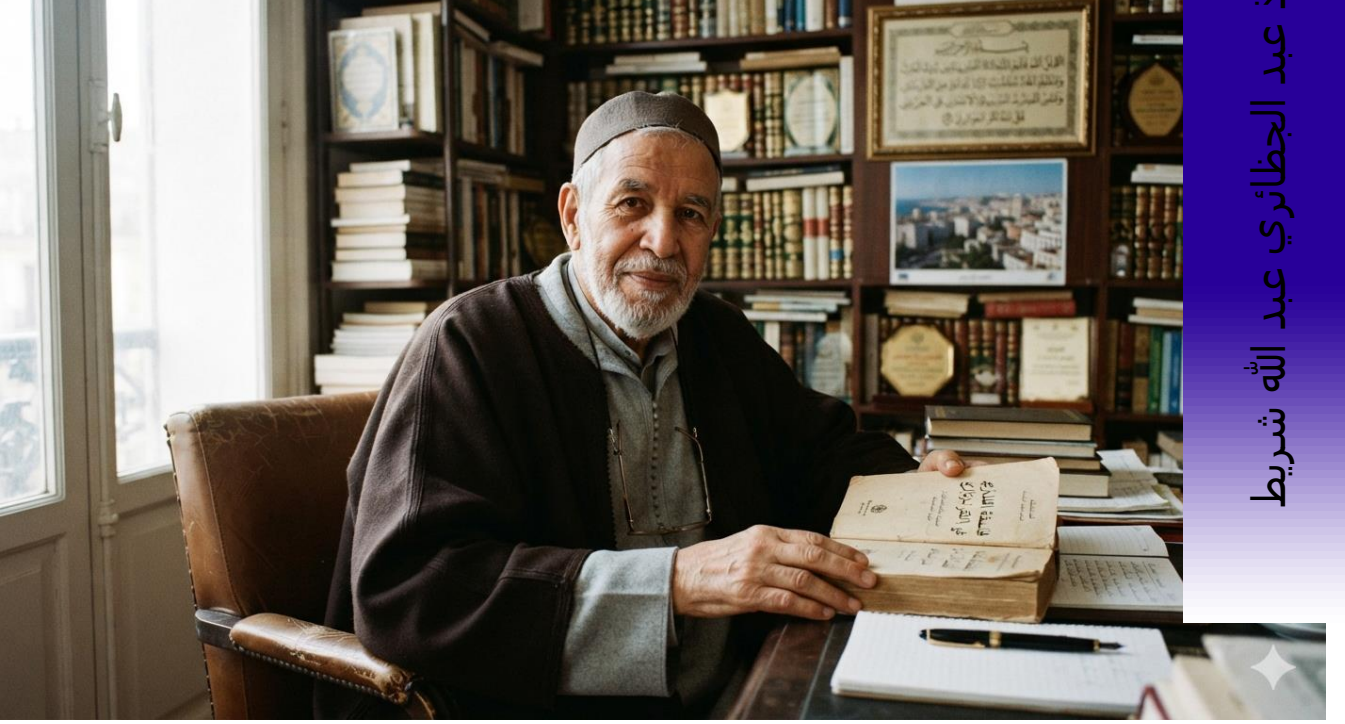


# المحاضرة السابعة : عبد الله شريط

المفكر و الاستاذ عبد الجطائري عبد الله شريط

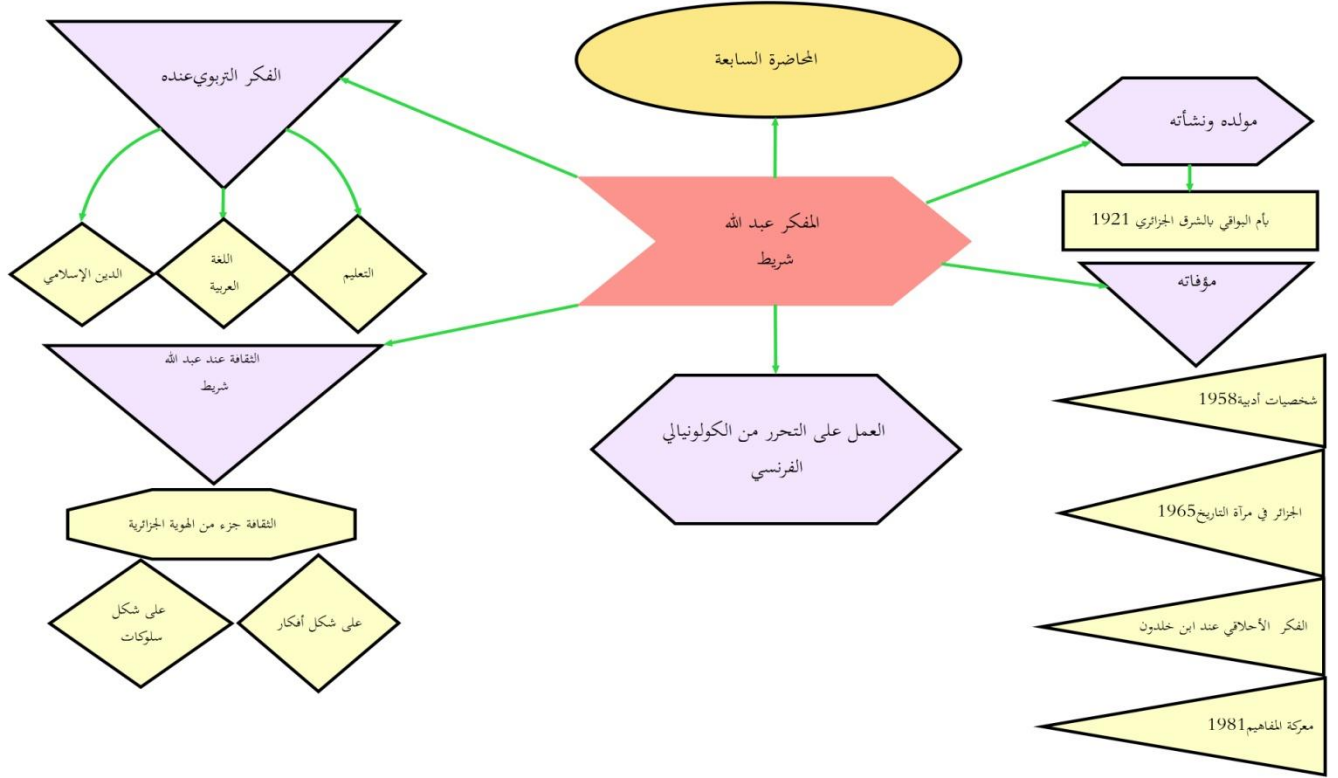


اولى ماسنر فلسفة غربية حديثة و  
معاصرة  
السداسي الثاني  
فكر جزائري 02  
الاستاذة شريقي أنيسة

## قائمة المحتويات — المحاضرة السابعة —

7	مقدمة.....
9	I-مولده و نشأته.....
9	أ - الخريطة الذهنية للدرس .....
9	ب. مؤلفاته و وفاته .....
10	ب- العمل على التحرر من الكولونيالي الفرنسي .....
10	ت. الفكر التربوي عنده .....
10	ث . الثقافة عند عبد الله شريط.....
10	ج. تمرين .....
10	ج. تمرين .....
11	قائمة المراجع:.....

**مقدمة:** عبد الله شريط هو باحث في الظواهر المجتمعية وفي واقعه الكلي، وفي استمراريته التاريخية، أثري المفاهيم الخلدونية في فلسفة التاريخ، وعلم العمران و سياسات الدولة بين النظرية و التطبيق وانطلق من المنهجية الخلدونية لدراسة عدد من المواثيق الجزائرية مثل ميثاق الصومام وطرابلس و الميثاق الوطني ونجد في كتاباته و دروسه ملامح إمام النهضة الجزائرية عبد الحميد بن باديس فاستلهم الكثير من المنهج الباديسي في أفكاره بالنهضة و الإصلاح وخاصة الجانب العملي .



