

كلية الآداب والفنون
قسم اللغة والأدب العربي

الإجابة النموذجية لامتحان الجزئي الثاني في مادة اللسانيات التمهيدية
موجه لطلبة الماستر 1 لسانيات تطبيقية.

1 - يمكننا تلخيص القيمة المعرفية للعتبات في الخطاب اللساني في بناء تصور معرفي عن طبيعة الحقل اللساني ومنهجه وحدوده، وتكشف عن² الخلفية النظرية للباحث، وعن اختياراته المنهجية، وتعكس³ تمثله للقارئ المفترض. 3 ن

2 - يمكننا رصد بنية شبه ثابتة في مقدمات الكتب اللسانية التمهيدية تتمثل في: 4 ن

- عرض عام للحقل العلمي: تعريف اللسانيات وبيان موضوعها.
- تحديد الإشكالية والدافع العلمي: لماذا هذا الكتاب؟ وما الحاجة إليه؟.
- تحديد المنهج والمرجعية النظرية: هل يعتمد الوصف أم التحليل البنوي؟ أم يقوم على مقارنة معينة كالوظيفية مثلاً؟.

- عرض خطة الكتاب وتقسيماته المتدرجة. 4 ن

3 - يمكننا تلخيص أسباب صعوبات التلقي في اللسانيات التمهيدية في ما يلي: 5 ن

- الانتقال المفاجئ من التعليم المدرسي إلى التفكير العلمي.

- نقص التدرج في تقديم المفاهيم.

- غياب التدريب على القراءة اللسانية.

- ضعف الرصيد المصطلحي لدى الطلبة.

- عدم الربط بين النظرية والتطبيق

4 - اشرح إشكالية التوافق بين النص والقارئ في الكتابة اللسانية التمهيدية: 4 ن

- فجوة المعرفة: النص اللساني يعتمد مصطلحات ومفاهيم معقدة، بينما القارئ التمهيدي لا يمتلك خلفية كافية .

- التوازن بين التبسيط والدقة: الإفراط في التبسيط يؤدي إلى تشويه المفاهيم، بينما التعقيد يعيق الفهم .

- أفق التلقي: يختلف حسب مستوى القارئ، مما يجعل توجيه الخطاب تحدياً .

- الاستراتيجيات التفسيرية: الحاجة إلى الشرح، والأمثلة والتدرج لتقريب المعنى.

5 - ما الحلول المقترحة لتطوير الكتابة اللسانية التمهيدية؟ 4 ن

- تبسيط المفاهيم دون الإخلال بالدقة: اعتماد شرح واضح مع الحفاظ على المصطلح العلمي .

- التدرج في العرض: الانتقال من السهل إلى المركب، ومن المؤلف إلى اللججرد .

- توضيح المصطلحات: تقديم تعريفات مختصرة مع أمثلة تطبيقية .

- توظيف الأمثلة الواقعية: ربط المفاهيم بحالات من الاستعمال اللغوي اليومي .
- مراعاة أفق الفارئ: تكييف الخطاب حسب مستوى المتلقي وخلفيته .
- تنوع الوسائط: استخدام جداول ومخططات وأنشطة تطبيقية لتيسير الفهم
- اعتماد لغة تعليمية واضحة: تجنب التعقيد والأسلوب الذي يسبب الغموض

(يقدم الطالب 4 حلول)

الدكتورة سنية د. عبد
المنعم
جامعة تلمسان