

بطاقة التوصيف البيداغوجي للأهداف الإجرائية لمقياس: "القرارات والعقود الإدارية"

المستوى المستهدف: طلبة السنة الثالثة ليسانس حقوق (تخصص قانون عام)

طبيعة المقياس: نظري وتطبيقي (محاضرة + أعمال موجهة)

إعداد الأستاذ: د. العمري حكيم

تحديد الأهداف الخاصة بالمقياس وفقا لمستويات بلووم المعرفية في عصر الذكاء الاصطناعي

مستويات بلوم	الأهداف الخاصة (Objectifs Spécifiques)	الأنشطة المخطط لها (Proposed Activities)	التبرير البيداغوجي (Pedagogical Justification)
مستوى التذكر (Remembering)	✓ يستعيد الطالب المكتسبات المعرفية المكتسبة سابقاً حول مفهوم القانون الإداري ومحاوره الكبرى. ✓ يتعرف الطالب على تعريف القرار الإداري والعقد الإداري وخصائصهما ✓ أن يعدد الطالب أركان القرار (الاختصاص، الشكل، المحل، السبب، الغاية). ✓ أن يستظهر الطالب عناصر العقد الإداري (المحل، السبب، الأطراف، الرضا).	✓ طرح أسئلة متعددة الخيارات حول التعاريف والخصائص والأركان، وملئ فراغات في نصوص بسيطة. ✓ اختبارات (MCQ) رقمية دورية. ✓ بناء مسرد مصطلحات (Glossary) تفاعلي. ✓ استخدام الكلمات المفتاحية للبحث في الجريدة الرسمية الرقمية.	✓ تنشيط ذاكرة الطالب وقياس قدرته على استرجاع المعلومات الدقيقة. ✓ مساعدة الطالب لامتلاك "القاموس القانوني" الضروري، وبدونه لا يمكن بناء حجج قانونية سليمة في المستويات الأعلى. ✓ تدريب الطالب على كتابة أوامر (Prompts) دقيقة لاستخراج النصوص القانونية من قواعد البيانات الذكية بسرعة
مستوى الفهم (Understanding)	✓ أن يشرح الطالب خصائص السلطة العامة والامتيازات الاستثنائية والغير المألوفة. ✓ أن يميز الطالب بين القرار الإداري والعمل	✓ تحويل نص قانوني معقد إلى "خريطة ذهنية" ✓ حلقات نقاشية حول سلطات الإدارة الاستثنائية والغير المألوفة في مواجهة المتعاقد.	✓ يهدف لنقل الطالب من الحفظ إلى "الاستيعاب"، حيث يعيد صياغة المعلومة بأسلوبه الخاص لضمان الفهم. ✓ استخدام تقنيات AI لاستخلاص

الحيثيات القانونية من القرارات القضائية الطويلة، مما يسهل عملية الفهم السريع	✓ تكليف الطلبة بتلخيص أحكام قضائية صادرة عن مجلس الدولة الجزائري باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي	المادي والعمل القضائي. ✓ أن يفسر الطبيعة العقدية للصفقات العمومية والفرق بينها وبين العقود المدنية. ✓ أن يلخص الطالب طرق نفاذ القرارات وآليات سحبها أو إلغائها ✓ أن يوضح الطالب آثار القرارات من حيث النفاذ والتنفيذ ✓ أن يناقش الطالب طرق نهاية القرارات والعقود الإدارية	
✓ ينمي ملكة "التشخيص القانوني"، حيث يصبح الطالب قادراً على رؤية الثغرات القانونية في المحررات الإدارية ✓ يركز على "التعلم بالعمل"، مما يربط الجانب النظري بالممارسة المهنية، ويؤهل الطالب لشغل مناصب في الإدارة أو القضاء ✓ يواجه الطالب غالباً "رهبة الورقة البيضاء" عند صياغة العقود أو القرارات الإدارية. من خلال البدء بمسودة مولدة آلياً، يتم كسر حاجز الخوف، ويتحول دور الطالب من "كاتب" (مبدع	✓ تفكيك بنود عقد إداري لاستخراج "الشروط الاستثنائية". ✓ استخدام أدوات البحث الرقمي لاستخراج الاجتهادات القضائية ✓ تكليف الطالب باستخدام AI لتوليد "مسودة أولية (Draft)" لعقد أو قرار، ثم قيامه بتعديلها قانونياً	✓ أن يحرر الطالب مسودة قرار إداري أو عقد صفقات عمومية مستوفٍ للأركان ✓ أن يطبق قواعد حساب مواعيد الطعن الإداري والقضائي ✓ أن يوظف الطالب النصوص التشريعية لحل نزاعات واقعية متعلقة بتنفيذ الصفقات	مستوى التطبيق (Applying)

