

امتحان الاضطرابات والصعوبات المدرسية/ السنة الثالثة علم النفس تربوي/ تأطير الأستاذة طاشمة

التصحيح النموذجي

سطر على الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة

صعوبة الربط بين الشكل الخطي للحرف (Grapheme) وصوته (Phoneme) تسمى صعوبة في:

(أ) التأزر الحسي البصري (ب) فك الترميز (ج) البرمجة اللغوية (د) المعالجة الدلالية.

أي من المظاهر التالية قد يشير إلى وجود خلل في التعقب البصري لدى المتعلم؟

(أ) تكرار نفس الكلمة (ب) صعوبة في فهم الكلمة (ج) القراءة السريعة (د) صعوبة رسم الكلمة

ما المقصود بـ "عمى الأرقام" في سياق عسر الحساب؟

(أ) لا يبصر الأرقام (ب) عدم القدرة على كتابة الأرقام (ج) صعوبة في إدراك الكميات (د) نسيان المعطيات في المشكلة

صعوبة ترتيب الأرقام في أعمدة أثناء العمليات الحسابية ترتبط غالباً بـ:

(أ) قلق الرياضيات (ب) اضطراب الجانبية (ج) ضعف الذاكرة العاملة (د) صعوبات الإدراك البصري المكاني

صعوبة التحكم في العضلات الصغيرة لليد أثناء الكتابة يتسبب في:

(أ) عسر الكتابة الحركي (ب) عسر الكتابة عضلي (ج) عسر القراءة لغوي (د) عسر كتابة تنظيمي

العلاقة بين التعقب البصري وطلاقة القراءة هي علاقة:

(أ) عكسية (ب) منعدمة (ج) طردية (د) مؤقتة (تظهر فقط في مرحلة الروضة).

أي من هذه الأعراض يعتبر مؤشراً على عسر الكتابة "المكاني"؟

(أ) أخطاء كتابية نحوية. (ب) عدم احترام المسافات في الكتابة (ج) بطء في الكتابة (د) صعوبة الكتابة وارتجاف اليد

عندما يواجه الطفل صعوبة في نقل الحروف من السبورة إلى الكراسة، فإن الخلل قد يكون في:

(أ) الذاكرة البصرية قصيرة المدى (ب) القدرة على الإبصار (ج) فهم المعنى اللغوي للجمل (د) الذاكرة طويلة المدى

يطلق على الصعوبات التي تظهر في غياب الإعاقة الحسية أو العقلية أو الظروف البيئية السيئة:

(أ) صعوبات التعلم الثانوية (ب) التأخر الدراسي العام (ج) اضطرابات التعلم النوعية (د) بطء التعلم.

ما هي الطريقة الأنسب لتقييم طالب يعاني من عسر الكتابة والقراءة في الامتحانات؟

- (أ) منحه وقتاً للتدريب على السرعة (ب) الاختبارات الشفهية أو المسجلة (ج) إهمال أخطائه الإملائية (د) تفادي الامتحانات كلياً

تشارك اضطرابات (القراءة، الحساب، الكتابة) في أنها جميعاً تندرج تحت تصنيف:

- (أ) إصابات الدماغ المكتسبة (ب) الاضطرابات النفسية السلوكية (ج) الاضطرابات الشاملة (د) اضطرابات النمو العصبي

أي من السلوكيات التالية يعبر عن "القلق التقويبي" لدى المتعلم؟

- (أ) تجنب البدء في المهام (ب) الانعزال داخل الصف الدراسي (ج) اتخاذ قرارات سريعة (د) تجميد الذاكرة العاملة

ينظر علم النفس التربوي للكذب لدى المتعلم ك:

- (أ) سمة أخلاقية ثابتة (ب) اضطراب في الشخصية (ج) استراتيجية تكيفية (د) دليل على التأخر الدراسي

غياب الاحتواء والتحقق من مشاعر الطفل يندرج تحت مستوى:

- (أ) الاستقالة التربوية (ب) الاستقالة الرقابية (ج) الاستقالة العاطفية (د) الاستقالة المادية.

ترك الطفل يقرر مصيره الأكاديمي دون أي معايير أو توجيه يسمى:

- (أ) استقلالية إيجابية. (ب) نضج مبكر (ج). علاج بالتوكيد (د). فوضى تربوية

من الأسباب التي تؤدي إلى "الاستقالة الوالدية":

- (أ) سوء العلاقة مع المعلم (ب) الاقتداء بالأقران (ج) الاضطرابات السلوكية للأبناء (د) الاحتراق النفسي

عندما يتحول الوالدان إلى "ممولين ماديين" فقط مع غياب الدور التربوي، يكون السبب هو:

- (أ) النمذجة الخاطئة. (ب) الانشغال بضغط الحياة (ج) الصدمات الشخصية. (د) المشاكل الاقتصادية

التمرين الثاني: اكمل افراغ بما يناسب حسب ما درست.

نتعرف على اليد المفضلة في الكتابة من خلال: بداية نعلم على الملاحظة ونلاحظ أي اليدين اليسرى أم اليمنى يستعمل في

الاكل في الرسم وفي انشطته اليومية، كما يمكن اعطاه أي عمل يقوم به كتوزيع الأوراق مثلاً ونلاحظ أي اليدين يستعمل،

ثم نطلب منه الكتابة كل مرة بيد ونلاحظ أيهما كان اسهروأيهما قامت بكتابة احسن وأصح، أيضاً من خلال الرسم الحر.

الأعمدة الثلاثة الأساسية لتشخيص عسر القراءة بشكل ممتاز، والتي تعتبر المعايير العالمية المعتمدة في أغلب البطاريات

التشخيصية هي دقة القراءة، سرعة القراءة، الفهم القرائي بالإضافة إلى سلوك القارئ ونبرته.