

المحاضرة الثامنة

أ.بن عربية لحبيب

مقارنة بين المناهج التربوية

مقارنة بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث:

1. المنهج التقليدي:

في السابق كان المنهج الدراسي يعني المقررات الدراسية أو المواد التي تعلم للتلميذ بحيث كانت هذه المقررات الدراسية مرادفة لكلمة منهج دراسي وهذا ما يطلق عليه بالمنهج القديم أو التقليدي كان هذا الاعتقاد سائدا في أذهان المدرسين والمربين ولا يزال حتى الآن لديه بعض الأنصار.

2. المنهج الحديث:

هو مجموع الخبرات التربوية الاجتماعية والثقافية والرياضية والفنية والعلمية التي تخططها المدرسة وتهيؤها لتلاميذها ليقوموا بتعلمها داخل المدرسة أو خارجها بهدف إكسابهم أنماطا من السلوك أو تعديل أو تغيير أنماط أخرى من السلوك نحو الاتجاه المرغوب ومن خلال ممارستهم لجميع الأنشطة اللازمة والمصاحبة يمكن تعلم تلك الخبرات مما يساعدهم في إتمام نموهم. ومن بين مميزات المنهج التربوي الحديث ما يلي:

1. يراعي واقع المجتمع وفلسفته عند تخطيطه وتصميمه وطبيعة المتعلم وخصائص نموه والتفاعل بين التلميذ والبيئة المحلية ومراعاة جميع أشكال النشاط التي يقوم بها التلاميذ.
2. يركز على اهتمامات المتعلمين وحاجاتهم وميولهم ومشكلاتهم.
3. إتاحة الفرصة للمتعلمين لاختيار الخبرات التربوية التي تناسبهم ويقدم المعلم الخبرات التي تتفق مع ميولهم وحاجاتهم ويساعدهم على اختيار الأنشطة المناسبة لهم وطرق تنفيذها.
4. يهتم بتنسيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة من خلال الاجتماعات مع أولياء أمور التلاميذ والمعلمين والزيارات المتبادلة بينهم.
5. يعمل على تحقيق النمو الشامل للتلاميذ في جميع النواحي الجسمية والنفسية والعقلية والاجتماعية والوجدانية.
6. يهتم ببناء شخصية المتعلمين بجميع أبعادها وتحقيق ذاتهم وتنمية قدراتهم العقلية والمهارية.

جدول يمثل الفرق بين المنهاج التقليدي والحديث

المجال	المنهاج التقليدي	المنهاج الحديث
طبيعة المنهاج	<ul style="list-style-type: none"> - المقرر الدراسي مرادف للمنهاج. - يركز على الكم الذي يتعلمه التلميذ. - يركز على الجانب المعرفي في إطار ضيق. - يهتم بالنمو العقلي للتلاميذ. - يكيف المتعلم للمنهاج. 	<ul style="list-style-type: none"> - المقرر الدراسي جزء من المنهاج. - يركز على الكيف. - يهتم بطريقة تفكير التلميذ والمهارات التي توأكب تطوره. - يهتم بجميع أبعاد نمو التلاميذ. - يكيف المتعلم للمتعلم.
طريقة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - تقوم على التعليم والتلقين المباشر. - لا تهتم بالنشاطات. - تسير على نمط واحد. - تهمل استخدام الوسائل التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> - تقوم على توفير الشروط والظروف الملائمة للتعلم. - تهتم بالنشاطات بأنواعها. - لها أنماط متعددة. - تستخدم وسائل تعليمية متنوعة.
المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - سلبى غير مشارك. - يحكم عليه بمدى نجاحه في امتحانات المواد الدراسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - ايجابي مشارك. - يحكم عليه بمدى تقدمه نحو الأهداف المنشودة.
البيئة الاجتماعية للتلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> - يتعامل المنهاج مع المتعلم كفرد منغلق لا علاقة له بالإطار الاجتماعي. - يهمل البيئة الاجتماعية للمتعلم ولا يعتبرها من مصادر التعلم. - لا يوجه المدرسة لتخدم البيئة الاجتماعية - يقيم الحواجز والأسوار بين المدرسة والبيئة المحلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعامل المنهاج مع المتعلم كفرد اجتماعي متفاعل. - يهتم بالبيئة الاجتماعية للمتعلم ويعتبرها من مصادر التعلم. - يوجه المدرسة لخدمة البيئة الاجتماعية. - لا توجد حواجز وأسوار بين المدرسة والمجتمع.