

السداسي: الثاني

اسم الوحدة التعليمية: الأفقية

اسم المادة: الذكاء الاصطناعي أعمال تطبيقية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

الذكاء الاصطناعي:

الوحدة الأولى: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي

1. الحصة 1: ما هو الذكاء الاصطناعي؟

- المفاهيم الأساسية (الذكاء الاصطناعي، تعلم الآلة، التعلم العميق).
- تاريخ الذكاء الاصطناعي وتطوره.

2. الحصة 2: أنواع الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته

- الذكاء الاصطناعي الضعيف والقوي.
- تطبيقات في الحياة اليومية (الترجمة، المساعدات الذكية، إلخ).

الوحدة الثانية: الذكاء الاصطناعي واللغة

3. الحصة 3: معالجة اللغة الطبيعية (NLP)

- كيف تفهم الآلة اللغة؟
 - تطبيقات في تحليل النصوص العربية.
4. الحصة 4: أدوات الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية

- الترجمة الآلية.
- التلخيص الآلي.
- التعرف على الكيانات (أسماء أعلام، أماكن، تواريخ...).

الوحدة الثالثة: الذكاء الاصطناعي في البحث والتحليل الأدبي

5. الحصة 5: تحليل النصوص الأدبية باستخدام الذكاء الاصطناعي

- تصنيف النصوص حسب الأنواع (شعر، سرد...).
- استخراج الموضوعات الرئيسية من نصوص طويلة.

6. الحصة 6: أدوات رقمية للباحثين في الأدب

- برامج تحليل الأسلوب.
- مقارنة النصوص بحثاً عن التشابه أو التناص.

الوحدة الرابعة: الكتابة الأدبية والإبداع مع الذكاء الاصطناعي

7. الحصة 7: كيف تكتب الآلة؟

- نماذج لغوية كـ ChatGPT.
- إمكانيات توليد نصوص سردية أو شعرية.

8. الحصة 8: ورشة تطبيقية: كتابة نص مشترك مع الذكاء الاصطناعي

- تجربة عملية في إنتاج نصوص باستخدام أدوات ذكاء اصطناعي.

الوحدة الخامسة: الذكاء الاصطناعي والهوية الثقافية

9. الحصة 9: تحديات الذكاء الاصطناعي في التعامل مع اللغة العربية

- اللغة الفصحى واللهجات.

- التحيز الثقافي في النماذج.

10. الحصة 10: أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في اللغة والأدب

- حقوق الملكية الفكرية.

- المصادقية والتمييز بين النص البشري والآلي.

الوحدة السادسة: آفاق مستقبلية

11. الحصة 11: الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث الأدبي

- كيف يمكن دمج هذه الأدوات في التعليم الجامعي والبحث.

12. الحصة 12: تقديم مشاريع مصغرة للطلبة

- كل طالب أو مجموعة تقدم تطبيقًا صغيرًا: تحليل نص، توليد قصيدة، مقارنة نصوص...

فيما يلي أهم برامج الذكاء الاصطناعي التي يحتاجها طلبة الأدب العربي، ويمكن إدراجها ضمن برنامج تدريبي عملي:

1. ChatGPT

- لفهم النصوص، توليد المحتوى، تلخيص المقالات، تحليل الأساليب الأدبية.

2. Grammarly أو LanguageTool

- لتصحيح النصوص العربية والنحوية (يوجد بدائل عربية مثل "نبراس" أو "قراءة").

3. Bing Copilot أو Google Bard

- أدوات للبحث المتقدم وتحليل المحتوى باستخدام الذكاء الاصطناعي.

5. SciSpace أو QuillBot

- لإعادة صياغة الجمل وتبسيط المفاهيم (مفيد لتحليل النصوص الأدبية بطريقة مبسطة).

6. Canva AI أو Adobe Firefly

- لتصميم ملصقات ومحتوى بصري تحليلي للنصوص الأدبية والسميائية.

7. AI Text to Speech / Speech to Text

- لتحويل النصوص إلى صوت أو العكس، مفيد لذوي الاحتياجات الخاصة أو تحليل الخطاب الشفهي.

8. Otter.ai أو Transkriptor

- لتفريغ المحتوى الصوتي أو مقابلات الباحثين وتحليلها لغويًا.

9. Obsidian AI أو NotebookLM

- أدوات لتنظيم الأفكار والملاحظات الذكية أثناء دراسة النصوص وتحليلها.

10. Tafsir AI أو QuranGPT للدراسات الدينية

- مساعدات تحليل النصوص القرآنية أو الأدبية ذات المرجعية الدينية.

طبيعة التقييم ؛ مستمر

البرنامج التفصيلي المقترح حول الذكاء الاصطناعي موجهة لطلبة الأدب العربي، يراعي خلفيتهم الأدبية ويُظهر كيف يمكن ربط الذكاء الاصطناعي بمجالهم:

Proposed Detailed Program Training Course on Artificial Intelligence for Arabic Literature Students

This proposed program is designed specifically for students of Arabic literature, taking into account their literary background and demonstrating how artificial intelligence (AI) can be linked to their field of study.

