

إذا ما أردنا تعريف المترج فلابد من التوقف عند نقطة هامة، إذ انه لابد من توضيح الفرق بين السلعة و المنتج. حيث يعتبر هذا الأخير أكثر شمولاً من السلعة. وهذا ما مستعرض له من خلال المعنى الضيق و المعنى الواسع للمنتج.

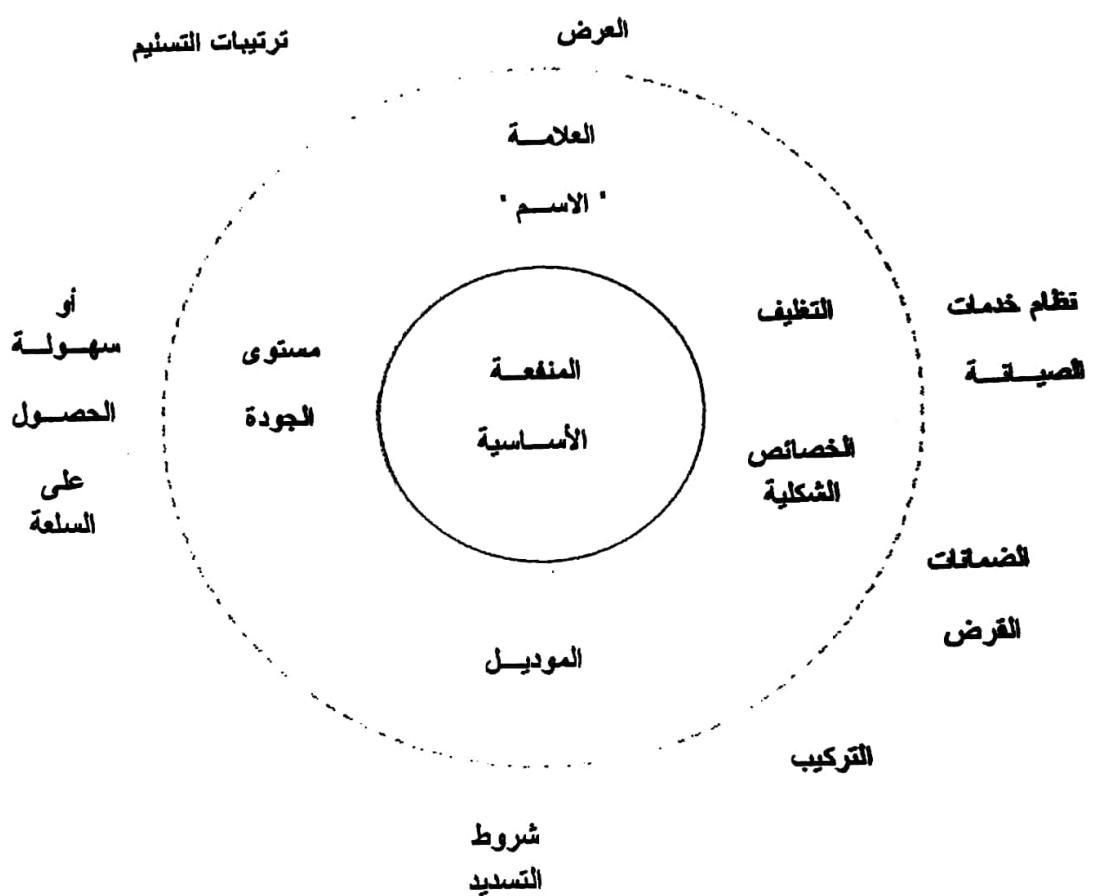
فالمترج بمعناه الضيق المحدود: هو مجموعة من الخصائص الطبيعية و الكيماوية الجموعة في شكل ملموس و معروف مثلاً: حذاء، سيارة، معجون أسنان...الخ. و عليه فالسلعة/المترج تفتقد إلى الصفات و الخصائص التي تميزها عن غيرها و تدفع المستهلك لفضيلها عما سواها. فينظر إلى كوجليت و سينيال على أنها منتج واحد و هو معجون الأسنان، و ينطبق هذا على كل المنتجات.

أما من حيث المعنى الواسع: فينظر إلى كل علامة أنها مترج مستقل عن غيره فمثلاً: كوكاكولا و بيسى تعتبر منتجات مختلفة على الرغم من أنها كلها مشروبات غازية تتميز فقط في اسمها و علامتها التجارية. و على ضوء ما ذكر يمكن تعريف المترج على أنه ذلك المزيع بين المكونات المادية و الغير مادية أي الملموسة و الغير ملموسة و التي يشتريها المستهلك جمياً في آن واحد و ذلك بهدف إشباع حاجة من حاجاته المتعددة و تلبية متطلباته. باختصار المترج هو رزمة أو مجموعة من حالات الإشباع حيث أن المشتري يشتري وعداً و أملاً في حل مشكلته أو تفادى مشكلة ، انه يشتري منفعة حقيقة أو متصورة. ①

* المستوى الأول: هو المترج الأصلي الذي يعرف من خلال مركباته التقنية التي تكون جوهر (لب) السلعة أو الخدمة.

* المستوى الثاني: هو المترج المعياري ، و يتعلق الأمر بالمترج المرئي في نقطة البيع ، و هو محاط بمجموعة من الخصائص المكملة له و تشمل العبوة، العلامة، التسمية، النوعية...الخ.

* المستوى الثالث : هو عبارة عن المترج المعياري مضاف إليه مجموعة كبيرة من الخدمات المتعلقة ببيع المترج ، و تتمثل في الضمان ، خدمة الصيانة، الإصلاح، توفير قطع الغيار ، تعليمات التشغيل أو الاستعمال، الاتساع...الخ.



مستوياته المترادفة

جوهر المترج ○

مظهر المترج

النافع الإضافية للمترج ○

كع 3 كع



Scanned with
CamScanner

المبحث الثاني : أنواع السلع والخدمات:

يمكن الجزم على أن معظم المتوجهات التي تقدمها المؤسسات تحصر إما في المتوجهات المادية (السلع) أو المتوجهات غير ملموسة (الخدمات). و ما لا شك فيه أن هذه المؤسسات تتبع مجموعة من الاستراتيجيات التسويقية التي تتوافق مع طبيعة المتوجه ، و كذا رغبات المستهلك . و تحدد هذه الاستراتيجيات على حسب نوع المتوجهات المقدمة و التي اجمع معظم الباحثين على انه بالإمكان تقسيمها إلى صفين رئيسين : سلع استهلاكية و أخرى صناعية إضافة إلى الخدمات. و في هذا المطلب سنعرض أهم التصنيفات الفرعية التي تدرج تحت هذه الأقسام.

* السلع الاستهلاكية: و هي تلك السلع الملموسة التي يقوم المستهلك(الفرد، الأسرة) بشرائهاقصد الاستهلاك النهائي. و يمكن تقسيمها وفق معايير أساسين:

- طول فترة الاستخدام: (سلع معمرة، سلع غير معمرة):

السلع غير معمرة: يشتريها المستهلك عادة لاستخدام واحد أو عدة استخدامات محدودة مثل: المشروبات الغازية، المواد الغذائية، مواد التنظيف... الخ.

السلع المعمرة: هي تلك السلع التي يشتريها المستهلك لاستهلاكها عبر فترات زمنية طويلة كالثلاجات ، السيارات، التلفاز... الخ.

- حسب الجهد المبذول في عملية الشراء:

وفقاً لهذا المعيار يمكن تقسيم السلع الاستهلاكية إلى عدة أنواع وهي كالتالي:

أ - سلع ميسرة : هي سلع تشتري على فترات دورية متقاربة دون الحاجة إلى إجراء مقارنات بين الأسماء التجارية المعروضة أو تقييم الفروق بينها حيث أن تلك الفروق محدودة و بسيطة و لا تتطلب جهد في المقارنة. فعلى سبيل المثال إذا لم يجد المستهلك مشروب "كوكا كولا" فإنه يتوجه مباشرة لشراء مشروب "بيبسي" دون أن يكلف نفسه عناء البحث في محلات أخرى.

ب - سلع التسوق: يتم شراء هذه السلع بعدما يقوم المستهلك بدراسة و بحث و مقارنة السلع المعروضة من حيث مناسبتها وجودها و تصميماها و سعرها . ومن الأمثلة على هذه : الملابس ، الأثاث ، الروائح ، الأجهزة الكهربائية... الخ.



و كلما كانت السلعة غالبة الثمن زادت الاهتمامات بخصائصها المميزة و زاد استعداد المستهلك للبحث عن السلعة المعروضة في المتاجر المختلفة. ويمكن تقسيم سلع التسويق إلى:

- سلع متجانسة: تشير إلى تشابه السلع المعروضة من حيث الجودة و يكون الاختلاف في السعر .

