

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		
السنة الدراسية: 2026/2025	اختبار السداسي الرابع في مقياس منهجية البحث التربوي	جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان
المستوى: السنة الثانية علوم تربية		قسم: علم النفس وعلوم التربية والأثر التربوي
التاريخ:		المدة: 2 سا

الاسم واللقب: تاريخ ومكان الازدياد: رقم بطاقة الطالب:

السؤال الأول: 03 ن

1. السؤال المركزي :

• كيف تتشكل وتُبنى التفاعلات الاجتماعية والثقافية بين الطلبة داخل الحرم الجامعي؟

2. المنهج المناسب مع التعليل :

- المنهج: المنهج الإثنوغرافي
- التعليل: لأنه يهدف إلى دراسة الثقافة والتفاعلات الاجتماعية داخل بيئة طبيعية (الحرم الجامعي) من خلال الملاحظة والمعايشة .

3. نوع العينة مع التعليل :

- العينة: عينة قصدية (هادفة) مكتوفة أو متنوعة
- التعليل: يتم اختيار طلبة لديهم خبرة ومعايشة مباشرة للتفاعلات داخل الحرم الجامعي للحصول على بيانات غنية .

السؤال الثاني (02 ن)

1. المنهج المناسب :

- المنهج: المنهج السردى (Narrative)
- التعليل: لأنه يركز على فهم تجارب الأمهات من خلال رواياتهن الشخصية .

2. نوع العينة :

- العينة: عينة قصدية مكتوفة أو متنوعة
- التعليل: اختيار أمهات لهن تجربة فعلية مع تربية طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة . والأمهات يتم اختيارهن من مناطق جغرافية مختلفة

السؤال الثالث (02 ن)

1. المنهج المناسب مع التعليل :
 - المنهج: دراسة الحالة (Case Study)
 - التعليل: لأنه يدرس مؤسسة تعليمية واحدة أو حالة محددة بعمق لفهم تجربة تطبيق التعليم المدمج .
2. نوع العينة :
 - عينة قصدية
 - يتم اختيار أفراد أو عناصر من المؤسسة لديهم علاقة مباشرة بالتجربة المدروسة .

السؤال الرابع (03 ن)

1. التحليل السردى: عند Catherine Kohler Riessman

هو منهج كفي يهدف إلى دراسة وتحليل قصص وتجارب الأفراد كما يروونها بأنفسهم عبر الزمن، لفهم المعاني التي يعطونها لتجاربهم . وهي تركز على البنية السردية وتحليلها

2. التحقيق السردى: عند Jandlandina

هو أسلوب بحثي يهتم بجمع القصص الشخصية للأفراد وتحليلها بشكل منهجي لفهم التجربة الإنسانية في سياقها الزمني والاجتماعي . والبحث يكون مشاركا في بناء القصة، ويتفاعل مع المشاركين

السؤال الخامس (02 ن)

- يتوقف الباحث عن جمع البيانات عندما يصل إلى التشبع النظري .
- التعليل: أي عندما لا تظهر معلومات أو أفكار جديدة في المقابلات أو الملاحظات .

السؤال السادس (03 ن)

- تستخدم العينة النظرية في نظرية التأسيس (Grounded Theory).
- السبب: لأنها تعتمد على اختيار المشاركين بشكل تدريجي حسب تطور التحليل وبهدف بناء نظرية من البيانات .

السؤال السابع (02 ن)

- يسمى أفراد العينة في الدراسة الكيفية: مشاركون (Participants)
- لأنهم ليسوا مجرد وحدات قياس بل يساهمون بخبراتهم وتجاربهم في بناء المعنى .

السؤال الثامن (03 ن)

- يعتمد الباحث الكيفي على الأسئلة المفتوحة لأن :
 - تسمح للمشارك بالتعبير بحرية
 - تكشف عن المعاني والتجارب العميقة
 - توفر بيانات غنية وغير محدودة بإجابات جاهزة

* بالتوفيق والسداد *

يمنع استخدام المصحح correcteur