

امتحان السداسي الثاني
المقياس: منهجية متخصصة
مسؤولة المقياس: السيدة رويسات وفاء
المدة: ساعتان

جامعة أبو بكر بلقايد
كلية الآداب واللغات
UNIVERSITE DE TLEMCEM
Faculté des lettres et des langues



الاسم واللقب	العلامة (20/)
.....
.....

1/ اذكر ثلاثة معايير لاختيار المشرف (الأستاذ المؤطر) في البحث العلمي (1,5 نقطة)

- التخصص العلمي المتوافق مع موضوع البحث
- توفر الوقت الكافي للمتابعة والتوجيه
- أسلوب الإشراف (القدرة على التواصل التوجيه والتحفيز)

2/ اذكر أربعة مصادر ممكنة لاختيار موضوع البحث (2 نقاط)

- تجربة شخصية
- ملاحظة ميدانية
- مشكلة في السوق المحلي
- فراغ بحثي

3/ اذكر أربعة شروط لاختيار موضوع بحث جيد (2 نقاط)

- واضح
- قابل للبحث
- مرتبط بالتخصص
- قابل للتطبيق
- له علاقة بالواقع الجزائري
- يهم الطالب شخصياً

4/ اذكر ثلاثة مصادر يمكن من خلالها جمع المادة العلمية (1,5 نقطة)،
واذكر ثلاث طرق لتنظيم واستغلال هذه المادة (1,5 نقطة)

المصادر: الكتب / المقالات العلمية / المواقع الموثوقة

طريقة التنظيم والاستغلال

- القراءة التحليلية
- التلخيص باستعمال البطاقات
- التوثيق المباشر للمراجع

5/ اذكر أربعة أمثلة عن أدوات تنظيم الببليوغرافيا (2 نقاط)

Zotero - Mendeley - EndNote - RefWorks

6/ اذكر ثلاثة أنماط للتوثيق bibliographique (1,5 نقطة)

أسلوب APA - أسلوب MLA - أسلوب Chicago

17 من خلال اختيارك لموضوع بحث، اكتب نصًا علميًا لا يقل عن 10 أسطر وفق منهجية IMRAD (8 نقطة)

مثال

المقدمة:

تحتل وسائل التواصل الاجتماعي مكانة مهمة في حياة الطلبة اليوم. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثيرها على التحصيل الدراسي.

المنهجية:

تم إجراء دراسة ميدانية على عينة من 50 طالبًا باستخدام استبيان حول مدة استخدامهم اليومي لوسائل التواصل.

النتائج:

أظهرت النتائج أن 70% من الطلبة يستخدمون هذه الوسائل لأكثر من 3 ساعات يوميًا، مما يؤثر سلبيًا على تركيزهم.

المناقشة:

تشير هذه النتائج إلى أن الإفراط في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي قد ينعكس سلبيًا على الأداء الدراسي، مما يستدعي توعية الطلبة بأهمية التنظيم الجيد للوقت.

الخاتمة:

في ضوء ما تم التوصل إليه من نتائج، يمكن القول إن وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياة الطلبة، إلا أن الاستخدام المفرط لها يؤثر سلبيًا على تحصيلهم الدراسي وتركيزهم داخل القسم. لذلك، من الضروري توعية الطلبة بضرورة تحقيق التوازن بين استخدامها والدراسة، مع تشجيعهم على تنظيم وقتهم بشكل أفضل لتفادي الآثار السلبية المحتملة على أدائهم الأكاديمي.