الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الآداب والفنون

قسم اللغة والأدب العربي

امتحان السداسي الرابع — المقياس: اللسانيات التطبيقية

التخصص: دراسات نقدية — السنة الجامعية: 2025-2026م

السؤال الأول: (4ن)

عرف مفاهيم الثلاثة

- الازدواجية اللغوية
- اللسانيات التطبيقية
- الأمن اللغوي
- النظرية السلوكية

السؤال الثاني: (6ن)

عالج الباحثون في ميدان ممارسات التدريس المناهج التعليمية المبنية على نظريات متعددة لتحقيق أهداف مرسومة لدى المتعلم

- حدد الفرق بينها، مبرزا الأسس في العملية الديداكتيكية؟

السؤال الثالث: (8ن)

تمثل اللغة العربية أبرز الظواهر الاجتماعية التي حاول الباحثون فهمها ودراستها لأهميتها في الواقع اللغوي، ورسم سياسة لغوية رشيدة وتخطيط لغوي رصين

- فيما تتجلى هذه الظواهر اللغوية؟
- كيف يمكن حماية اللغة العربية من التهميش؟

د. إيمان تيب

د. تيب إيمان
جامعة تلمسان

Scanné avec CamScanner

د. تيب إيمان
جامعة تلمسان

ج1-

1- الازدواجية اللغوية (Diglossia): هي حالة لغوية اجتماعية مستقرة يتعايش فيها مستويان من اللغة نفسها في مجتمع واحد، حيث تُستخدم "الفصحى" في السياقات الرسمية والتعليم، بينما تُستخدم "العامية" في المحادثات اليومية.

2- **اللِّسانيات التطبيقيَّة:** تمثل حقلا من الحقول المعرفية التي ساهمت في ترقية الحصيلة العلمية والمعرفية وذلك باستخدام الوسائل البيداغوجية على بناء تقنيات لتعلم اللغات وتعلمها سواء كانت اللغة الأم أو اللغة الأجنبية وذلك قصد تذليل الصعوبات والعوائق التي تعترض سبل اللغة أو تعلمها واستعمالها، وبهذا فهي تسهم بشكل فعال.

3- **الأمن اللُّغويّ:** الأمن اللغوي هو مفهوم يعكس أهمية الحفاظ على اللغة كجزء أساسي من الهوية الوطنية، ويُعرف بأنه حماية الأمة للغتها الخاصة ومنع استبدالها بلغة أخرى، مما يساهم في تعزيز الانتماء الثقافي.

4- **النظريَّة السلوكيَّة:** نظرية نفسية أثّرت بشكل حاسم في السّلوكية المعاصرة؛ حيث يكون هناك سلوك يُبنى على تعزيزات، أي هناك ما يسمّى بـ: الإجراء والإشراط الإجرائي والتّعزيز والعقاب.

ج2-

الفروقات بين النَّظريَّات:

تشمل النظريات الحديثة التركيز على التعلم النشط والتعلم القائم على المشاريع والاكتساب الرقمي، بالإضافة إلى نظرية التعلم الترابطية الّتي تعتمد على ربط المعرفة بالمصادر والمعلومات المتعدِّدة، حيث تساعد هذه النظريات في تطوير أساليب التدريس وجعل التعلم أكثر تفاعليةً.

Scanné avec CamScanner

د. تسب إيمان
جامعة تلمسان

◇مبادئ ومرتكزات النظرية البنائية: المتعلم هو من يبني معارفه من خلال مشاركته الفعالة في أنشطة التعلم. المعارف والخبرات السابقة شرط أساسي لبناء التعليمات الجديدة. التعلم يقترن بالتجربة وليس بالتلقين. يتم بناء المعرفة من خلال الاستيعاب والتلاؤم.

ج3-

تتجلّى الظواهر اللغويّة في العناصر التّالية:

1. الثنائية اللغوية
2. الازدواجية اللغوية
3. التعدد اللغوي

* لا يقتصر دور اللغة على كونها وسيلة تواصل بين البشر وحسب، بل هي مرآة تعكس الثقافة والهوية. لطالما كانت اللغة على مر العصور ركيزة أساسية لنهوض الحضارات ووسيلة لصون المآثر والإنجازات التاريخية، فهي تشكل أداة التواصل في المجتمعات ومشكاة تعرّف الأجيال اللاحقة إلى السابقة، والنسيج الذي يحاك به السلوك الإنساني. واللغة هي النسيج الذي يُحاكُ به سلوك الأفراد والجماعات، وذلك لأنها أداة التواصل في المجتمعات ومشكاة تعرّف الأجيال اللاحقة إلى السابقة. اللغة العربية كنز مكنون يفخر به العرب بفضل إرثها العريق باعتبارها إحدى أقدم اللغات التي نطقت بها شعوب الأرض، وهي تمتاز بغزارة مفرداتها ودقة معانيها وسلامة منطقها. يرى العرب في اللغة العربية رمزاً للفصاحة والبيان، ولذلك فهم يطلقون لفظة "العجم" على الشعوب التي لا تتحدّث بلسانهم العربي الفصيح، وليس فقط على الشعوب التي تنحدر من أصول غير عربية.

Scanné avec CamScanner