## الخارطة الذهنية للدرس



صور عبد الله شريط بالذكاء الاصطناعي

### مولده و نشأته :

ولد عبد الله شريط ببلدية مسكيانة أم البواقي بالشرق الجزائري سنة 1921، التحق في صباه بكتاب القرية لحفظ القرآن الكريم، على عادة أبناء عصره، وبدأ تعليمه الابتدائي بمدرسة فرنسية في مسكيانة سنة 1927 م ، انتقل إلى تبسة سنة 1932 وهناك درس بمدرسة جمعية العلماء «تهذيب البنين» على يد الشيخ «العربي التبسي» سنة 1932-1934، بعدها توجه إلى تونس سنة 1938 ودرس فيها سنة واحدة، ثم توقف بسبب الحرب العالمية الثانية، وعاد إلى قسنطينة والتحق ببعض مدراسها. ولما انتهت الحرب سنة 1945 عاد مرة أخرى إلى تونس وأنهى دراسته بجامع الزيتونة ونال شهادة التطويق سنة 1946.

مؤلفاته :

- 1- شخصيات أدبية نشر بتونس 1958.
- 2- الجزائر في مرآة التاريخ 1965.
- 3- الفكر الأخلاقي عند ابن خلدون 1975.
- 4- حوار إيديولوجي حول المسألة الصحراوية و القضية الفلسطينية 1982.
- 5- مع الفكر السياسي الحديث و المجهود الإيديولوجي في الجزائر 1986.
- 6- المشكلة الإيديولوجية في الجزائر و قضايا التنمية 1981.
- 7- تاريخ الثقافة في المشرق و المغرب 1983.



**وفاته :** توفي عبد الله شريط يوم الجمعة 9 يوليو 2010 عن عمر ناهز الـ 89 عاما، ودفن عصر اليوم الموالي **بمقبرة العالية**.

### العمل على التحرر من الكولونيالي الفرنسي:

أحد أعلام النخبة التي تخرجت من مدرسة الوطنية الجزائرية و انخرطت في مشروعها الطموح الذي بدأ بتحرير الجزائر من ظلم و ظلام الليل الكولونيالي الطويل و سعت ليتواصل ذلك المشروع من تحرير ذلك من أغلال التخلف وبناء الدولة الوطنية الحديثة والإنسان الجزائري الجديد. "أدرك عبد الله شريط منذ شبابه المبكر أن الانتصار العظيم على العدو الكولونيالي الفرنسي هو المفتاح و البداية التي تمهد الطريق لاستكمال مشروع التحرير، و مواجهة حليف الكولونيالية الخطير ألا وهو التخلف الموروث و المتراكم في الأذهان و السلوكات الذي كان من مضاعفاته اعتقال العقل و تلويث الروح والغفلة عما كان يجري في ارويا خلال عصر النهضة.

### الفكر التربوي عند عبد الله شريط :

**التعليم :** يطرح عبد الله شريط مسألة اختيار المناهج التربوية و التعليمية التي تضعها الدولة وفق إستراتيجية مدروسة و واضحة لان مصير الدولة يتحدد على المنظومة التربوية و التعليمية و أن هذا الأخير يلعب دورا كبيرا و حاسما في تطور الأمم و ازدهارها ، وله دور كبير في تطوير و ترقية المجالات الأخرى سواء الاقتصادية أو الاجتماعية و غيرها من المجالات التي يساهم فيها التعليم بتطويرها بشكل كبير و اعتبره محور الحياة الاجتماعية و قد ربطه بها استنادا لما فعله ابن خلدون الذي يعتقد أن التعليم أساس إصلاح الفرد و المجتمع و الدولة حيث يقول شريط "المدرسة لكي تنهض تحتاج الى عدة شروط في مقدمتها تصور واضح لمهمتها : هل هي مهمة اجتماعية تأخذ من المجتمع تراثه تبلغه لجيل المدرسة كما هو؟ أم هي مهمة تطويرية تغربل التراث و تنقص منه و تضيف إليه؟ أم هي مهمة ثورية من التراث الاجتماعي إلا ما اتفق مع الإيديولوجية السياسية التي تأخذ محتواها من أفكار فلاسفة معينين مربيين ذوي اتجاه معين مختلف أشد الاختلاف عن الأجيال التي سبقته؟ أم هي