- سلع غير متجانسة: تشير إلى اختلاف الخصائص و الوظائف التي تؤديها السلعة و التي تكون ذات أهمية كبيرة بالنسبة للمستهلك و خاصة السعر، و عليه فان البحث و إجراء المقارنات شيء أساسي للوصول إلى السلعة التي تشبع احتياجات المستهلك.

ج- السلعة الخاصة: هي مجموع السلع ذات الخصائص المتميزة و الاسم التجاري المعروف ، مما يجعل المشتري يصر على اسم تجاري معين و مستعداً لبذل الجهد في سبيل الحصول عليها و الانتظار لحين توفرها إذا لم تكن موجودة في الأسواق. و مثال عن ذلك : بعض أنواع السيارات، الأجهزة الكهربائية و الالكترونية...الخ.

و تكون أغلب السلع الخاصة غالبة الثمن و تميز بالاعتماد على عدد قليل من المتاجر و وكلاء التوزيع.

* السلع التي لا يبحث عنها المستهلك: و هي سلع لا يعرف المستهلك الكثير عن تواجدها و تتضمن المنتوجات المبتكرة كالأجهزة الكهربائية بالليزر ، أو الموسوعات العلمية ...الخ. و يتطلب تسويق هذه السلع جهوداً كبيرة كخلق الإدراك و الاهتمام لدى المستهلك.

السلع الصناعية: تختلف هذه السلع في طبيعتها عن السلع الاستهلاكية فهي تحتاج إلى خبرة فنية و يتخذ قرار شرائها في الغالب أكثر من فرد واحد. يمكن تقسيم هذا الصنف من السلع إلى عدة أنواع:

- المواد الخام: هي مواد تدخل جزئياً أو كلياً في إنتاج سلعة ما (القطن، الحديد...الخ).

- المواد المصنعة والأجزاء: هي كذلك تدخل جزئياً أو كلياً في إنتاج سلعة ما و لكن على عكس المواد الخام يكون قد دخل عليها بعض العمليات الإنتاجية (الغزل، الجلد، الأجزاء الالكترونية...الخ).

- مهمات التشغيل: و هي التي لا تدخل في إنتاج سلعة تامة الصنع و لكن تستعمل لتسهيل عملية الإنتاج (الوقود، الزيوت،...الخ).



التجهيزات الآلية: و هي التجهيزات و الآلات الرئيسية في المصنع و من الطبيعي أنها لا تدخل في إنتاج السلعة و لكن تساعده على إنتاجها . و عادة تستهلك هذه السلع عنى فترات زمنية طويلة.

الأجهزة المساعدة: هي تتشابه مع التجهيزات في أنها لا تدخل في إنتاج السلعة النهائية و لكن تستهلك على فترات زمنية أقل (الجرارات، الآلات الحاسبة و الكاتبة... الخ).

الخدمات :

تعرف الخدمات بأنها الأنشطة و المنافع و الإشباعات التي تقدم لغرض بيعها. و تكون السمة الأساسية فيها أنها غير ملموسة، أي لا يمكن للفرد تذوقها أو تجربتها أو الاستماع إليها. و من أهم الخصائص المميزة للخدمة:

- ✓ عدم القدرة على تغليفها أو نقلها (باعتبارها غير ملموسة).

- ✓ عدم القدرة على تخزينها.
- ✓ عدم تجانسها أي أن الوحدات المقدمة من الخدمة لا يمكن تنسيقها.
- ✓ ارتباط الخدمة بقدمها و مستهلكها.

و بين الأمثلة عن الخدمات : السياحة، النشاطات المصرفية، النقل، التامين، الطيران... الخ.

المبحث الثالث : دورة حياة المنتج :

رغم الاختلاف السالف الذكر بين السلع و المنتجات إلا أن هذه الأخيرة تتشابه في نقطة جد مهمة ألا و هي دورة حياة كل منها. إذ أن الباحثين اجمعوا على أن معظم المنتجات إذ لم نقل كلها تمر بدورة حياة واحدة ، لا تختلف كثيرا عن حياة الإنسان . فهي تتجزأ إلى أربع مراحل متفاوتة. بدءا بمرحلة التعلم ثم مرحلة النمو لتأتي بعدها مرحلة النضج و أخيرا مرحلة التدهور . و في هذا الصدد يتوجب على المنظمات تخطيط استراتيجيات تسويقية تماشى وفقا للمرحلة التي يمر بها المنتج.

① مرحلة التعلم:

يتم خلال هذه المرحلة تعلم المنتج تجاريًا إلى السوق، و قد يكون المنتج جديدا على السوق تماما أو بالنسبة للمؤسسة فقط. و تعتبر هذه المرحلة من أخطر المراحل في دورة حياة المنتج حيث أن نسبة الفشل في تعلم المنتجات الجديدة مرتفعة جدا.



و من الخصائص التي تصف بها هذه المرحلة ذكر:

- ✓ صعوبة إقناع المستهلك بإحلال المنتج الجديد محل المنتج القديم.
- ✓ ارتفاع الأسعار نتيجة لارتفاع التكاليف.
- ✓ اقصار المنتج على المستهلكين المرتفعين و كذا موزعين محدودين.
- ✓ إلحاق خسارة بمؤسسة عرض الأرباح و ذلك لضخامة تكاليف الترويج والإعلان و كذا التوزيع.
- ✓ انخفاض حدة المنافسة خاصة بالنسبة للسلع المتميزة و الفريدة من نوعها.
- ✓ إتباع إستراتيجية تمية سوق جديدة و التسويق المجمومي.

② مرحلة النمو و التطور:

خلال هذه المرحلة تعرف المنتجات نموا سريعا في المبيعات و الأرباح و ذلك راجع إلى قبولا من المستهلك و تزايد الطلب عليها. و من أهم الخصائص المميزة لهذه المرحلة :

- ✓ ارتفاع معدل نمو الإيرادات و الأرباح بدرجة كبيرة.
- ✓ ارتفاع درجة المنافسة.
- ✓ اتساع السوق و تصميم استراتيجيات لاختراق أسواق جديدة.
- ✓ انخفاض التكاليف بكل أنواعها.
- ✓ انخفاض السعر.
- ✓ كثافة استخدام قنوات التوزيع.
- ✓ شهرة المنتج و وصوله لدرجة تفضيل عالية.

③ مرحلة النضوج (الازدهار):

في بداية هذه المرحلة يدرك المستهلك الفروق بين الأنواع و الأسماء التجارية المختلفة و المعروضة في السوق و تنخفض الأرباح نتيجة لانخفاض المبيعات أو زيادة التكاليف التسويقية و يمكن تقسيم هذه المرحلة إلى ثلاثة مراحل جزئية:

الأولى : تتميز باستمرار اتجاه المبيعات للارتفاع و لكن بمعدلات أقل من مثيلاتها في مرحلة النمو و تتحقق المبيعات عن طريق المشترين الحالين و عدد قليل من المشترين الجدد.

الثانية: تتميز بقلة الفرص البيعية الجديدة في السوق و اتخاذ منحنى المبيعات شكلاً موازياً للمحور الأفقي و هذا يعني المحافظة على مستوى المبيعات و الوصول إلى مرحلة التشبع.

الثالثة: تبدأ المبيعات في الانخفاض نتيجة لتحول بعض المستهلكين إلى السلع البديلة الأخرى.

و يمكن للشركة إتباع العديد من الاستراتيجيات لمواجهة هذه المرحلة و من بينها ما يلي:

✓ البحث عن قطاعات جديدة في السوق الحالي و البحث عن أسواق جديدة.

✓ تطوير السلعة وظيفياً أو شكلياً بحيث تعتبر السلعة الجديدة تبدأ بدورة حياة جديدة.

✓ تعديل المزيج التسويقي للسلعة من حيث السعر، تشويط المبيعات ، التوسيع في تقديم الخدمات ، زيادة التوزيع... الخ.

④ مرحلة التدهور و التراجع :

تدخل كل سلعة أو علامة تجارية عاجلاً أو آجلاً في مرحلة انخفاض المبيعات بمعدل بطيء أو سريع و ينجم عن هذا انخفاض في الأرباح و بالتالي تظهر مدى خطورة الاحتفاظ بمخزون سلعى كبير. و هنا تلجأ المؤسسة إلى التقليل من التشكيلات المعروضة للسلعة و تخفيض التكاليف الترويجية.

و قد تجد المؤسسة نفسها مضطرة إلى حذف السلعة من خط مرتوجاتها و ذلك لكونها لا تغطي تكاليفها . و لكن مثل هذا القرار لا يكون إلا بعد دراسة دقيقة تتأكد من خلالها المؤسسة أن انخفاض المبيعات لا يرجع إلى ظروف اقتصادية أو ضعف المزيج التسويقي و إنما يرجع إلى تغير في نمط استهلاك الأفراد للسلعة.

