

المستوى: ماستر 01- لسانيات عربية

المقياس: علم النفس اللغوي

أستاذ المادة: إيمان تيب

المحاضرة الثانية: اللسانيات النفسية Psycholinguistics

- المجالات التطبيقية -

تمهيد:

تُعالج كيفية تمثيل اللغة ومعالجتها في العقل البشري، فهي الجسر الرابط بين علم النفس وعلم اللغويات. تتركز دراساتنا حول أربع عمليات أساسية:

1. **الاكتساب:** يتعلّم الطفل لغته الأم، وكيف يكتسب البالغون لغة ثانية.

2. **الإدراك:** طريقة فهم الكلمات والجمل المسموعة والمكتوبة.

3. **الإنتاج:** تحوّل الأفكار إلى إشارات لغوية (نطق أو كتابة).

4. **الذاكرة والتخزين:** يتم تنظيم المفردات والقواعد داخل المعجم الذهني.

تَعتمد هذه الدّراسات بشكلٍ كبيرٍ على تجارب علميّة دقيقة، وتُستفيد اليوم من

تقنيّات التصوير العصبي لفهم المناطق الدّماغية المسؤولة عن هذه العمليّات.

المستوى: ماستر 01- لسانيات عربية

المقياس: علم النفس اللغوي

أستاذ المادة: إيمان تيب



اللسانيات النفسية في الحقل التطبيقي :

يَعَدُّ الاهتمام بالعقل البشري، والعمليات الذهنية مدار بحث الفرد واهتمامه عبر العصور، حيث اعتبر العلماء السلوك المعرفي أحد أهم أشكال السلوك الإنساني الذي أثار فضول الفرد، وشغل تفكيره حول قضايا عدّة: الإدراك، والانتباه، والتخيل، والتفكير، والذاكرة... وغيرها. ونجد أبرز نقاط هذا العلم البيئي فيمايلي:

- ✓ إنتاج اللغة و إدراكها سواء المنطوقة أم المكتوبة .
- ✓ تلقين تعليم اللغات، وتبيين معرفة طريقة اكتسابها.
- ✓ تدرس العلاقة القائمة بين الدماغ البشري واللغة البشرية.

المستوى: ماستر 01- لسانيات عربية

المقياس: علم النفس اللغوي

أستاذ المادة: إيمان تيب

✓ تُمكن من اكتساب الطّفل للغته الأمّ، ومعرفة كيف يكتسب النّظام الصوتي، و يكتسب

الألفاظ و معانيها، ويُنمّي الطفل قدراته على فهم التّراكيب و نظّمها، و يستوعب نظام

التصريف في اللغة ... الخ

✓ اكتساب اللغة الثّانية و اللّغات الأجنبيّة.

✓ يهتم بدراسة اللغة و السلوك اللّغويّ في الحالة السويّة و غير السويّة (الحالات

المرضية).

✓ العمليات التّواصلية وما يرتبط بها من الجوانب الفسيولوجيّة، والفيزيائيّة، والسمعيّة.

✓ دراسة العمليات النّفسيّة التي تحدث أثناء القراءة، و التي أصبحت عملاً مستقلاً يُسمّى

علم القراءة النّفسي، أو علم نفس القراءة، أو لغة الإشارة عند الصّم من حيث الاستعمال

و الاكتساب، و ما يتعلّق بذلك من قضايا و مشكلات لغويّة، و نفسيّة، و اجتماعيّة.

دور اللّسانيات النّفسيّة في الكشف عن المسائل التّطبيقيّة:

يُمثّل النّشاط المعرفيّ ميزة الإنسان ينفردُ بها عن بقية الكائنات الحيّة، فكانت جلّ

اهتمامات اللّسانيّات النّفسيّة مُوجّهة لّهم العقل البشريّ، و عمليّاته، و وظائفه المُركّبة.