مهمة لا تهدف إلى شيء من هذا وذاك

### اللغة العربية :

يرى الأستاذ عبد الله شريط أن اللغة العربية و العروبة أحد المقومات الأساسية للهوية الجزائرية لأنه تعرض للاستعمار الفرنسي الذي حاول بثتى الطرق إلى فرنسة الجزائر و محو لغتها العربية التي هي لغة القران و تعويضها بلغة الفرنسية وفرضها فرضا على الشعب الجزائري متناسيا في ذلك أن الشعب الجزائري لغته العربية وهي لغة الإسلام و القران وهي لغة المجتمع و تقاليده " اللغة لا بد لها من مجتمع و المجتمع لا بد له من لغة ،يعيش كل منهما من الآخر و يتغذى منه و يتفاعل معه و يكتسب منه البقاء و التطور"<sup>1</sup>، وهي لغة العلوم و لغة التفكير عند شريط.

### الدين الإسلامي :

لا بد من تربية المجتمع تربية دينية إسلامية فالدين هو العمود الأساسي للحضارات و يتلاشى كيان الأمة فإذا غاب الدين سوف ينتشر الجهل و الأمية و تنهار القيم الأخلاقية و تختفي الوطنية فالدين جزء لا يتجزأ من أي دولة خاصة إذا كان هذا الدين هو الدين الإسلامي أعظم الأديان و يعمل على تمتين العلاقة بين الفرد و ربه فهي علاقة خاصة وإذا ما اتبعه الإنسان فينتقل من مرحلة الجهل و الأمية إلى مرحلة العلم و التعلم

### الثقافة عند عبد الله شريط:

جعل الأستاذ عبد الله شريط الثقافة جزء من الهوية الجزائرية لأنها تتجسد على شاكلة أفكار و سلوكيات في مختلف المجالات الحياتية للأفراد و ذلك بممارستها على أرض الواقع ويعرفها شريط على أنها "الثقافة بأوسع معانيها: المدارس و الكتب و الصحف و المحاضرات و العادات و التقاليد و مفاهيمنا للسياسة و الاقتصاد و الأخلاق"<sup>2</sup>، وهذا تعريف مباشر و بسيط لمفهوم الثقافة عنده

<sup>1</sup> أم السعد سالمى، خيرة بورنان، مقومات و أسس المشروع التربوي عند عبد الله شريط، المرجع السابق، ص 674.  
<sup>2</sup> عبد الله شريط، معركة المفاهيم، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر، ط1، 1981، ص ص 277-278.

ث.تمرين :

ما هي مقومات الدولة الحديثة في نظره؟

[13ص1حلرقم]

ج.تمرين

كيف شخّص أزمة المجتمع العربي؟

[13]

ج.تمرين

كيف يتحرر الإنسان الجزائري من راسب الاستعمار؟

[13ص3حلرقم]

# قائمة المراجع

- 01- عبد الله شريط، معركة المفاهيم، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر، ط 2 ، 1981.
- 02- عبد الله شريط ، الفكر الأخلاقي الخلدوني ، موفم للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 2008.
- 03- أم السعد سالمى ، خيرة بورنان ، مقومات و أسس المشروع التربوي عند عبد الله شريط ، مجلة الجامع في الدراسات النفسية و العلوم التربوية، المجلد 8 ، العدد 1 ، 2023.
- 04- مجموعة من الأساتذة ، الأستاذ عبد الله شريط خصال و مناهج و أفكار ، منبر شخصية و مسار ، سلسلة دافتر المجلس منشورات الجيب ، الجزائر، سبتمبر 2008.