

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		
السنة الدراسية: 2026/2025	اختبار السداسي الثالث في مقياس منهجية البحث التربوي	جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان
المستوى: السنة الثانية علوم تربوية		قسم: علم النفس وعلوم التربية
التاريخ:		المدة: ساعتان

رقم بطاقة الطالب:

تاريخ ومكان الازدياد:

الإسم واللقب:

- 1- تحديد نوع المنهج المستخدم في الدراسات التالية، مع تحديد متغيرات كل دراسة:
- * الخصائص السلوكية والانفعالية للأطفال ذوي صعوبات التعلم والأطفال العاديين-دراسة مقارنة- المنهج الوصفي بأسلوبه المقارن أن
 - * أثر التعلم الإلكتروني في حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي المنهج الشبه التجريبي²
 - المتغير المستقل: التعلم الإلكتروني أن
 - المتغير التابع: المشكلات الرياضية أن
 - * الدافعية للتعلم وعلاقتها بالتفوق الدراسي لدى الطالب
 - المنهج الوصفي بأسلوبه العلائقي الإرتباطي أن
 - المتغير المستقل: الدافعية للتعلم أن
 - المتغير التابع: التفوق الدراسي أن
 - * اتجاهات طلبة علوم التربية نحو التعلم الرقمي
 - المنهج الوصفي بأسلوبه دراسة الاتجاهات أن

2- ضع تساؤلا رئيسيا للدراسة الأولى "الخصائص السلوكية والانفعالية للأطفال ذوي التخلف الذهني والأطفال عاديين-دراسة مقارنة-"

، توجد فروق دالة إحصائية بين الأطفال ذوي التخلف الذهني والأطفال العاديين في الخصائص السلوكية انفعالية؟ أن

م بصياغة فرضية إحصائية بديلة لهذه الدراسة:

فرق دالة إحصائية بين الأطفال ذوي التخلف الذهني والأطفال العاديين في الخصائص السلوكية والإنفعالية أن

الأدوات المناسبة المقترحة لجمع بيانات هذه الدراسة؟ حدد كل أداة مع التعليل.

الملاحظة ثلاثم الاطفال ذوي التخلف الذهني لغياب اللغة لديهم ونقص مستوى القدرات المعرفية التي تؤهلهم للعجاجة على الاستبيان. أن

المقابلة موجهة للأولياء لكلا العينتين. أن

الاستبيان يجيب عنه الأطفال العاديين أو أوليائهم وأولياء الاطفال ذوي التخلف الذهني. أن

5-كيف يتم اختيار العينة في هذه الدراسة

عينة الاطفال المتخلفين ذهنيا تختار بطريقة قصدية أن

عينة الاطفال العاديين تختار بطريقة عشوائية أن

6- في الدراسة الثانية: " أثر التعلم الإلكتروني في حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ السنة الاولى ثانوي"

قام الباحث بإجراء قياسين قبلي وبعدي للمجموعة التجريبية والضابطة، ما نوع التصميم المستخدم؟

نوع التصميم الشبه تجريبي المستخدم هو تصميم المجموعتين التجريبية والضابطة مع قياسين قبلي وبعدي 2ن

7- في الدراسة الثالثة الدافعية للتعلم وعلاقتها بالتفوق الدراسي لدى الطالب وجد معامل الارتباط مقدرا ب(-0.74)

بما تفسر هذه العلاقة؟

علاقة ارتباطية قوية موجبة بالسلب أي كل ما نقص مستوى الدافعية لدى الطالب نقص معها مستوى التفوق

الدراسي 2ن

يمنع استخدام المصحح Correcteur
بالتوفيق