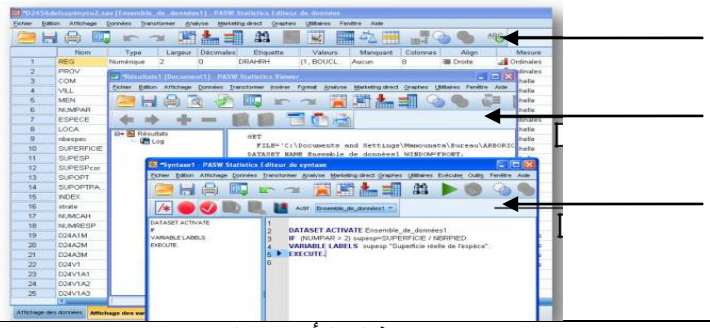
جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية قسم علم النفس ، علوم التربية و الاورطوفونيا

امتحان في مقياس تطبيق البرامج الاحصائية في الحاسوب موجه لطلبة السنة الثانية ماستر تخصص عمل و تنظيم أ.عشاشرة

الأسئلة : اقلب الورقة للاجابة على السؤال السابع (ممنوع استخدام القلم المصحح Le correcteur)

1	ما هي طرق عرض البيانات الاحصائية ؟ و ما هي الطريقة المنصوح بها ؟ ....
2	هل توجد علاقة بين الانحراف المعياري و التباين ؟..... .....
3	سم النوافذ التالية : 
4	اقترح فرضية احصائية يستخدم فيها اختبار T de student (student test) لاثباتها أو نفيها .....
5	4- ما المقصود ب : SIG :.....r :.....، r_s :.....DDL :..... α=0 .01 .....
6	ما الهدف من استخدام معامل الارتباط الجزئي؟.....

7-حدد عناوينا لكلا الجدولين و للتمثيل البياني و علق على النتائج المتوصل اليها .

Tests de normalité

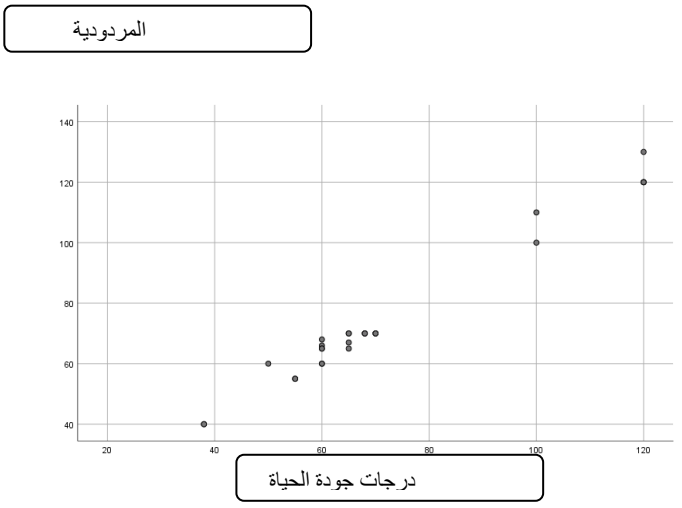
	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Statistique	ddl	Signification	Statistique	Ddl	Signification
درجة جودة الحياة	,136	20	,200	,928	20	,142
المردودية	,110	20	,200	,928	20	144,

. La corrélation est significative au niveau 0.05

Corrélations

		درجة جودة الحياة	المردودية
درجة جودة الحياة	Corrélation de Pearson	1	,956**
	Sig. (bilatérale)		,000
	N	20	20
المردودية	Corrélation de Pearson	,956**	1
	Sig. (bilatérale)	,000	
	N	20	20

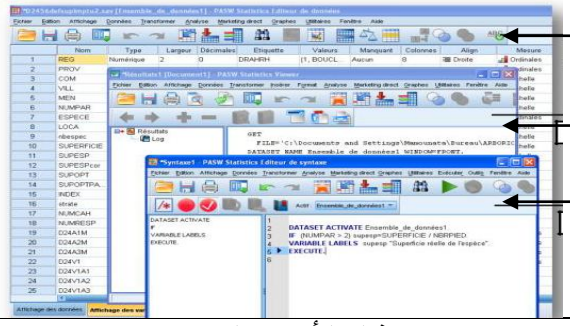
**. La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).



الاسم و اللقب :

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي في مقياس تطبيق البرامج الاحصائية في الحاسوب موجه لطلبة السنة الثانية ماستر تخصص عمل و تنظيم أ.عشاشرة

1	طرق عرض البيانات الاحصائية : الجداول الاحصائية أو التمثيلات البيانية كالمدرج التكراري، المضلع التكراري، المنحنى ، الدائرة النسبية ...الخ. و ينصح الباحثون باسخدام التمثيلات البيانية لانها أكثر دلالة و تسهل فهم النتائج من قبل القارئ,(2ن)
2	نعم توجد علاقة بين النحراف المعياري و التباين حيث يستخرج الانحراف المعياري من التباين : $s = \sqrt{s^2}$ حيث أن : s: الانحراف المعياري (2ن) s^2 : التباين
3	 النوافذ (3ن) Fenêtre des données Fenêtre des résultats Fenêtre de syntaxe
4	اقترح فرضية احصائية يستخدم فيها اختبار T de student (student test) لاثباتها أو نفيها توجد فروق بين كل من الرجال و النساء في درجات الاداء المهني ، كما يمكن استخدامه في المنهج التجريبي مثلا توجد فروق بين كل من العينة التجريبية و العينة الضابطة في درجات جودة حياة العمال او توجد فروق في درجات جودة حياة العمال قبل و بعد خضوعهم لبرنامج تدريبي لتحسين جودة حياتهم. (2ن)
5	4- ما المقصود ب : **SIG**: الدلالة Signification, **r**: معامل ارتباط بيرسون ، $\mathbf{r_s}$ **:**معامل ارتباط سبيرمان **DDL**:درجة الحرية degré de liberté **α=0 .01** نسبة احتمال وجود الخطا 1% (2,5 ن)
6	ما الهدف من استخدام معامل الارتباط الجزئي؟ فهم طبيعة العلاقة بين متغيرين كميين بعد تثبيت تأثير المتغير الثالث (1ن)

العناوين :**(1.5 ن)**
الجدول1 يمثل نتائج التوزيع الطبيعي لبيانات درجات جودة الحياة و المردودية)
الجدول 2 : يمثل نتائج معامل ارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين درجات جودة الحياة و المردودية
التمثيل البياني يمثل لوحة انتشار Diagram Scatter بيانات درجات جودة الحياة و المردودية

التعليق : (6 ن)

بما أن : N = 20 فانه يجب التعليق على نتائج حساب الاختبار الاحصائي Shapiro-Wilk.

- نلاحظ أن قيمة ,05 0<(0.14)p للاختبار الاحصائي Shapiro-Wilk في كلا المتغيرين و بالتالي النتائج غير دالة احصائيا و بالتالي توزيع كلا المتغيرين طبيعي. لذلك يمكن حساب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين في حالة ما اذا كانت العلاقة خطية بين المتغيرين. (1ن)
- **التعليق على لوحة الانتشار :** من خلال ملاحظة نتائج لوحة الانتشار نستنتج بأن العلاقة خطية و موجبة بين كل من متغري الدراسة المتمثلين في نتائج المردودية و درجات جودة الحياة. (2ن)
- التعليق على الجدول 2 :التحليل على اساس الدلالة الاحصائية (2ن)
- التحليل على أساس قوة و اتجاه الارتباط (1ن)