



UNIVERSITÉ ABOU BAKR BELKAÏD – TLEMCEEN-
FACULTÉ DE TECHNOLOGIE
DÉPARTEMENT D'HYDRAULIQUE



PRESENTATION DE LA MATIERE

3ème Année Licence
Hydraulique

Préparé par:
Mme. I. GUASMI-MAROK (MCA)

DESCRIPTION DU COURS

Le projet professionnel: C'est un projet à moyen terme qui englobe à la fois l'insertion professionnelle et l'insertion sociale. Le Projet Professionnel est une démarche personnelle qui permet de mettre en adéquation son profil personnel, ses aspirations ou ambitions, sa connaissance des milieux socioprofessionnels et celle du marché de l'emploi.

Pourquoi le PPE

Lors de votre inscription à la faculté:

Vous avez fait un choix de discipline et un choix d'orientation professionnelle ?

Facilite l'acquisition des connaissances et l'insertion professionnelle

Alors,

Il faut connaître les métiers pour bien s'orienter.

OBJECTIFS PPE

- ❖ Se préparer à l'insertion professionnelle enfin d'études.
- ❖ Mettre en œuvre un projet post-licence (poursuite d'études ou recherche d'emploi).
- ❖ Maîtriser les outils méthodologiques nécessaires à la définition d'un projet post-licence.
- ❖ Être sensibilisé à l'entrepreneuriat.

Présentation Générale de la Matière

C'est quoi un projet professionnel de l'étudiant (PPE)?

Un PPE est la projection de soi de l'étudiant dans l'avenir sur le plan professionnel.

C'est l'expression de ce que l'on veut devenir. Il faut pouvoir définir:

- Le métier que l'on veut faire.
- Le type d'entreprise où l'on veut travailler.
- Le niveau de responsabilités que l'on est prêt à prendre.
- La taille de l'entreprise dans la quelle vous désirez travailler,
- Le secteur d'activité qui vous intéresse,
- Le nombre d'heure que l'on veut travailler.

Souvent votre projet professionnel détermine le projet de vie que vous souhaitez bâtir.

A quoi sert le PPE?

Le PPE est un projet dont la naissance est liée à la réforme universitaire dite LMD. Le PPE constitue l'un des éléments de réussite car l'étudiant dans la mesure où il devient acteur de son orientation académique et du choix de son futur métier.

A travers le PPE, l'étudiant saura:

- ✓ Si son orientation initiale en termes de métier est celle qu'il lui correspond. Il pourra alors la confirmer ou la réviser s'il y a lieu.
- ✓ Identifier les débouchées professionnelles liées au métier choisi.
- ✓ Mieux connaître le métier choisi à travers des interviews effectuées auprès de professionnels dans l'entreprise.
- ✓ Acquérir l'esprit de travail en groupe.
- ✓ Le PPPE permet aussi à l'étudiant de développer des compétences transversales: recherche bibliographique, interview, recherche d'emploi, rédiger un CV, rédiger une lettre de motivation, rédiger une demande de stage, connaissance de l'entreprise.

Ainsi l'étudiant sera amené à:

- ✓ Travailler en groupe (équipe),
- ✓ Faire preuve d'autonomie, d'initiative et d'esprit critique.
- ✓ En parallèle à ses études disciplinaires, l'étudiant sera amené à développer des aptitudes acquises dans les différents modules, en les confrontant à la réalité.

Le projet professionnel de l'étudiant a pour objectif de

- Faciliter l'insertion professionnelle des étudiants et/ou leur choix de poursuite d'études,
- Permettre la définition d'un parcours cohérent et réfléchi, tout au long des études,
- Fournir des méthodes, utiles pour l'élaboration d'un projet de vie,
- Motivation de l'étudiant à réussir ses études supérieures,
- Faire le point définitif sur le choix de votre formation,
- Se familiariser avec les réalités de l'entreprise,
- Se responsabiliser , se motiver et travailler en équipe,
- Développer l'esprit critique.

Les étapes d'un projet professionnel d'étudiant (PPE)

Etape 1: Bilan professionnel et personnel

C'est une analyse de la situation et de l'ensemble des paramètres qui peuvent agir sur l'auteur du projet.

Ce diagnostic doit faire émerger les manques, les carences, les insuffisances de la situation.

C'est d'abord une interrogation sur soi, ses intentions, le mode d'organisation que l'on se donne, donc tout ce qui constitue les forces et les faiblesses de l'individu.

C'est répondre à la question «Quels sont mes atouts?» en faisant le bilan de ses savoirs et de ses expériences et aussi de sa personnalité.

Faire l'état des lieux:

- Des connaissances et des compétences acquises tout au long de sa carrière,
- De ses valeurs professionnelles,
- De ses aspirations et de ses motivations professionnelles,
- Des atouts et des freins au changement de métier.

Etape 2: Phase de documentation

En suite une interrogation sur l'environnement professionnel, l'état du marché, les opportunités existantes, l'émergence de nouveaux métiers et leurs exigences, les zones d'incertitudes, ce qui permettra au projet de s'appuyer sur certaines de ces opportunités.

Cette étape peut se faire par la recherche documentaire, la rencontre avec des professionnels, et les stages.

Se documenter :

- ✓ Sur les secteurs d'activités et/ou les métiers,
- ✓ Correspondant à ses centres d'intérêt et ses compétences,
- ✓ En consultant les sites Internet,
- ✓ En consultant les répertoires métiers.