و خلاصة القول : على المؤسسة كيف ما كان نوعها أن توظف مجموعة استراتيجيات و ذلك حسب كل مرحلة من مراحل حياة المنتوج وذلك لأن تبع الإستراتيجية الهجومية و الاستراتيجيات النشطة في المرحلة الأولى و الثانية. أما في المرحلة الثالثة يمكنها إتباع إستراتيجية الاستقرار أو الاستمرار ، و في آخر مرحلة فإن الإستراتيجية الملائمة هي الإستراتيجية الدفاعية.

أولاً: نشأة وتطور مفهوم التسويق

1 المفهوم التقليدي للتسويق:

التسويق هو مجموعة الأنشطة البشرية التي تستهدف تسهيل عمليات التبادل، فقد وضع "كوتلر Cotler" هذا المفهوم والذي يتضمن ما يلى:

- إن التسويق نشاط إنساني على خلاف أنشطة أخرى كالإنتاج والاستهلاك.

- إن التسويق يستهدف تسهيل عملية التبادل، سواء جرى التبادل لصفقة واحدة، أو لإجراء عمليات تبادل مختلفة.

- إن التبادل ليس مقصوراً فقط على السلع وإنما يشمل الخدمات أيضاً، وقد تكون المبادرة في عملية التبادل من طرف المشتري عندما ينزل للأسوق باحثاً عن السلعة، كما قد تكون من طرف البائع الذي ينزل للأسوق باحثاً عن مشترين لسلعته؛ وعلى هذا فإن التبادل يتطلب:

- طرفين يرغب كل منهما في إجراء التبادل.

- كل من الطرفين يملك أشياء ذات قيمة من وجهة نظر الطرف الآخر.

- كل من الطرفين قادر على إجراء الاتصال وتسليم ما لديه.

2 مراحل تطور مفهوم التسويق:

يعتبر التسويق بمعناه الحالي حيث النشأة نسبياً، إذ يؤكد كل من "روبرت كينغ و جيرون موكارت" أن الإدارة في المؤسسات الاقتصادية لم تعرف مفهوم التسويق إلا في الخمسينات، حيث كان المفهوم السادس قبل ذلك هو مفهوم البيع، و يرى "روبرت كينغ" أن مفهوم التسويق قد تطور عبر المراحل الثلاث التالية:

ـ ١- مرحلة التوجيه بالإنتاج (1900-1930):

و فيها كانت مشكلة الإنتاج هي محور انشغال الإدارة في المؤسسة، ولم يكن تعريف الإنتاج يواجه أي صعوبة لأن السوق لم تكن مشبعة، ولذا كان التركيز في هذه المرحلة على الإشباع الكمي للحاجات، وأن قضايا النوعية أو الجودة في الإنتاج كانت للمبادرة من مهندسي الإنتاج، وتميزت هذه المرحلة بعدما تدخل رجال البيع في قضايا الإنتاج و اقتصار وظيفتهم على إقناع المستهلك بأن ما أنتج هو ما يشبع حاجته

ـ ٢- مرحلة التوجيه للبيع (1930-1950):

حيث زاد الإنتاج بمعدلات كبيرة بفضل إدخال أساليب الإدارة العلمية في المشروعات و اقتصادها تميز بالإنتاج الكبير، ومن ثم برزت الحاجة لنظام توزيع قادر على تصريف هذا الإنتاج، و ازداد الاهتمام بوظيفة البيع، ولكن فلسفة البيع لم تتغير فازداد استخدام الإعلان، وظهرت بحوث التسويق لتزويد إدارة المؤسسة بالمعلومات التسويقية اللازمة لترشيد قراراتها المتعلقة بالإنتاج والتوزيع والتوزيع... الخ.

ـ ٣- مرحلة التوجيه بالمفهوم التسويقي (من سنة 1950 إلى اليوم):

و فيها تبنت الإدارة في المؤسسة الإنتاجية فلسفة جديدة في الإنتاج مفهومها "الأسهل صنع ما يحب المستهلك أن يشتري من محاولة بيع ما يحب المنتج أن يصنع"، وقد تميزت هذه المرحلة بالسرعة في ابتكار منتجات جديدة لمسايرة سرعة تغير أنواع المستهلكين، و ازدادت شدة المنافسة من أجل جذب المستهلكين و كسب رضاهما. وقد ساعد على تطور هذا المفهوم عوامل كثيرة تكنولوجية، اقتصادية و اجتماعية.

3 المفهوم الحديث للتسويق:

العمل الإداري الخاص بالخطيط الإستراتيجي لجهود المشروع و توجيهها و الرقابة على استخدامها في برامج تستهدف الربع للمنظمة، و إشباع حاجات المستهلكين، تلك العمل الذي يتضمن توحيد كل أنشطة المنظمة (بما فيها الإنتاج و التمويل و البيع) في نظام عمل موحد.

يقوم هذا المفهوم على ثمانية عناصر هي:

ـ 1- تقدير و تفهم المركز الإستراتيجي لدور المستهلك في ارتباطه ببقاء الشركة و نموها و استقرارها.

ـ 2- إدراك الإدارة الوعي لتأثير القرارات المتخذة في قسم معين على الأقسام الأخرى و على التوازن الإجمالي لنظام الشركة مع النظم المحربطة.

ـ 3- اهتمام الإدارة بابتكار المنتجات التي يتم تصميمها في ضوء دور محمد هو الإسهام في حل مشكلات شرائية معينة لدى المستهلكين.

ـ 4- اهتمام الإدارة بتأثير تقديم المنتجات الجديدة على المركز الريادي للشركة في الحاضر و المستقبل، و إدراكها للنتائج الإيجابية التي مستترتب على الخطط العلمي للمنتجات الجديدة، من جهة نمو الأرباح و ضمان استقرارها.

ـ 5- تقدير عام لدور بحوث التسويق، ووحدات البحث عن الحقائق الأخرى خارج النطاق التقليدي لتلك البحوث.

ـ 6- عمل كافة إدارات المنظمة من خلال شبكة أهداف، معنى وجود جهد دائم في كل قطاعات الشركة موجهة نحو وضع أهداف محددة على مستوى الشركة، والأقسام تكون مفهومة و مقبلولة من قبل المديرين على مختلف المستويات.

التخطيط الرسمي طويل وقصير الأجل لأهداف المشروع و استراتيجياته و خطط ما ينبع عنه جهد محمد منسق في القطاعات الوظيفية للشركة.

- خلق أو التوسيع في إلغاء و إعادة تنظيم أقسام الشركة إذ استلزم الأمر ذلك في ضوء تعبئة و استخدام و الرقابة على الجهاز الكلي للشركة نحو حل مشكلات استهلاكية مختارة، و يتطلب تقييم المفهوم الحديث للتسويق توافق عدة متطلبات أساسية هي:
- أن يكون التسويق هو الموجه الأساسي لفلسفة المشروع.
 - أن يص bum الهيكل التنظيمي للمنشأة بما يتناسب و هذا المفهوم.
 - التخطيط المنظم.
 - تخطيط و تطوير المنتجات.
 - القيام ببحوث التسويق.
 - تأكيد أهمية الإعلان و الترويج.
 - السعير
 - منافذ التوزيع.

له التصرف على أساس أن المستهلك هو السيد.

كما يمكن إعطاء تعريف آخرى تذكر منها هذا التعريف للتسويق:

إن أكثر التعريفات قبولاً هو ذلك الذي قدمته جمعية التسويق الأمريكية و الذى ينص: "التسويق هو تنفيذ أنشطة المشروع المختلفة التي تهدف إلى توجيه تدفق السلع و الخدمات من المنتج إلى المستهلك أو المستخدم".

و يعرف الاقتصادي BARTELS التسويق على أنه عملية اقتصادية، اجتماعية و ثقافية هدفها تلبية حاجات المستهلكين لمنتجات و خدمات مقبولة و بأسعار مقبولة.

و قد كانت شركة جنرال الكتريك الأمريكية أول من دعت للأخذ بمفهوم التسويق بمعناه الحديث عام 1956، و منذ ذلك الوقت طبقة شركات كبيرة هذا المفهوم عوض منه مفهوم البيع الذي كان سائداً لديها.

4- أوجه الاختلاف بين مفهوم البيع والتسويق:

يمكن إظهار الفرق في النقاط التالية:

ا- التصور الوظيفي:

يقوم مفهوم البيع على فكرة البحث عن الطرق و الأساليب التي يمكن المؤسسة من تصريف المنتجات المتراكمة لديها، بينما يقوم مفهوم التسويق عن فكرة البحث عن الطرق التي تجنب المؤسسة ظاهرة تراكم المنتجات، ومن هنا يعتبر البيع مفهوم علاجي، في حين يعتبر التسويق مفهوم وقائي.

