادي هو اخر مرحلة في الشق العيادي، اين يضع فيع المختص الارطوفوني التشخيص النهائي للاضطراب الحالة. والإعلان عنه للأولياء.

اما القرار العلاجي فهو اول خطوة في الشق العلاجي، اين يضع فيع المختص الارطوفوني قرارا إما ب:

- 1- اعداد برنامج علاجي خاص بالحالة: مثلا: برنامج علاجي للمتأخر كلاميا وفق المعطيات السابقة.
- 2- الارشاد الوالدي: تقديم نصائح وإرشادات للأهل حسب حاجة الحالة. مثلا: حالة عمرها 24 شهرا لديها بعض مؤشرات الاضطرابات اللغوية فتقدم لها نصائح استباقية حول هذه الاضطرابات.
- 3- إعادة توجيه الحالة للمختص آخر: مثلا: سكن الحالة بعيد عن مقر المكتب الارطوفوني.

السؤال الرابع: ما الفرق بين التشخيص الفارقي والاختبارات/الفحوصات الأرتوفونية المكملة/الغير مباشرة؟ اعطي مثلا خاصا لكل منهما. (04 نقاط)

التشخيص الفارقي هو مجموعة من الفحوصات الطبية والنفسية التي تسمح لنا باستبعاد وإقصاء بعض الاضطرابات المشابهة او المسببة لبعض الاضطرابات اللغوية والكلامية.

مثلا: EEG، PEA

والاختبارات/الفحوصات الأرتوفونية المكملة/الغير مباشرة هي مجموعة من الفحوصات التي لها علاقة بالاضطراب اللغوي ولكنها ليست مباشرة وتسبق الاختبارات الارطوفونية الحقيقية
مثلا: الفحص الفموي الوجيهي، وفحص العمليات المعرفية كالذكاء، وقياس المكتسبات القبلية.

بالتوفيق للجميع ان شاء الله