Etape 3: Phase d'investigation

Cette étape consiste à répondre à la question «**Qu'aimerais-je faire?**». Il s'agit là d'affiner ses ambitions pour des domaines d'activités précis. C'est faire l'esquisse d'un compromis entre le possible et le souhaitable: l'analyse de la situation et les opportunités dégagées vont faire émerger un projet possible qui sera confronté aux finalités de la personne.

Le projet ainsi conçu représente donc une confrontation et un compromis entre le possible de la situation (ce que je peux faire) et le souhaitable des finalités (ce que je veux faire) et il peut être verbalisé à partir de l'intention qui le sous-entend (je vais faire...).

Concrètement, c'est partir de son bilan pour choisir un métier, après avoir pris connaissance des fonctions, missions y afférant, ainsi que des compétences et qualités requises.

Découvrir une ou plusieurs pistes:

- ✓ En étudiant les conditions d'accès au(x) métier(s): niveau de diplôme, concours, détachement...
- ✓ En consultant les offres d'emploi, en fonction de sa mobilité géographique.

Etape 4: Validation du projet

Etudier la faisabilité du projet:

- ✓ En rencontrant des professionnels de terrain,
- ✓ En effectuant des stages d'observation/de découverte et/ou d'immersion professionnelle,

Etape 5: Concrétisation du projet

Déterminer le(s) moyen(s) d'acquérir les compétences manquantes:

- ✓ En recherchant les organismes de formation, les lieux de stage,
- ✓ En s'assurant que la formation correspond au métier/secteur d'activités envisagé,
- ✓ En étudiant la faisabilité financière et administrative de la formation.

Etape 6: Finalisation du projet

Après l'élaboration du projet, la phase de réalisation peut être entamée, par la planification des différentes activités, obéissant à une dominante temporelle où la gestion du temps est essentielle.

- ✓ Acquérir les connaissances/compétences nécessaires à la réalisation de son projet.
- ✓ Se préparer à un recrutement (techniques de recherche d'emploi).
- ✓ Postuler, éventuellement par candidatures libres.
- ✓ Être recruté(e).
- ✓ Prendre ses nouvelles fonctions.

STRUCTURE DU PROJET

ACTION

MARCHÉ

PROJET

BILAN

Savoir

Savoir faire

Savoir être

Se préparer: Le projet professionnel

Mes compétences (savoir, savoir-faire, savoir être), mes motivations, ma personnalité , mes valeurs.

MON BILAN

Le savoir

Quelles sont mes connaissances?

Il faudra recenser ce que vous avez appris durant vos études, et aussi ce que vous aviez acquis durant vos activités extra-pédagogiques.

Être capable de:

- ✓ Définir
- ✓ Associer
- ✓ Retenir
- ✓ Classifier
- ✓ Discuter
- ✓ Calculer

Le savoir-faire

Quelles sont mes compétences?

Il s'agit de décrire les connaissances pratiques acquises.

Être capable de:

- ✓ Identifier
- ✓ Découvrir
- ✓ Reconnaître
- ✓ Discriminer
- ✓ Reproduire
- ✓ Mimer
- ✓ Réaliser
- ✓ Démontrer

Le savoir-être

Quels sont mes traits de caractère ?

C'est l'image qui ressort de votre personnalité.

- ✓ Améliorer
- ✓ Augmenter
- ✓ Aider
- ✓ Renoncer
- ✓ Spécifier
- ✓ Assister
- ✓ Encourager
- ✓ Nier
- ✓ Protester
- ✓ Débattre
- ✓ Argumentiez

Se préparer: Le projet professionnel

Mes compétences (savoir, savoir-faire, savoir être), mes motivations, ma personnalité, mes valeurs.

MON BILAN

Ce que je veux faire
métier, emplois, activité,
entreprise, secteurs,

MON PROJET

MON MARCHÉ

Mon projet est-il réaliste?
Quelles entreprises
intéressées? Quels
débouchés? Quelle offre
de service? Suis-je
réaliste auprès des
entreprises?

MES ACTIONS

Ma communication, mon
CV, ma lettre, mon
argumentaire, mes
démarches, annonces,
réseau, candidatures
spontanées.

Pour bien réussir professionnellement, il faut bien se connaître

Les questions à se poser :

- Qu'est-ce que je veux faire ?
- Quelles sont mes compétences ?
- Qu'est ce que je sais bien faire ?
- Quels sont mes points forts ?
- Quels sont mes centres d'intérêt ?
- Quels sont les projets auxquels j'ai participé ?
- Quelles sont mes principales réussites ?
- Quelles sont mes expériences de travail en équipe ?
- Qu'est ce que j'ai retenu de mes expériences (stages, projets, expériences associatives et/ou sportives...) ?

La recherche documentaire

La phase de recherche documentaire permettra de collecter les informations utiles sur le métier que vous avez choisi mais aussi sur son environnement: secteurs professionnels, les métiers, progression dans le métier, postes ou fonctions inhérents au métier choisi,...

L'étudiant aura ainsi à consulter la base documentaire de l'université mais aussi:

- Le site de l'ANEM (Agence Nationale de l'Emploi) (www.anem.dz),
- Le site du FCE (Forum des Chefs d'Entreprise) (www.fce.dz),
- Le site du ministère de travail.

Les profils métier disponibles sur la toile internet tel que: www.univ-reims.fr : rubrique « *Orientation et Insertion*», puis *chercher les vidéos des métiers de l'informatique et des mathématiques.*

Au cours de la recherche documentaire, vous devrez faire preuve de perspicacité et de ne pas disperser vos efforts dans des sites qui ne rapportent pas l'information voulue.