

## تدريس التلاميذ الموهوبين

### 1- تعريف الموهبة

لغة: من الفعل وهب، وهب له الشيء أي أعطاه إياه بدون مقابل، والموهبة هي الاستعداد الفطري لدى الشخص للبراعة في فن أو غيره.

**اصطلاحاً:** يعرفها (وينزلي، 2003) "بأنها تمثل عملية الجمع بين المستوى العالي لكل من القدرة والإبداع والالتزام بالمهمة أو الواجب في آن واحد".

**2- تعريف الأطفال الموهوبين:** هم الأطفال الذين أظهروا إمكانيات أو قدرات خاصة أو لديهم صفات وقدرات قيادية متميزة، أو أظهروا أداءً مميزاً وثابتاً في مجالات ميكانيكية أو في مهارات يومية، أو في التعبير عن الأداء قولاً أو كتابةً، أو في الموسيقى، أو الفن أو العلاقات الإنسانية، أو في مجال من مجالات تحقيق نشاط إنساني مميز.

**3- رعاية الموهوبين:** هي مجموع الإجراءات والخدمات التي تقدم للموهوبين بهدف استثمار قدراتهم إلى أقصى حد، وتتمثل هذه الإجراءات في الكشف المبكر عنهم بطرق علمية، وتقديم خدمات تربوية تعليمية.

**\* الكشف المبكر:** من خلال مؤشرات مثل السرعة في إنجاز المهام، وقيام الأطفال بأعمال تفوقهم سناً وكفاءة مقارنة بأقرانهم، وذلك من خلال:

**أ- محكات الكشف عن الموهوبين:** الذكاء العالي، التفكير الإبداعي، مقاييس الخصائص السلوكية للموهوبين، التحصيل الدراسي، الاستعدادات العامة والخاصة، الانتاجات المبكرة.....

**ب- الترشيح:** أي ترشيح الأولياء والمعلمين والزملاء

**ج- حكم الخبراء:** دورهم تمييز قدرات الطلبة الحقيقية والأصلية وتمييزها عن الأداء المؤقت

**د- السجل التراكمي:** هو سجل مكتوب يلخص معلومات التلميذ وإنجازاته.

**4- البرامج التربوية لرعاية الموهوبين:** تهدف للوصول بالتلاميذ الموهوبين إلى أقصى درجة من النمو لطاقاتهم وهي تأخذ 3 أشكال:

**\*التسريع الأكاديمي**      **\*الإثراء**      **\*التجميع**