ب- البحث عن الربح:

تعتبر القدرة على تحقيق الربح أفضل المقاييس الكمية المعنوان بها للحكم على مدى نجاح أو فشل المؤسسات الاقتصادية، و من ثم يعتبر تحقيق الربح عنصر مشترك بين البيع و التسويق، ولكن الفرق بينهما يمكن في الكيفية، بينما يتحقق الربح في مفهوم البيع من خلال زيادة حجم المبيعات فإن التسويق يسعى لتحقيق الربح من خلال رضا المستهلك، الذي يضمن استمرارية أو ولاء المستهلك للسلعة و استعداده لدفع ثمنها.

ج- الموقع من أنشطة المؤسسة:

إن مفهوم البيع التقليدي الذي يقتصر دوره على تصريف الإنتاج، يجعل نشاط البيع يلي نشاط الإنتاج و يتوقف عليه ضيقاً و اتساعاً، أما مفهوم التسويق الحديث بما يتضمنه من بحوث التسويق و بحوث التصميم و دراسة سلوك المستهلك و عملية النقل و التخزين تجعل نشاط التسويق يسبق نشاط الإنتاج و يليه كذلك.

د- مجال التركيز:

يرتكز اهتمام البيع على أساليب دفع الزبون لاستبدال ما لديه من تقدّم بما لدى المؤمن سلع، بينما ينصب اهتمام التسويق على استراتيجيات متقدمة تقوم على إيجاد ما يرغب فيه المستهلك من سلع و خدمات، كما أن البيع يركز على حاجات البائع عكس التسويق الذي يركز على حاجات المستهلك، و أخيراً فإن الإشغال الأساسي للمؤسسة في ظل مفهوم البيع يتمثل في حاجاتها لتحويل السلع لتقود، بينما الإشغال الأساسي للتسويق يمكن في إرضاء المستهلك، ليس فقط عن طريق السلعة التي يقدمها له، و إنما أيضاً للخدمات المرفقة بها.

هـ- تكامل و انفراد الجهد:

ارتبط مفهوم البيع بمرحلة إنفراد وظائف المؤسسة، و سيادة فكرة أسبقيّة وظيفة الإنتاج على باقي الوظائف المختلفة في المؤسسة، أما مفهوم التسويق فإنه يندرج ضمن المنظور التكاملي لأنشطة المؤسسة المختلفة عن تمويل إنتاج و تموين، و الذي يعتبر جميع أنشطة المؤسسة في نفس المستوى من الأهمية لبلوغ أهدافها.

و أخيراً فإن مفهوم البيع ارتبط في شكله و تطويره بتصريف المنتوج المادي، أما التسويق فإنه يشمل الكشف عما يرغب فيه المستهلك من سلع و خدمات، و العمل على تلبية بما يرضي المستهلك.



ثانياً : أهداف المؤسسة:

يقصد بأهداف التسويق النتائج النهائية التي يرغب بها المؤسسة في تحقيقها من خلال نشاط إدارة التسويق، فهناك اجماع بين الاقتصاديين والمسيرين على أن للمؤسسة الاقتصادية على اختلاف طبيعتها ثلاث أهداف إستراتيجية يشارك في تحقيقها مختلف أنشطة المؤسسات، وهذه الأهداف هي: الربح، النمو، البقاء.

1 - هدف الربح:

يأتي في مقدمة أهداف المؤسسة الاقتصادية ومن ثم فإنها تحاول تعظيم أرباحها، غير أن حرية المؤسسة في واقع المرصدة في هذا المجال، إذ توجد قيود تحول دون إمكانية تحقيق ربح أعظم كتصروفات المنافسين والرقابة الحكومية على الأسماء، والتشریعات الجبائية، وكذا يصبح على المؤسسة أن تسعى لتحقيق ربح أعلى و هذا الرابع القابل للتحقيق و الذي يضمن إيراداً مقبولاً (أعلى من سعر الفائدة في السوق المالي) للمساهمين في رأس المال المؤسسة كما تتم المؤسسة بفاتض قابل لل الاستثمار و الذي يحقق لها هدف النمو المطلوب في الأجل الطويل، فكيف تحقق وظيفة التسويق هذا القدر من الربح؟؟؟

دور التسويق في تحقيق الربح:

يعتقد بعض رجال الأعمال والإدارة أن تحقيق الربح هو من مسؤولية إدارة التسويق هو اعتقاد خاطئ لأن حوصلة تظاهر جهود مختلف أقسام ووحدات المؤسسة، [الربح=الإيراد-التكلفة]، فالتكلفة تتكون من عناصر كثيرة تتبع من أنشطة جميع أقسام المؤسسة، ولذا يكون دور التسويق هو تحقيق حجم مرتفع من المبيعات (عن طريق خلق فرص تسويقية جديدة، البحث عن القطاعات السوقية المريحة، تشجيع البحث عن سلع جديدة... الخ).

2 هدف النمو:

يساهم التسويق في تحقيق هدف النمو من خلال التوسيع عن طريق زيادة حجم المبيعات الذي يأتي بزيادة حصة المؤسسة من حجم السوق أو غزو أسواق جديدة، ومن أهم دوافع النمو:

-a- زيادة الطلب على الإنتاج:

حيث تعمل المؤسسة على توسيع قاعدتها الإنتاجية، أي زيادة عدد الأقسام والوحدات وهو ما يطلق عليه بالنمو الداخلي.

-b- زيادة شدة المنافسة:

ما يؤدي بالمؤسسة إلى القيام باستثمارات جديدة و الذي يتربّط عليه زيادة التكلفة الثابتة.

3 هدف البقاء:

يعتبر بقاء المؤسسة واستمرار نشاطها في السوق هدف رئيسي يشارك في تحقيقه جميع أقسام ووحدات المؤسسة، وبعزم نشاط التسويق بدور حيوي في تحقيقه، ولابد لإدارة التسويق من أن تدرك هذه الحقيقة و تقترب منها، ومن ثم ذلك فإنه يمكن لها أن تساهم بفعالية في تحقيق استمرارية المؤسسة من خلال قيامها بالوظيفتين التاليتين:

-c- البحث باستمرار على فرص تسويقية جديدة:

سواء بزيادة الحيز الذي تحتله المؤسسة في السوق القائمة أو بغزو أسواق جديدة أو التحول إلى بضائعات تسويقية أكثر ربحية.

-d- ضرورة تنظيم وتطوير نظم المعلومات التسويقية:

أي نظام جمع و معالجة و تدوين المعلومات بالشكل الذي يسمح لها بتزويد الإدارة العليا في المؤسسة بالمعلومات السوقية في الوقت المناسب، حتى تتمكن من اتخاذ القرارات السليمية في جميع مجالات نشاطها.

الفصل الثاني: الإطار العام للتسويق:

أولاً : أعمدة التسويق المهمة

التسويق يعتمد بالدرجة الأولى على المنتج والسعر والمكان والترويج والمعروفة بـPS4 وهم (Product, Price, Place, Promotion) بالإضافة إلى محاور أخرى لا يستطيع السوق تجاهلها لأن كل محور يكمل الآخر منها المنافسين والمستهلكين والكثير سوف نتطرق له فيما بعد.

ا- المنتج (Product)

نتحدث عن المنتج (Product) هو كل ما يمكن عرضه في السوق ليرضى حاجة أو رغبة. وقبل التطرق أريد توضيح نقطه هناك فرق بين حاجه أو رغبه و المنتج ينقسم لقسمين وهو منتج ملموس (goods)، أو منتج غير ملموس (service).



يعتبر الترويج العنصر الثالث في المزيج الترويجي ويعرف بأنه التسويق بين جهود البيع وبين تسهيل بيع السلعة أو الخدمة أو في قبول فكرة معينة.

كما أن الترويج يساعد ويساهم على حل مشكلة جهل المستهلك بالمنتج وذلك بتقديم المعلومات عن الشركة والسلعة والعلامة التجارية والأسعار ووفرة السلعة واستخدامات السلعة. وكما انه يغري المستهلك ويخلق حالة نفسية معينة تجعله يقبل على المنتج.

بعد تجهيز السلعة وتوضع لها سعر هل تعتقد ان الناس سوف يأتون جرياً لك؟ من اجل تحقيق ذلك يجب أن تضع خطة ترويجية ويعتقد البعض أن الخطة الترويجية عبارة عن المبلغ المرصود لإنتاج إعلان، نعم إنها جزء من الخطة ولكن قد يتطلب منك أن تراعي النقاط التالية:

- توصيف أو وضع قائمة بالطرق المختلفة للترويج التي سوف تستخدمها للخطة.
- وضع سعر تقريباً للميزانية المستخدمة للترويج للسنة الواحدة.
- وضح كيف تدعم الطرق الترويجية أهدافك التسويقية.

اما عن طرقة الترويج فعنناك طرقة كثيرة كل طريقة لها كتاب كامل، أو بالأحرى، كتب متعددة، منها، أهم الطرق، ما يلي:-

الدراسات و البحوث السوقية تجري من أجل تسوية و حل المشاكل التسويية التي تواجهها المؤسسة.