و يتجلى هذا في العناصر التّاليّة:

المستوى: ماستر 01- لسانيات عربية

المقياس: علم النفس اللغوي

أستاذ المادة: إيمان تيب

❖ يتجه علم اللغة النفسي إلى اكتشاف قوانين عامة تُفسر السلوك الإنساني مثل: التعلّم،

الإدراك

❖ يُسهل عملية الاتصال في المجموعة اللغوية عن طريق توظيف الوسائل اللغوية المتاحة للغة المستخدمة.

❖ يُعالج المشكلات والاضطرابات اللغوية، كعيوب النطق، أو ما يرتبط بأعضاء في مراكز اللغة في الدماغ. مثل: تأخر الكلام، احتباس النطق، صعوبة القراءة، التأتأة..

❖ كشف العلاقة بين اللغة والأمراض النفسية ما يؤدي إلى ظهور بعض الأمراض اللغوية المسائل اللغوية والمتمثلة في الثنائية اللغوية والتعددية اللغوية، ودراسة ما يتعلق باكتساب اللغة الأم أو الثانية.

❖ محاولة التعرف على أسباب الاضطرابات اللغوية، وكل ما يتعلق بأمراض اللغة وأسباب العيوب الكلامية و النطقية و كيفية علاجها

جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان

قسم اللغة والأدب العربي

المستوى: ماستر 01- لسانيات عربية

المقياس: علم النفس اللغوي

أستاذ المادة: إيمان تيب



نشأة اللسانيات النفسية:

جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان

قسم اللغة والأدب العربي

المستوى: ماستر 01- لسانيات عربية

المقياس: علم النفس اللغوي

أستاذ المادة: إيمان تيب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
عمادة البحث العلمي



إعداد

د. عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي

١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م

المستوى: ماستر 01- لسانيات عربية

المقياس: علم النفس اللغوي

أستاذ المادة: إيمان تيب

ظهرت في أوائل القرن التاسع عشر الميلادي ظهر المصطلح التقليدي المعروف ب: علم نفس اللغة أو علم النفس اللغوي عند بعض علماء النفس المعلمين. يرى العصيلي أن هذا العلم مرَّ بعدة مراحل يمكن تلخيصها كالتالي :

الإشارة إلى أهمية الجوانب النفسية في دراسة اللغة ظهرت على يد **ويليم فند** هو المؤسس الأول لهذا العلم وفق مفاهيم علم النفس، و لكن ظهر التزاوج بين علم النفس و علم اللغة على يد **بروس سكنر و ليونارد بلومفيلد** و ذلك في منتصف القرن العشرين حيث اعتبر **سكن ران** اكتساب اللغة سلوك انساني 'قائم على مثير و استجابة.

التقى كل من **اسكود و سيك** على تفعيل كتاب " علم اللغة النفسي" : مسح للنظرية و مشكلات البحث عام 1963م و هو الظهور الأول للعلم تحت هذا المسمى و شاركهم بعد ذلك **م.شانون** من شركة ابل الامريكية للاتصالات حيث تم دمج علم المعلومات مع هذا العلم عن علم النفس وأصبحت تبعيته إلى اللسانيات (علم اللغة) ، حيث أن أكثر قضايا لغوية و تمّ ذلك على يد **تشومسكي** خلال نقده للنظريات التي قام عليها العلم و ظهور

جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان

قسم اللغة والأدب العربي

المستوى: ماستر 01- لسانيات عربية

المقياس: علم النفس اللغوي

أستاذ المادة: إيمان تيب

النظرية الفطرية لاكتساب اللغة، و بعدها أصبح لهذا العلم نظرياته و علماءه المتخصصون و أبحاثه.

' أهم الأبحاث اللغوية النفسية التي اهتم بها العرب :

✚ تعليم اللغة وترسيخ الملكة اللغوية عند ابن خلدون والجاحظ.

✚ أمراض اللغة عند الجاحظ و الكندي .

✚ تشريح الجهاز النطقي و السمع، و علاقتهما بالجهاز العصبي عند ابن سينا.