

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

1. الرشيد، أحمد (2021). المنظمات الدولية والإقليمية في التربية والعلوم. الرياض: دار عالم الكتب.
2. شريف، آسيا (2019). المنظومات التربوية المعاصرة: دراسات مقارنة. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
3. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الأليكو) (2024). التقرير السنوي حول حالة التربية والتعليم في الوطن العربي. تونس: الأليكو.
4. مرسى، محمد منير (2015). المنظمات الدولية والتربية. القاهرة: عالم الكتب.
5. هلال، محمد (2022). السياسات التعليمية الدولية وأثرها على الدول النامية. القاهرة: دار الفكر العربي.

ثانياً: المراجع الأجنبية

6. BRAY, Mark (2024). Comparative Education Research: Approaches and Methods. 3rd Ed. Hong Kong: Comparative Education Research Centre (CERC).
7. OECD (2025). Education Policy Outlook 2025: Global Trends and Governance. Paris: OECD Publishing.
8. UNESCO (2024). Global Education Monitoring Report 2024/2025: Technology and Leadership in Education. Paris: UNESCO.
9. UNESCO (2025). UNESCO Operational Strategy for 2022-2029: Focus on Africa and Gender Equality. Paris: UNESCO Press.

ثالثاً: المواقع الإلكترونية

- الموقع الرسمي لمنظمة اليونسكو: <https://www.unesco.org>

- الموقع الرسمي للأليساكو: <https://www.alecso.org>

- معهد اليونسكو للإحصاء: <https://uis.unesco.org>

- تقارير رصد التعليم العالمي: <https://gem-report.org>