النتائج مرهونة بطريقة التحضير و كيفية إجراء الدراسة . دراسة السوق المنفذة بطريقة جيدة تحتوي على 5 مراحل :

- تعين و توضيح المشكل .
- خطة الدراسة
- جمع المعلومات في الميدان
- تحليل المعطيات و الفروض *Données*
- تحرير و كتابة التقرير النهائي .

1. تعين و تعریف المشكل :

المرحلة الأولى لكل دراسة تكمن في تعریف المشكلة بصفة كاملة و دقيقة .

إذا لم یعرف المشكل حسنا، هناك احتمال كبير لعدم الاستفادة من النتائج من طرف المؤسسة .
سوء تعریف المشكل غالبا ما يكون راجع إلى المسؤول الذي یطلب هذه الدراسة .

مثلا : المدير التجاري یطلب من مسؤول الدراسات أن يقدم له المعلومات عن المستهلكين، لكن من أي زاوية نظر لهذا المستهلكين، و ما هي الأسئلة الواجب طرحها:

- هل نبحث في اختيارهم للعلامات *Chois de marques*
- هل نبحث دوافعهم للشراء *Motivations d'achat*
- هل نبحث في تكرار المرات للشراء ... إلخ *Répétition d'achat*

إن جهود البحث و الدراسة تكون فعالة لما يكون المشكل واضح، لأن تكلفة البحث مرتكزة و متعلقة بعدد المعلومات المحصل عليها، لكن قيمة البحث متعلقة بمقدار المعلومات المفيدة حقيقة أو حقا، و الممكن استعمالها .



2. خطة البحث :

لنتهاء المرحلة الأولى تؤدي بصاحب البحث إلى اختيار أحد الطرق في البحث عن المعلومات.

طرق البحث :

أ. في الحالة البسيطة :

المعلومات موجودة لا يبقى إلا أن يعرف مكان الحصول عليها.

تسمى هذه المعلومات بالثانوية secondaires ، سميت هكذا لأن حصل عليها مرة أولى. هذه المعلومات موجودة في المذكرات الداخلية للمؤسسة، على مستوى وكالات الإشهار، أو الجمعيات المهنية، وفي المذكرات الرسمية والتجارية، أو تشتري من مكاتب الدراسات.

إذا إذا حصل المسؤول على هذه المعلومات، قد يكون وفر كثيرا من الوقت و من المال.

لكن لا بد عليه أن يواجهها و يتحقق من صلاحيتها، لا بد أن يراقب تجردها impartialité،

صلاحيتها validité و إمكانية استعمالها Fiabilité.

ب. الملاحظة :

أي ملاحظة و تحليل سلوك المستهلكين. هذه الطريقة ممكن أن تستعمل في دراسة تقنيات البيع و تحركات الشراء و المستهلكين أو العملاء. لكن هذه الطريقة لا تدلنا على حافز البيع ... الخ.

ج. الطريقة : الأخرى المستعملة في المعلومات الأولية، هي التحقيق أو الاستقصاء Enquête . هذه الطريقة هي أكثر استعمال، تمكن من الحصول على أنواع كثيرة من المعلومات و تتطبق على عدد كبير من المشاكل.

الاستقصاء ممكن أن يعطي معلومات عن الخصائص الاجتماعية الاقتصادية / موقف attitudes ، آراء opinion ، سلوك ... الخ.

- تساعد على حل و معالجة مشاكل conception P^d
- تهيئة السلعة
- خلق و نشر إعلاني
- اختيار قنوات التوزيع
- ترويج المنتجات، و متغيرات تجارية أخرى.



إن إعداد و تحضير استفتاء جيد يتطلب خبرة كبيرة و كفاءة كل استفتاء لا بد أن يجري عنه اختيار قرب لجنة معينة من المستهلكين.

إن الاختصاص يجد دائماً أخطاء في الاستفتاء المعد من طرف الغير الاختصاصي أو الهوا : (Amateurs)

❖ الاستفتاء : أو لائحة الأسئلة Questionnaire

- الخطأ المتكرر في إعداد الاستفتاء، هو في نوعية الأسئلة المطروحة، عادة و غالباً ما يدمج في اللائحة أسئلة الغير ممكн الإجابة عنها، الغير مرغوب الإجابة عنها أو الغير لزوم ان تطرح.
- و من جانب آخر ننسى طرح أسئلة مهمة.
- شكل و تحرير الأسئلة ممكн أن يكونوا سبب اختلاف كبير في الإجابة.

أنواع الأسئلة :

- ا. السؤال المفتوح : هو السؤال الذي ممكн للمستجوب (Interviewé) أن يجيب عنه بحرية و يعبر عنه بسلوكيه و بعباراته، هو غير مقيد له الحرية في القول.
- ب. السؤال المغلوق : هذا السؤال يخصص في البداية شكل الجواب، المستجوب يختار بين إجابتين أو أكثر :

• الإجابتين : تفرع ثانوي Dichotomie

• عدة أجوبة : سؤال مختلف أو متعدد الاختيار.

ج. وضع علامات (x) على سلم (Question graduée)

إن الاختيار بين السؤال المغلوق و السؤال المفتوح له أثر على عِنَاء الأجوبة Richesse de réponse

الأسئلة المفتوحة تسمح بمعرفة خطية و كلام المستجوب و لكن تكون مشكلة في التفسير و الشرح interpretation . و العكس صحيح بالنسبة للأسئلة المغلقة.

❖ أسلوب الاستفتاء :

- اختيار الكلمات و العبارات لا بد أن يكون بدقة و بعناية.
- المحرر و الذي يشرف عن إعداد الاستفتاء، لا بد أن يستعمل كلمات و عبارات سهلة و بسيطة، و مباشرة، بدون أي غموض Ambiguity و إيهام و مفهوم connotation .
- من المطلوب، إجراء اختيار على كل أسئلة قرب نخبة أو عينة من المستجوبين.



- هناك قوانين أخرى يجب العمل بها ترتيب و نظام الأسئلة.
- الأسئلة الأولى تنشط و تبه (Eveiller) الاهتمام.
- الأسئلة الشخصية و الصعبة تترك لآخر الاستجواب، حتى نقادى أي تفعيل يؤثر على الأجوبة الأخرى، أو ينهي الاستجواب.
- تسلسل الأسئلة لا بد أن يظهر منطقي بالنسبة للمستجوب.
- معلومات التعريف و تحقيق الذاتية identification ترك و تأجل للأخر، لسبب قلة أهميتها و لصفتها الشخصية.

❖ مخطط التحقيق : Plan de Sandage :

هناك أربعة أسئلة تطرح نفسها في هذا المخطط :

- من واجب استجوابهم؟
- عدد الأفراد المستجوبين؟
- كيف يختاروا هؤلاء الأفراد؟
- كيف تتصل بهؤلاء الأفراد؟

السؤال الأول : مهم ، لأن من الصعب تحديد و تعين الإنسان الذي نقى معه الاستجواب. مثلاً بالنسبة لدراسة سوق في الألعاب التربوية jeux éducatifs . هل نسأل الأب! الأم؟ لأطفال؟ كل العائلة، لأن المعتمد للألعاب، و مقرر الشراء، و منفذ الشراء ليس إنسان واحد.
إذا الباحث لا بد عليه أن يعين و يعرف المعلومات المحتاج إليها و الراغب فيها، و أيضاً تعين الفرد الذي يملكها.

السؤال الثاني : هو حجم العينة، بالطبع عينة كبيرة تسمح بنتائج أحسن، لكن بعض الأحيان عينة = 1% من كل السكان تسمح بنتائج فعالة و مفيدة، شرط أن تكون هذه العينة مختارة و منقاة جيداً.

السؤال الثالث : طريقة الاختيار للعينة الممثلة للجميع تتوقف على هذه الدراسة و البحث.

السؤال الرابع : هناك عدة طرق لإجراء الاستفتاء :

- عن طريق الهاتف
- عن طريق البريد
- الاستجواب المباشر

كلا من الطريقتين الأولى و الثانية لها مزايا و عيوب. أما الطريقة الثالثة هي أكثر استعمال في الميدان. في هذه الطريقة المحقق يمكن له طرح عدة أسئلة إضافية و تكميل الإجابات باللاحظات. إلا أن هذه الطريقة قوية التكلفة Onéreuse و تتطلب مهارة و كفاءة تقنية و إدارية لذا المحققين.