Artificial Intelligence: A Training Course for Arabic Literature Students (12 Sessions)

Unit 1: Introduction to Artificial Intelligence

1. Session 1: What is Artificial Intelligence?

- Basic concepts (Artificial Intelligence, Machine Learning, Deep Learning)
- History and evolution of Artificial Intelligence

2. Session 2: Types of AI and Its Applications

- Weak AI and Strong AI
- Applications in daily life (e.g., translation, smart assistants, etc.)

Unit 2: Artificial Intelligence and Language

3. Session 3: Natural Language Processing (NLP)

- How machines understand language
- Applications in analyzing Arabic texts

4. Session 4: AI Tools Serving the Arabic Language

- Machine translation
- Automatic summarization
- Named entity recognition (names of people, places, dates...)

Unit 3: AI in Literary Research and Analysis

5. Session 5: Analyzing Literary Texts Using AI

- Classifying texts by genre (poetry, narrative...)
- Extracting main themes from long texts

6. Session 6: Digital Tools for Literature Researchers

- Stylistic analysis programs

- Comparing texts for similarity or intertextuality

Unit 4: Literary Writing and Creativity with AI

7. Session 7: How Does a Machine Write?

- Languagemodels like ChatGPT
- Possibilities of generating narrative or poetic texts

8. Session 8: Practical Workshop: Co-Writing with AI

- Hands-on experience in producing texts using AI tools

Unit 5: AI and Cultural Identity

9. Session 9: Challenges of AI in Dealing with the Arabic Language

- Modern Standard Arabic vs. dialects
- Cultural bias in AI models

10. Session 10: Ethics of Using AI in Language and Literature

- Intellectualpropertyrights
- Credibility and distinguishing between human and machine-generated text

Unit 6: Future Prospects

11. Session 11: AI in Education and Literary Research

- How these tools can be integrated into university education and academic research

12. Session 12: Presentation of Mini Projects by Students

- Each student or group presents a small project: text analysis, poem generation, text comparison, etc.

Key AI Tools Useful for Arabic Literature Students (for practical training integration):

1. ChatGPT

- For understanding texts, content generation, article summarization, and stylistic analysis

2. Grammarly or LanguageTool

- For correcting Arabic language and grammar (with Arabic alternatives such as “Nibras” or “Qiraa’a”)

3. Google Bard or Bing Copilot

- Tools for advanced search and content analysis using AI

4. QuillBot or SciSpace

- For paraphrasing sentences and simplifying concepts (useful for literary text analysis)

5. Canva AI or Adobe Firefly

- For designing visual and semiotic content related to literary text analysis

6. AI Text to Speech / Speech to Text

- To convert text to audio or vice versa, useful for accessibility or speech analysis

7. Transkriptor or Otter.ai

- For transcribing audio content or researcher interviews and analyzing them linguistically

8. NotebookLM or Obsidian AI

- Tools to organize smart notes and ideas during text analysis and study

9. Tafsir AI or QuranGPT (for religious studies)

- Tools for analyzing Quranic or religiously themed literary texts

طريقة التقييم: تقييم مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، موثوقة asjp)

فيما يلي أهم برامج الذكاء الاصطناعي التي يحتاجها طلبة الأدب العربي، ويمكن إدراجها ضمن برنامج تدريبي عملي:

4. ChatGPT

- لفهم النصوص، توليد المحتوى، تلخيص المقالات، تحليل الأساليب الأدبية.

5. Grammarly أو LanguageTool

- لتصحيح النصوص العربية والنحوية (يوجد بدائل عربية مثل "تبراس" أو "قراءة").

6. Bing Copilot أو Google Bard

- أدوات للبحث المتقدم وتحليل المحتوى باستخدام الذكاء الاصطناعي.

7. QuillBot أو SciSpace

- لإعادة صياغة الجمل وتبسيط المفاهيم (مفيد لتحليل النصوص الأدبية بطريقة مبسطة).

8. Canva AI أو Adobe Firefly

- لتصميم ملصقات ومحتوى بصري تحليلي للنصوص الأدبية والسميائية.

11. AI Text to Speech / Speech to Text

- لتحويل النصوص إلى صوت أو العكس، مفيد لذوي الاحتياجات الخاصة أو تحليل الخطاب الشفهي.

12. Transkriptor أو Otter.ai

- لتفريغ المحتوى الصوتي أو مقابلات الباحثين وتحليلها لغويًا.

13. Obsidian AI أو NotebookLM

- أدوات لتنظيم الأفكار والملاحظات الذكية أثناء دراسة النصوص وتحليلها.

14. Tafsir AI أو QuranGPT للدراسات الدينية

- مساعدات تحليل النصوص القرآنية أو الأدبية ذات المرجعية الدينية.

• طريقة التقييم : تقييم متواصل.

• المراجع :

كتب ومواقع انترنت.