



إجابة الامتحان الجزئي الثاني في مقياس فقه اللغة

كلية الآداب والفنون

قسم اللغة والأدب العربي

السنة الأولى جذع مشترك/ العام الجامعي: 2025 - 2026

اللقب: الاسم: رقم التسجيل:

الأسئلة:

1/ عرف المصطلحات الآتية: الترادف؟ المشترك اللفظي؟ التضاد؟ مع التمثيل، مبرزا العلاقة بين الأضداد والمشارك اللفظي. (7)

الترادف لغة "التتابع"، وفي الاصطلاح هو "ما اتحد معناه واختلف لفظه"، مثل: المسكن، المنزل، الدار، البيت.... أما المشترك اللفظي لغة هو "الاختلاط والمشاركة"، وفي الاصطلاح هو اللفظ الواحد الدال على أكثر من معنيين وهو "ما اتحد لفظه واختلف معناه"، ومثاله لفظ العين الذي يدل على أكثر من معنيين، فقد يدل على العين الباصرة، وقد يدل على عين الماء، كما أنه يدل على عين الجاسوس.... والتضاد لغة هو النظير، أما اصطلاحا هو "إطلاق اللفظ على المعنى وضده"، والمتضادان لا يجوز اجتماعهما في وقت واحد كالليل والنهار، والضد نوع من المشترك اللفظي، فكل الأضداد مشترك لفظي، وليس العكس.

2/ ما الفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة والفيلولوجيا؟ (3)

يعتمد علم اللغة المنهج الوصفي الآني للنصوص اللغوية، بينما يعتمد فقه اللغة المنهج التاريخي التطوري المقارن، أما مصطلح فيلولوجي الغربي الذي نترجمه الآن بفقه اللغة، يعنى بدراسة النصوص القديمة كالمخطوطات، والنقوش دراسة لغوية، فهو أشبه بعلم تحقيق المخطوطات عند علمائنا.

3/ لقد اختلف الدارسون في قضية نشأة اللغة فهي توقيف أم اصطلاح أو محاكاة مستدلين في ذلك بأدلة علمية موثوقة. وضح(ي) ذلك مع شرح كل نظرية، مبرزا الرأي الراجح. (10)

أنصار التوقيف: أي أَنَّ الله سبحانه وتعالى أوحاها لآدم عليه السلام مصادقا للآية الكريمة من سورة البقرة ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ [البقرة: 31] يستدلوا بها أهل التوقيف فقالوا: "بأن آدم أخذ اللغة بواسطة جبريل عليه السلام فقال ابن فارس في كتابه الصحاحي في فقه اللغة وسنن العربية: "أَنَّ جبريل عليه السلام أخذ بيد آدم وقال له: يا آدم هذه شجرة وهذا إنسان وذاك جبل وتلك امرأة..." وبذلك أخذت ذرية آدم اللغة مشافهة وسماعا وبقيت في نسله فلما حدث الطوفان وتفرق أبناء نوح عليه السلام اختلفت الألسن في استعمال اللغة الأم، وحدث التباين اللهجي فتعددت اللغات، وأنصار التوقيف كثر الذين أيدوا ابن فارس وحتى ابن جني الذي قال بالاصطلاح في بداية عهده، تراجع وقال: "ما أظن أبا علي إلاَّ أَنَّهُ كَانَ صادقاً"، ونجد ابن حزم الأندلسي الظاهري هو أيضا يرى أَنَّ اللغة من عند الله سبحانه وتعالى، وإِنَّمَا تعددت اللغات انطلاقاً من اللغة الأم.

نظرية الاصطلاح: الاصطلاح في اللغة الاتفاق، واصطلاح على شيء اتفقوا عليه، والإنسان اجتماعي بالطبع كما يقول ابن خلدون، لذلك يرى أهل الاصطلاح أَنَّ الجماعة البشرية الأولى اجتمعت في مكان معلوم واتفقت فيما بينها على تسمية الأشياء بمسميات صوتية، فكانت هذه الالتفاتة البذرة الأولى في نشأة اللغة، ثم توارثتها الأجيال أبا عن جد، وهكذا تعددت اللغات، ودليلهم في ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ﴾ [إبراهيم: 4]. ومن أنصار الاصطلاح ابن جني الذي تبَيَّنَ هذا الرأي في بداية عهده.

وأما النظرية الثالثة فتقوم على مبدأ المحاكاة حيث رأى دعاة أن الإنسان تعلم اللغة عن طريق تقليد الأصوات الفيزيائية التي تحدث في الطبيعة نتيجة قرع أو سقوط أو احتكاك، هبوب أو ما تحدثه الكائنات من أصوات غريزية، والذين يمثلون هذا الاتجاه هم أنصار الطبيعة ويسمّون بالطبيعيين الذين قالوا في مبدئهم الفلسفي: "إنَّ الإنسان جزء من الطبيعة يؤثر فيها ويتأثر بها".

وبذلك نميز في قضية نشأة اللغة نظريات ثلاث: التوقيف والاصطلاح والمحاكاة، وهي مكملات لبعضها في هذه القضية.

بالتوفيق



الامتحان الجزئي الثاني في مقياس فقه اللغة

كلية الآداب والفنون

قسم اللغة والأدب العربي

السنة الأولى جذع مشترك/ العام الجامعي: 2025 - 2026

الأسئلة:

1/ عرف المصطلحات الآتية: الترادف؟ المشترك اللفظي؟ التضاد؟ مع التمثيل، مبرزا العلاقة بين الأضداد والمشارك اللفظي.

.....

.....

.....

.....

.....

2/ ما الفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة والفيلولوجيا؟

.....

.....

.....

.....

.....

3/ لقد اختلف الدارسون في قضية نشأة اللغة أهي توقيف أم اصطلاح أو محاكاة مستدلين في ذلك بأدلة علمية موثوقة. وضح (ي) ذلك مع شرح كل نظرية، مبرزا الرأي الراجح.

.....