3. جمع المعلومات في الميدان :

هذه المرحلة هي العويسة و المكلفة، و الأكثر معرضة للغلطات. عموما 4 مشاكل تطرح و تظهر :

- أ. المستجيبون غائبون : يضطر المحقق استجواب إنسان آخر، أو يرجع في وقت آخر.
- ب. رفض المشاركة و المساهمة من طرف المستجيبين
- ج. بعض من المستجيبين يتسرعوا في الإجابة حتى يتخلصوا من المحقق
- د. المحقق يمكن أن يدخل بعض الغلطات و الأخطاء في الاستفتاء (غير معتمد ذلك)، نسبة لمنه، عمره تصرفه و نطقه. ممكن أن يكون عديم الضمير المهني أو الآمان Honnêteté. ممكن أن يكون المحقق مستعجل لإتمام عمله كيف ما كان المهم هو ملأ عدد معين من الاستفتاءات أو لوائح الأسئلة، و بعض الأحيان يجرب عن الأسئلة نفسه.

X X X

4. تحليل المعطيات :

إذا المرحلة الأخيرة تتطلب دراسة و تحليل المعطيات المحصل عليه بالاستفتاء و هنا يلجأ المحلل إلى

استعمال طرق علمية، رياضيات، إحصاء، نظريات Coefficients de corrélation

Tests d'interférence statistique

Moyennes et mesures de dispersion

Régressions multiple

L'analyse discriminante

L'analyse factorielle

٤٤٤ تابع لجمع المعلومات في الميدان :

- أ. عن طريق البريد : في هذه الحالة يبعث الاستفتاء إلى الأفراد الذي نريد استجوابهم عن طريق

البريد

- مزايا هذه الطريقة هي أنها تسمح بالاتصال كل أفراد العينة الواسعة و الذي يصعب الاتصال بهم، و تكلفته غير مرتفعة بالنسبة لاستخدام محققين.

- العيوب تتمثل في عودة أو إرجاع الاستفتاءات قليلة و نادرة من 15 إلى 40%.



- كما تتمد مدة الإجابة، بعض الأحيان تضطر المؤسسة ل ان تفكر هم ببعث الإجابة.
- ممكن أن نشك في صراحة المستجيبين.

ب. عن طريق الهاتف : اختيار العينة في كتاب الهاتف Annuaire ثم يتم الاتصال.

- مز ايا هذه الطريقة هي نقص تكلفه و سرعة الإجابة لكن التطبيقات نادرة
- لا بد من لائحة أسئلة قصيرة
- أصحاب الهاتف غير ممتنين لكافة السكان.

ج. عن طريق الاستجواب : هي الطريقة الأكثر استعمال المعتجب و المستجاب متقابلان.

حتى يكون الاستجواب جيد و فعال :

- المحققين لا بد من تكوينهم
- المحققين لا بد أن يفهموا معنى و بعد الأسئلة
- لا بد من مراقبة عمل المحققين

الاستقصاء :

أ. اختيار و تكوين المحققين :

- التكوين يكون عن عباره عن اجتماعات أفواج تحت مسؤولية مسؤول الدراسات.
- يتم اختيار تمريني تحت مراقبة المسؤولين
- لا بد من شرح الغرض المقصود و التفهم من الأسئلة
- إعطاء المحققين بعض لمحات السيكولوجية و طرق الحث cours de diction

ب. تجمع : Briefing

لكل دراسة جديدة نجمع المحققين حتى يقدم لهم أهداف التحقيق.

- يشرح لهم طرق اختيار العينات، و تعطى لهم تعليمات مدققة عن طريق الحوار مع المستجيبين
- نحدد لكل محقق عدد الاستقصاءات الذي واجبه عليه تحقيقها
- نقوم باستجوابات بيضاء (interview à blanc)

ج. الميدان :

بعد التجمع المحققين يبعثوا في الميدان.

- إذا كان محقق جديد (débutant) ممكّن أن يرافق بمحقق خبير ، الذي يقوم بالاستجواب أمامه، ثم يحضر في بعض الاستجوابات (أي الخبير) حتى ينصح و يوجه المحقق الجديد حتى لا يقوم بأخطاء.
- المحقق طول هذه المهمة لا بد عليه أن يبقى في حياد (neutre) ، في الأسئلة المفتوحة ممكّن أن يبعث السؤال (relancer) مرة أخرى لكن دون أن يؤثّر على المستجوب.
- بالنسبة لاستقصاء قصير، أو لائحة أسئلة قصيرة، المحقق ممكّن أن يقوم بـ 8 أو 10 استقصاء، إذا اشتعل 8 ساعات و كل استجواب يستمر $\frac{1}{2}$ ساعة إذا له $\frac{1}{2}$ ساعة أخرى للتنقل و إيجاد مستجوب آخر.
- عمل المحقق صعب متعب.

د. التفحص : (dépouillement)

- بعد الميدان لا بد من استغلال و فحص إحصائي
- عادة ما تستعمل الميكانيغرافيا أو الكمبيوتر
 - العزل باليد هو نادر إلا في قلة عدد الاستقصاءات 200 أو 300 و عدد صغير من الجداول الإحصائية.
 - الأسئلة المفتوحة الغير ممكّن ترقيمها (codage) خاصة الاستجوابات المعمقة الملقية من طرف السيكولوجيين.
- إذا بعد ترقيم الإجابات الأنجوية codification نمر إلى :

هـ. إعداد جداول النتائج :

سواء باليد (العدد قليل) أو عن طريق الكمبيوتر الذي يبرمج لهذا الغرض programmé



أنواع التوزيع

قد تعتمد الشركات في التوزيع على القنوات التسويقية الموجودة أو قد تختار لنفسها تطوير قناة تسويق جديدة لتحقيق خدمة أفضل لعملائها الحاليين أو الوصول إلى عملاء جدد أو لتحقيق تفوق على المنافسين أيا كان توجه الشركة فان معظم قنوات التسويق تتضمن وسطاء أو لا يوجد فيها وسطاء فالقناة التسويقية التي تقتصر تكوينها على المنتجين و العملاء فقط بدون وسطاء يطلق عليها اسم قناة تسويق مباشرة على العكس من ذلك فالقناة التي تتكون من منتجين و عملاء و على الأقل وسيط واحد فانه يطلق عليها اسم: قناة تسويق غير مباشرة و في بعض الأحيان قد يكون هناك تاجر تجزئة بين المنتج و المستهلك و لكن قناة التسويق مباشرة على اعتبار أن هذا المنتج يملك تجارة تجزئة ومن هنا نقول أن

التوزيع المباشر: يعني توزيع سلع مباشرة أو خدمات إلى المستهلك الأخير أو المستعمل المشتري الصناعي عن طريق المنتج ومن دون الحاجة إلى وسيط لذلك سمي هذا الأسلوب سياسة اللاؤسيط أو منفذ التوزيع الصوري.

التوزيع الغير مباشر: يكون هذا التوزيع عن طريق تدخل الوسطاء أو الوكاء وذلك لتسهيل عملية الشراء و يتم ذلك بتقديم سلع و خدمات إلى المستهلكين. و الوسطاء قد يمتلكون السلعة أو الخدمة وذلك في حالة عدم استطاعة الأطراف الأخرى القيام بذلك المهام.

أنواع الوسطاء

الصنف الأول: وسطاء تجار: وهم الذين يمتلكون السلعة أو الخدمة مثل: تجار التجزئة و تجار الجملة

الصنف الثاني: وسطاء الوكاء: لا يمتلكون السلعة أو الخدمة و لكنهم يقدمون خدمات مفيدة للمنتجين أو البائعين و المشترين مثل: الوكاء السياحيين

أسباب ظهور الوسطاء:

" الوسيط وهو الذي يتوسط بين المنتج و المستهلك "

1- ظهور الوسطاء في عملية التبادل السلعي يرجع إلى قدرتهم على زيادة فعالية عملية التبادل

2- ظهور الوسطاء إلى حيز الوجود لا إيجاد تشكيلة متنوعة و واسعة بين مختلف أصناف السلع التي يحتاجها المستهلك .

3- تكافف المؤسسات التسويقية لتسهيل عملية البحث الثانية بين المنتج الذي يبحث عن المستهلك لسلعته و بين المستهلك الذي يبحث عن منتج لسلعة يحتاجها لإشباع حاجاته

العوامل المؤثرة في اختبار قنوات التوزيع

I. العوامل الخاصة بالسوق

١. نوع السوق: لابد من اختلاف السلوك الشرائي الخاص بكل من سوق المستهلك النهائي، و سوق المشتري الصناعي. مما يؤدي إلى اختلاف طرق التوزيع المناسبة لكل منها فيناسب التوزيع، الغير مباشر سوق المستهلك النهائي و التوزيع المباشر سوق المشتري الصناعي.

٢. عدد المستهلكين المرتقبين: كلما كان السوق محدوداً و يتكون من عدد محدود من المشترين أمكن الاعتماد على التوزيع المباشر و لكن مع زيادة عدد المشترين يكون من النسب الاعتماد على الوسطاء

٣. التركيز الجغرافي للسوق: فكلما كان المشترين المرتقبين متواجدون في عدة مناطق جغرافية محدودة كلما تم المنتج على التوزيع المباشر و العكس صحيح

٤. حجم الطلبيات: كلما زاد حجم أمر التوريد الخاص ببعض العملاء كان من المناسب الاعتماد على الوسطاء.

