

# المحاضرة الأولى

أ.بن عربية لحبيب

## النظام التربوي

### مقدمة:

إن النظام التربوي هو أساس كل النظم أو الأنظمة، لأنه يعتمد على الاستثمار في المورد البشري.

### 1. مفهوم النظام:

هو مجموعة من القواعد والضوابط التي تنظم العلاقة بين أفراد المجتمع، وتدل كلمة نظام على السلطة والانضباط في الممارسة السلوكية، وعادة فإن النظام يجب أن يراعي مجموعة من الاعتبارات وهي:

- الأهداف العامة للنظام ووضوحها.
- بيئة النظام والعوائق التي يمكن مصادفتها.
- موارد النظام المالية، المادتي والبشري.
- عناصر ونشاطات ومعايير الأداء الخاصة بهذا النظام.
- إدارة النظام وأساليب العمل بها.

### 2. أنواع النظام:

#### 1.2. النظام المفتوح:

يتميز بالمرونة وهو يؤثر في النظم الأخرى ويتأثر بها ومن أهم مميزاته:

- التفاعل مع البيئة.
- له تغذية راجعة.
- يعيد تنظيم نفسه حسب الظروف.
- يميل للحفاظ على مكوناته وعلى الاستقرار.

#### 2.2. النظام المغلق:

يتميز بالعزلة فلا يتأثر ولا يؤثر.

### 3. مفهوم النظام التربوي:

- مجموعة من القواعد والضوابط التي تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع في الميدان التربوي.
- النظام يعمل على نقل المعرفة من جيل إلى آخر بما في ذلك أنماط السلوك والقيم الاجتماعية.
- هو جهاز مسؤول عن السياسة التعليمية والتربوية من حيث الإدارة والتنظيم.
- المكان الأنسب الذي تحدد فيه الدولة أهدافها ومبادئها.

### 4. مكانة النظام التربوي بين النظم الأخرى:

- تنمية شخصية الأطفال وإعدادهم للعمل والحياة.
- تنشئة الأجيال على حب الوطن.
- تلقين النشء مبدأ العدالة.
- تنمية التربية تتجاوز مع حقوق الإنسان وحرياته الأساسية.

### 5. أهداف النظام التربوي:

- تحقيق مبدأ التكيف الاجتماعي للفرد.
- صقل شخصية الفرد والجماعة.
- إكساب الفرد المهارات الأساسية الضرورية للحياة.
- تطوير نوعية التعليم والارتقاء به نحو الجودة.