المادة الاختبارات والمقاييس النفسية

المستوى: طلبة السنة الثالثة علم النفس الطبي

أستاذة المادة: د. حمزاوي زهية

السنة الجامعية: 2027/2026

---

1. اختبار تداعي الكلمات Word Association Test

تخيل نفسك جالسًا بشكل مريح في مكتب طبيب نفسي. مهمتك بسيطة، أو هكذا تبدو على الأقل. يقول الطبيب كلمة، وعليك أن تقول أول كلمة تخطر ببالك. يبدأ الاختبار. الكلمة الأولى هي "لكن". تجيب بـ"تكلفة"، وهي الإجابة الأكثر شيوعًا بين طلاب الجامعات وفقًا لرابابورت وجيل وشافر (1968). يستمر الاختبار على النحو التالي :

- مصباح
- حب
- أب
- ورقة
- استمناء
- كرسي
- ثدي
- سيارة
- قضيب
- انتحار

هل تثير بعض هذه الكلمات أي مشاعر لديك؟ كلمات مثل "حب" و"أب" و"ثدي" و"استمناء" تثير مشاعر لدى الكثير من الناس. الغرض من اختبارات تداعي الكلمات هو استنتاج الاضطرابات المحتملة ومجالات الصراع من استجابة الفرد لكلمات محددة يعود استخدام اختبارات ارتباط الكلمات إلى جالتون (1879)، وقد استخدمها لأول مرة على أساس سريري كل من يونغ (1910) وجي إتش كينت وروزانوف (1910).

في أول محاولة لتوحيد إجراءات ارتباط الكلمات، وضع كينت وروزانوف قائمة تضم 100 كلمة قياسية، وعرضوها على عينة من 1000 بالغ طبيعي، تم تصنيفهم جزئيًا حسب الموقع الجغرافي والتعليم والمهنة والعمر والذكاء. تم تطوير نظام تسجيل موضوعي، وحظي اختبار ارتباط الكلمات لكينت–روزانوف بشعبية معتدلة في عشرينيات وثلاثينيات القرن العشرين

.قام رابابورت وآخرون (1968) لاحقًا بتطوير اختبار ارتباط كلمات مكون من 60 بندًا. غطى نطاق الكلمات محتوى عائليًا ومنزليًا وشفويًا وشرجيًا وعدوانيًا ورهابيًا.

تم قياس الاستجابات من خلال جمع معايير عن طلاب الجامعات ومرضى الفصام، على الرغم من أن التفسيرات كانت تحليلية نفسية بوضوح في الطبيعة.

انخفض الاهتمام بتقنيات ربط الكلمات بشكل كبير بعد أن خلص رابابورت وآخرون (1968) إلى أن الإجراءات لم ترقَ إلى مستوى وعودها السريرية. على الرغم من أن هذه التقنيات لا تزال قيد الاستخدام (ماو، 2011؛ أورال، غوليتش، أيدين، أوزان، وكاربورنار، 2011؛ بيتشكوفسكي وآخرون، 2013)، إلا أنها لا تلعب سوى دور محدود في البيئات السريرية والاستشارية.