

أنشطة ودورها في التقويم الإلكتروني

أ.د. بابا أحمد رضا

أهداف العرض

- التعرف على أنشطة Moodle
- فهم دورها التربوي
- اكتشاف طرق الغش والحد منها

ما هو Moodle؟

▶ منصة تعليمية رقمية لإدارة التعلم

▶ توفر موارد وأنشطة تفاعلية للتعليم والتقويم

Accueil

FRANÇAIS (FR) ▼ Connexion

Bienvenu à la
Plateforme
d'apprentissage de
l'UABT

Abou Bekr Belkaid →

نشاط الاختبار (Quiz)

▶ اختبارات إلكترونية

▶ تصحيح آلي

▶ بنك أسئلة

▶ تقييم فوري

- كيفية الحد من الغش:

▶ تفعيل عشوائية الأسئلة

▶ استخدام بنك أسئلة كبير

▶ تحديد الوقت

نشاط الواجب (Assignment)

➤ رفع ملفات أو إجابات نصية

➤ تعليقات الأستاذ

➤ تنمية مهارات الكتابة

- كيفية الحد من الغش:

➤ كشف الانتحال

➤ مواضيع تحليلية

➤ تخصيص الإجابات

نشاط المنتدى (Forum)

▶ نقاشات تعليمية

▶ تعلم تعاوني

▶ تنمية التفكير النقدي

- تحسين جودة المنتدى:

▶ أسئلة مفتوحة

▶ تقييم الجودة

▶ تحفيز التفاعل

تصميم تقويم مقاوم للغش

- ▶ أسئلة تفكير وتحليل: عرف اللسانيات / قارن بين تعريفين لعلم اللسانيات وناقش مدى صلاحيتهما في تحليل النصوص العربية
- ▶ أسئلة مخصصة: يمكن أن نطلب من الطالب:
 - ▶ ربط الجواب بتجربة شخصية
 - ▶ تحليل نص مختلف لكل طالب
 - ▶ تطبيق المفهوم على حالة واقعية
- ▶ أسئلة سياقية: لديك نص أدبي ، حله -في إطار ما درست- وفق مقارنة نقدية من اختيارك مبرزا السبب
- ▶ تكثير النشاطات وتنويعها ، وعدم الاكتفاء بامتحان واحد
- ▶ التقييم الشفهي: تسجيل للطالب للتأكد من فهمه

نموذج تطبيقي

- ▶ استخدام بنك الأسئلة وطرح الأسئلة عشوائيا
- ▶ كل طالب يحصل على نص مختلف داخل الاختبار
- ▶ القيام بالإجراء على منصة التعليم الرقمي عن بعد

خلاصة

- Moodle بيئة تعليمية قوية توفر العديد من الأنشطة
- نجاحها يعتمد على تصميم ذكي للتقويم
- التقييم الشخصي التحليلي المتدرج يحد من الغش