للنص من الصفحة إلى "محرر قانوني" مقيم ومصحح			
✓ تشجيع الطالب على التفكير العميق والتحليل وإسقاط المفاهيم على المشكلات القانونية وتشخيصها وتصحيحها ✓ ينمي ملكة "التشخيص القانوني"، حيث يصبح الطالب قادراً على تحليل المشكلات القانونية المعقدة والوصول إلى بؤرة الخلل القانوني في أعمال الإدارة	✓ طرح أسئلة تفسيرية متعددة مثل المقارنة بين قرارات إداريين أحدهما مشروع والآخر معيب لتبيان أوجه الاختلاف. ✓ مقارنة تحليلية بين قانون الصفقات العمومية الجزائي والمعايير الدولية. ✓ دراسة حالة (Case Study) لنزاع تعاقدى معقد.	✓ أن يحلل الطالب مشروعية القرار والعقد (داخلياً وخارجياً) ✓ أن يستخرج عيوب المشروعية من القضايا ✓ أن يفرق الطالب بين القرار الإداري المشروع وغير المشروع بتحليل معايير المشروعية ✓ أن يقارن الطالب بين نهاية القرارات الإدارية (الإلغاء والسحب) والغير إدارية (القضائية والطبيعية) من خلال تحليل الفروق الجوهرية.	مستوى التحليل (Analyzing)
✓ تعزيز التفكير النقدي والمهارات العقلية العليا كالتفكير الإبداعي، وتطوير قدرة الطالب على حل المشكلات وكتابة مقالات علمية يبدي فيها رأيه ✓ تدريب الطالب على ممارسة السيادة الفكرية عبر نقد وتصحيح مخرجات الذكاء الاصطناعي بناءً على نصوص القانون	✓ سؤال أحادي الاختيار (يتطلب دقة في الإجابة وتوظيف المادة العلمية). ✓ جلسة "التدقيق الرقمي": كشف الأخطاء في استشارة قانونية أنتجها الـ AI.	✓ أن يقيم مدى توازن المصالح بين الإدارة والمتعاقد في الظروف الاستثنائية ✓ أن يفحص الطالب نص قرار إداري ويستخرج مكوناته الأساسية (الاختصاص، الشكل، السبب، الغاية، المحل). ✓ أن يوازن الطالب بين طرق تنفيذ القرارات الإدارية الطوعية، الجبرية، والقضائية مبيناً مزايا وعيوب كل منها.	5. مستوى التقييم (Evaluating)

		✓ أن يتحقق الطالب من دقة الاستشارات القانونية المولدة عبر الذكاء الاصطناعي.	
✓ يهدف لتحويل الطالب من مستهلك للقانون إلى "منتج للحلول"، مما ينمي مهارات الابتكار القانوني المطلوبة في عصر الإدارة الذكية والحوكمة. ✓ توظيف الـ AI كشريك في عملية التصميم الهيكلي للعقود المعقدة وإنتاج محتوى قانوني يجمع بين الدقة والابتكار	✓ اقتراح نموذج عقد إداري "ذكي (Smart Contract)." ✓ مشروع نهاية السداسي: تصميم "منصة ذكية" افتراضية لإدارة العقود الجامعية.	✓ أن يصوغ الطالب مشروع قرار إداري أو عقد إداري مستوفٍ لكافة المعايير الحديثة ✓ أن يبتكر الطالب استراتيجيات قانونية لحماية المرفق العام في ظل التحول الرقمي. ✓ أن يقترح الطالب حلولاً بديلة لفض النزاعات الإدارية (الصلح والوساطة) ✓ أن ينتج دراسة قانونية متكاملة تتنبأ بآثار الرقمنة على الصفقات العمومية	6. مستوى الإبداع (Creating)