المادة الاختبارات والمقاييس النفسية

المستوى: طلبة السنة الثالثة علم النفس الطبي

أستاذة المادة: د. حمزاوي زهية

السنة الجامعية: 2027/2026

---

1. اختبار اكمال الجمل: Completion Tasks Test

هناك مجموعة أخرى من التقنيات الإسقاطية التي تتضمن كلمات، وهي مهام إكمال الجمل غير المكتملة. توفر هذه المهام جذعًا يُطلب من الشخص إكماله.

على سبيل المثال

1. أنا:
2. أستمتع بـ
3. ما يزعجني
4. يؤلمني أن
5. الرجال
6. الرقص
7. الرياضة

كما هو الحال مع جميع التقنيات الإسقاطية، يُعتقد أن استجابة الفرد تعكس احتياجاته وصراعاته وقيمه وعمليات تفكيره. في الاستخدام السريري، تمنح هذه المهام أيضًا الشخص فرصة لتقديم معلومات ربما كان من المحرج جدًا تقديمها في مقابلة شفهية وجهاً لوجه. يبحث الأطباء عن مواضيع متكررة من الصراع والمحتوى المرضي تحتوي العديد من مهام إكمال الجمل على إجراءات تسجيل. من بين أكثر هذه المهام استخدامًا مهمة روتر لإكمال الجمل (روتر ورافيرتي، 1950). توفر مهمة روتر 40 جذرًا، يتم تسجيل كل منها على نظام من 7 نقاط. بشكل عام، تحصل الجمل القصيرة التي تحتوي على بعض الفكاهة والمحتوى الإيجابي على أعلى الدرجات – على سبيل المثال، "للرجال مزاياهم وعيوبهم". تحصل الجمل الطويلة والمعقدة ذات المحتوى السلبي أو الكئيب على أدنى الدرجات – على سبيل المثال، "الرجال الذين لا أطيقهم وأود أحيانًا قتلهم والتخلص منهم يعرفون حقًا كيف يجعلون الشخص يشعر بالجنون طوال الوقت ".

تُستخدم إجراءات إكمال الجمل على نطاق واسع في البيئات السريرية وكذلك في البيئات البحثية (تورستريك، ميدرموت، جوكبيرك، بيفونا، ووالتون، 2015). ومن الإضافات الحديثة نسبيًا إلى هذه المجموعة مهمة الجمل غير المكتملة لـ لانيون ولانيون (1980). يتم تسجيل الجمل على مقياس من 3 نقاط (0، 1، 2)، وتتوفر المعايير كدالة للعمر والجنس. كانت مراجعات مهمة الجمل غير المكتملة لـ لانيون ولانيون إيجابية ومشجعة (كونديك، 1985؛ دوش، 1985؛ انظر أيضًا يو، 2011) .ربما يكون اختبار إكمال الجمل بجامعة واشنطن (WUSCT)الاختبار الإسقاطي الأكثر إثارة للإعجاب من الناحية السيكومترية (مانرز وديركين، 2001). يقيس هذا الاختبار تطور الأنا، أو درجات الاستقلالية، وقبول الذات، والوعي بالعيوب الشخصية (لوفينجر، 1998، بفافنبرجر وماركو، 2011، ص 3–4). يتكون الاختبار من 36 جملة غير مكتملة تطلب من الأفراد إكمال جمل مشابهة لـ "أنا نادم بشدة على ذلك" و"عندما لا يتفق الناس" (وود وآخرون، 2003). على الرغم من وجود أدلة تدعم صحة اختبار إكمال الجمل بجامعة واشنطن (مانرز وديركين، 2001)، إلا أنه نادرًا ما يُستخدم في البيئات السريرية (هولاداي، سميث، وشيري، 2000). وهذا أمر مخيب للآمال، بالنظر إلى وفرة الاختبارات الإسقاطية الشائعة التي تعاني من تحديات سيكومترية والتي يستخدمها الأطباء عادةً.