II. عوامل خاصة بالمنتج

١. قيمة السلعة: كلما ارتفعت قيمة أو سعر السلعة كان من المفضل الاعتماد على التوزيع المباشر و كلما انخفضت قيمة أو سعر السلعة كان من المفضل الاعتماد على الوسطاء

٢. قابلية للتلف: فكلما زادت قابلية السلع للتلف يكون من المفضل الاعتماد على مؤسسات قصيرة للتوزيع مثل المنتجات الزراعية.

٣. طبيعة الفنية للمنتج: كلما اتسمت السلع بالفنية مثل سلع الانتاج يفضل الاعتماد على التوزيع المباشر و ذلك حتى يمكن تقديم خدمات ما قبل و ما بعد البيع.

٨

أما بالنسبة لسلع المستهلك الأخير التي تتسم بالفنية مثل الأجهزة الكهربائية فغالباً ما يقوم المنتج بتوزيعها مباشرة لتجار التجزئة ورغم ذلك قد تمثل الخدمات الخاصة بالمنتج مشكلة.

II. العوامل الخاصة بالوسطاء:

1. الخدمات المقدمة من الوسطاء: كلما كانت الخدمات التي قدمها الوسيط جيدة ولا يستطيع المنتج تقديمها أو يستطيع بتكلفة أعلى تكلفة الوسيط كلما اتجه لتفضيل التوزيع الغير مباشر.

2. مدى توفر الوسطاء الذي يرغب المنتج في التعامل معهم: قد يلجأ المنتج إلى التوزيع المباشر عند عدم رضاه عن الوسطاء الحالين لتعاملهم في المنتجات المنافسة أو لعدم رغبة الوسطاء في إضافة خط جديد لم تجاهم.

3. اتجاهات الموزعين نحو سياسات المنتج: قد يتعدى على المنتج الاعتماد على التوزيع غير المباشر أحياناً عندما لا يوافق الموزعون على سياسات المنتج فبعض الوسيطاء قد يرفض بيع السلعة إذا ما قام المنتج ببيعها أيضاً للمنافسين الموجودين في نفس المنطقة.

IV. عوامل خاصة بالمنشأة:

1. الرغبة في الرقابة على المنفذ: قد تلجأ المنشأة إلى الاعتماد على التوزيع المباشر حتى يمكنها الرقابة والسيطرة على عملية توزيع منتجاتها رغم ارتفاع التكلفة الناتجة عن ذلك.

في بواسطة الرقابة على التوزيع يمكن للمنتج القيام بالترويج المطلوب وضمان بيع السلعة بالسعر الذي يراه مناسباً.

2. توفر المهارات التسويقية: لا تتأثر قرارات المنفذ بدرجة توفر الكفاءات التسويقية بالمنشأة فعند عدم توفر هذه الكفاءات يكون من الضروري الاعتماد على التوزيع الغير مباشر.

3. الموارد المالية: كلما كان للمؤسسة موارد مالية مهمة، فيمكن لها توزيع قناء توزيع خاصة بها أي هي ملك لها وبالعكس كلما كانت المشروعات تنقصها الموارد المالية كلما اعتمدت المؤسسة على التوزيع الغير مباشر.

العوامل الخاصة بالبيئة:

- 1- **خصائص المنافسين:** فاختيار قناة التوزيع يتأثر لحد ما بخصائص المنافسين، فالمنتج القوي يمكن أن ينافس منافذ توزيع أخرى تقوم تقريراً ببيع نفس السلعة أو تحاول استخدام قنوات تسويقية مخالفة لمنافستها وتحقق لها أهداف أفضل.
- 2- **عوامل اقتصادية:** عندما تكون ظروف الاقتصاد تتسم بالكساء فإن المنتجين ستكون لديهم الرغبة في توصيل منتجاتهم إلى السوق بصورة اقتصادية، وهذا يعني استخدام قنوات قصيرة.
- 3- **التشريعات و السياسات الحكومية:** بعض الدول تفرض سياسات معينة خوفاً من الاحتكار أو منعاً له في السوق المحلي، أو لأسباب صحية أو أمنية. كما قد تمنعها من اختيار قنواتها التوزيعية كالاشتراط مثل: أن يكون التصدير للأسوق الخارجية عن طرق مكاتب حكومية فقط.
بالإضافة إلى عوامل أخرى يمكن إجمالها فيما يلي:

- 1- **طبيعة السلعة و الخدمات التي ترتبط بها:** خدمات ما بعد البيع فالسلع الرأسمالية يتطلب بيعها مباشرة من المنتج إلى المستهلك أو من خلال عدد قليل من الوسطاء أما السلع السهلة المنال أو الميسرة فتتطلب سلسلة طويلة و عدد كبير من الوسطاء.
- 2- **التنمية:** هل السلعة نمطية أم لا فالثانية يمكننا بيعها للمستهلك النهائي.
- 3- **قيمة السلعة:** فالسلعة ذات القيمة الكبيرة تباع مباشرة إلى المستهلك أو المشتري.
- 4- **درجة أهمية عنصر الحجم:** بالنسبة للسلعة في علاقتها بالتخزين، الوزن، ..
- 5- **مدى قبول السوق للسلعة:** فادا كانت درجة القبول منخفضة فمن المفضل استخدام الوكلاء أو الوسطاء
- 6- **موقع المنتج و طاقته.**
- 7- **حجم السوق، عدد العملاء.**
- 8- **مدى توفر الوسطاء في منطقة أو سوق معين:** فادا كان عدد الوسطاء كبير يضطر المنتج إلى بيع السلع إلى المستهلك مباشرة.
- 9- **أنماط الشراء و درجة تكرار الشراء، و حجم الكميات المشتراء.**
- 10- **خصائص المنتج أو المنظمة من حيث إمكانياتها المالية والشهرة.**



الفصل الثاني عشر

السلعة

يعتبر قيام المنظمة بالبحث عن / أو اكتشاف نوع وطبيعة حاجات المستهلك وتوجيه الموارد المتاحة نحو تلبية / إشباع هذه الحاجات (سواء تم هذا الإشباع "من خلال تقديم سلعة أو خدمة) من المبادئ التسويقية الهامة الذي يساعد على تحقيق النجاح والبقاء أو الاستمرار لهذه المنظمة.

تعريف السلعة/المتاج **Product**: بصفة عامة يمكن القول بأن لفظ المتاج أكثر شمولاً من لفظ السلعة. فالسلعة ذاتاً ترتبط بالجوانب الظاهرة أو الخارجية الملموسة للأشياء، حتى وإن كانت تحتوي على جوانب غير ظاهرة أو ضمنية، فهي عادة ترتبط بذهن الفرد العادي بالأشياء الملموسة (السيجارة، التليفزيون، الملابس، والأطعمة والمشروبات الغازية... الخ). أما لفظ المتاج والذي يتفق مع سياق الجهد والأنشطة التسويقية فهو أكثر إتساعاً من لفظ السلعة.

ويجدر بالذكر أن التعريف الذي سيقدم في هذا المخصوص هو تعريف المتاج. على أن يتم التفرقة بين النواحي الملموسة وغير الملموسة، أو الظاهرة والضمنية من خلال استخدام لفظ السلعة أو الخدمة أو الفكرة... وذلك في ضوء الموضوع أو النقطة محل المناقشة. ويمكن تعريف المتاج كالتالي:



أي شيء أو مجموعة من الأشياء المادية أو غير المادية تطرح في الأسواق ولها من الخصائص ما يشبع حاجة من الحاجات الغير مشبعة لفرد أو مجموعة من الأفراد. وقد يكون المتاج سلعة أو فكرة أو خدمة أو حتى تنظيم معين . . .

إن لفظ الخصائص في التعريف السابق ينطوي على الجانب الظاهري لسلع الملموسة كالغلاف أو الشكل أو الطعم . . . والاسم . . . الخ؛ والجانب ضمني مثل مدى الإشاع أو ما ترمز له السلعة بالنسبة للفرد أو التواحي نفسيه والسلوكية المرتبطة بالسلعة من وجهة نظر الفرد.

