

الاختبار الجزئي الثاني في مادة: تعليمية النصّ المدرسي ط1+ط2

الموضوع:

النصّ التعليمي هو محور كل الوحدات التعليمية على اختلاف تطبيقاتها فهو قاعدة لتلقي المعارف واستيعابها، فهو عبارة عن نصوص أدبية، قصص، أناشيد، أو حتى خرافات للأطفال.

المطلوب: بناء على محتوى هذه الفكرة تحدّث عن:

1/ نصّين من النصوص التعليمية التي اكتشفتها مع اظهار شخصيتك وأسلوبك أثناء التحليل.

2/ الفرق الجوهرية بين النصّ الأدبي والنصّ العلمي.

3/ نمطين من أنماط النصوص التعليمية مع إبراز مؤشرات كل نمط على حدة.

ملاحظة:

1/ الإجابة عن الأسئلة باختصار مفيد.

2/ كل خطأ مهما كان نوعه ناقص ربع درجة.

3/ تنظيم ورقة الإجابة على درجتين.

أستاذ المادة: أ.د/ هشام خالدي

أ.د/ هشام خالدي
أستاذ مادة اللغة العربية
جامعة بومدين

الإجابة النموذجية وسلّم الدرجات

1/ ذكر نصّين من النصوص التعليمية: 3+3

- أ/ نص أدبي مع الشرح
ب/ نصّ علمي مع الشرح
ج/ نص إعلامي مع الشرح
د/ نصّ المحيط اليومي مع الشرح
هـ/ نصّ مهني مع الشرح
و/ نصّ تبادلي مع الشرح
ز/ نصّ حجاجي برهاني مع الشرح.

2/ الفرق الجوهرية بين النصّ الأدبي والنصّ العلمي: 04 درجات.

النصّ الأدبي يهدف إلى التأثير في المشاعر والخيال ويعتمد على الجمال اللغوي والصور البلاغية والتعبير الفني مثل القصص، الروايات، الشعر...

النصّ العلمي: يهدف إلى نقل المعلومات والحقائق بدقة ووضوح، ويعتمد على الموضوعية والمنطق والمصطلحات العلمية، مثل المقالات العلمية، التقارير، الكتب. النصّ الادبي يخاطب الوجدان بينما النصّ العلمي يخاطب العقل.

3/ نمطين من أنماط النصوص التعليمية مع إبراز مؤشرات كل نمط على حدة.

عند ذكر النمطين يجب شرح النمط ثم ذكر المؤشرات بالتفصيل 08 درجات.

أستاذ المادة: أ.د/ هشام خالدي

أ.د/ هشام خالدي
أستاذة العربية
بغداد