أما بالنسبة للخدمة أو الفكرة . . . كمتاج فإن الخصائص للقسمية هي جانب الرئيسي المسيطر أو المكون الأساسي لها بغض النظر عن الأبعاد المادية ظاهرة المرتبطة بتقديم الخدمة أو الفكرة من قبل مقدم الخدمة أو الفكرة . . . إذا كانت الإستراتيجيات والجهود التسويقية دالة في طبيعة السلع أو الخدمات التي تقدمها المنظمة فقد يكون من المفيد الإشارة إلى الآتي:

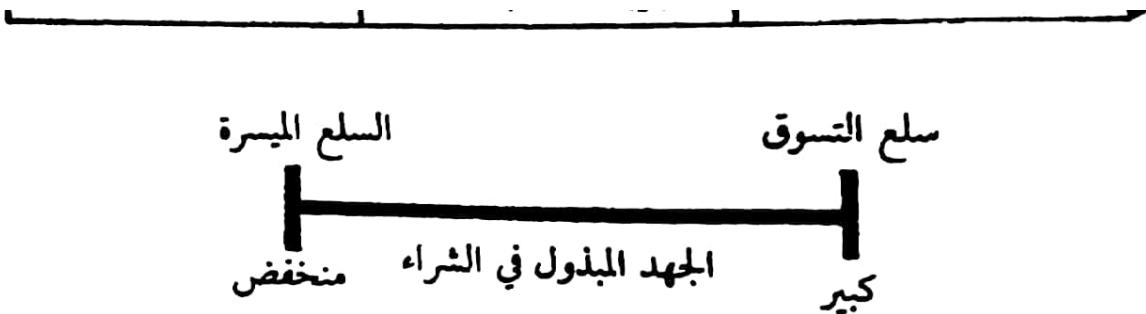
جدل حول تعريف المنتج: وجهات نظر أخرى



- ١ - . . المنتج/السلعة ليست ما تصنعه الشركات أو ما يصنع داخل الورش ولكن هي ما يشتريه المستهلك.
- ٢ - . . عندما تم توجيه سؤال إلى تشارلز ريفسون Ch. Revson عن ماذا تفعل أو تتبع شركته أجاب قائلاً: «في المصنع تقوم بتصنيع المستحضرات الطبية، وفي المحل/المتجر تقوم ببيع الأمل للناس».
- ٣ - . . الناس لا يشترون الأشياء - السلع أو الخدمات - ولكنهم يشترون التوقعات أو الأمل بالحصول على المنافع المرتبطة بهذه الأشياء.
- ٤ - . . السلعة ليست الشيء الذي يستهلكه الناس ولكنها الأداة التي يستخدمونها. الأداة أو الشيء المستهلك/المستخدم هو حل لمشكلة ما.
- ٥ - . . السلعة هي أي شيء يشبع حاجة أو رغبة لدى المستهلك. وقد تأخذ عدة أشكال (مادي، خدمة، مكان، تنظيم، فكرة، شخصية) ^(٥).

المصدر: M.J. Rines. *The Best of Marketing: products and policies*, vol. I. London: Leviathan House. 1985. pp. 38 - 39.

P. Busch and M. Houston. *Marketing: strategic foundations*. Homewood/Illinois: R.D. Irwin, Inc.. 1985. p. 354.



وكما سبق الإشارة، نجد أن اختلاف طبيعة السلع الاستهلاكية تعكس على الجهود التسويقية المبذولة. فالسلع الميسرة يصلح لها أسلوب البيع غير المباشر.. فمثلاً قد يكتفي بحملة إعلانية من خلال التليفزيون أو الراديو أو الصحف لتعريف المستهلك المرتقب بها، أو استخدام وسطاء (تاجر جملة وتجزئة..) بين المتبع والمستهلك، أما السلع الخاصة فإن البيع المباشر قد يكون أكثر فعالية من الغير مباشر. حيث يتطلب الأمر مزيد من المعلومات والشرح

التعريف

التسويق هو ممارسة الأعمال التي توجه عملية تدفق السلع والخدمات من المنتج إلى المستهلك أو المستخدم - (Alexander, 1984; and Committee on Definition, 1960).

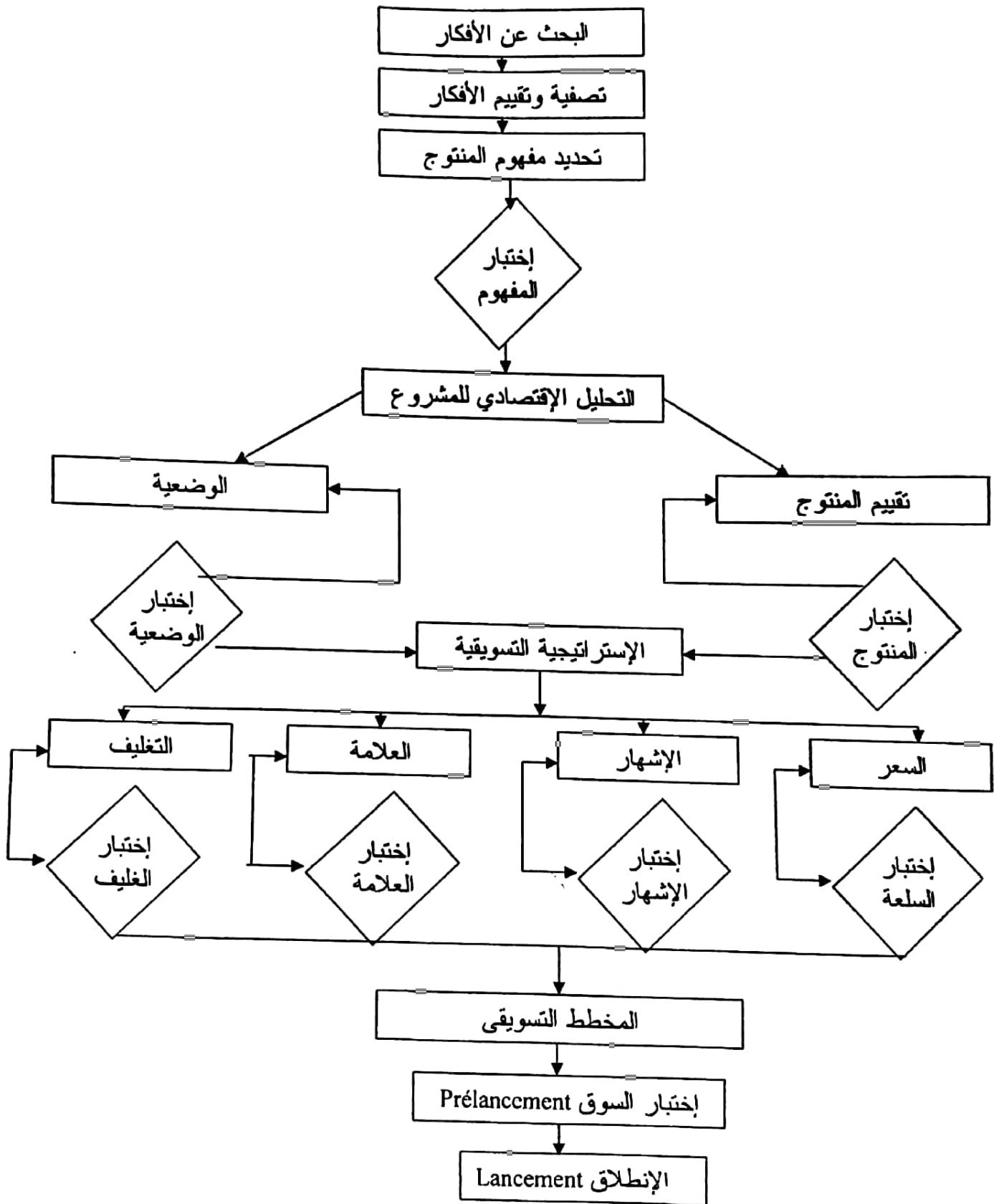
التسويق هو العملية التي توجد في المجتمع والتي بواسطتها يمكن التبؤ، وزيادة، وإشباع هيكل الطلب على السلع والخدمات الاقتصادية من خلال تقديم، وترويج، وتبادل، والتوزيع المادي لهذه، السلع والخدمات (Marketing Staff of The Ohio State University, 1965).

التسويق هو النشاط الإنساني الذي يهدف إلى إشباع الرغبات وال حاجات من خلال عملية التبادل. (Kotler, 1980).

التسويق هو العملية الاجتماعية التي توجه التدفق الاقتصادي للمنتجات والخدمات من المنتج إلى المستهلك بطريقة تضمن التطابق بين العرض والطلب وتؤدي إلى تحقيق أهداف المجتمع (Mc Carthy 1981).

التسويق هو العملية الخاصة بـ تخطيط، وتنفيذ، وخلق، وتسويير، وترويج، وتوزيع الأفكار أو السلع أو الخدمات اللازمة لإنعام عمليات التبادل والتي تؤدي إلى إشباع حاجات الأفراد وتحقيق أهداف المنظمات (American Marketing Association, 1985).

الشكل (٣ - ٥) : وضعية الاختبارات في مختلف مراحل الإطلاق لمنتج جديد



المراجع : التسويق الفعال للدكتور "أسعد عبد الحميد" ، أستاذ التسويق، كلية التجارة، جامعة

منصورة، الطبعة الثامنة سنة 1998 الصفحة 350