

الثورة الجزائرية في النص المسرحي

مقياس المسرح المغاربي

السداسي السادس / أدب عربي

أ.د. بوخضرة بن معمر

المسرح الشعبي و دوره في إنتاج الوعي الثوري

مقدمة:

لا شك أن الوعي الثوري الذي فجر الثورة التحريرية المباركة ينسحب على التجربة المسرحية الجزائرية التي نزعنا نحو تأصيل الممارسة المسرحية من خلال ربطها بجدورها التراثية ، وانفتاحها على الظواهر والأشكال الفرغوية التي يزخر بها المجتمع الجزائري مثل: السامر، والحكواتي، والحلقة والمداح... وغير ذلك من الأشكال الفرغوية الاحتفالية التي تنم عن وعي جديد، ورئيته مختلفة للظاهرة المسرحية

باعتبارها شكلا من الممارسة الاجتماعية ونمطا من أنماط مسرحية المجتمع لانشغالاته واهتماماته بالأمر الدنيوية والدينية. في قوالب فنية تملك خصوصيتها وطابعها المميز، لكنها تظل محكومة بمنطق التمسرح وقواعده، ذلك أن أبواب الثقافة العالمية كانت شبه معدومة وأن أغلبية الشعب الجزائري كان يعيش درجة الفقر في جهل مطبق وجد في المسرح الشعبي متنفسا للتعبير عن طوقه إلى الحرية والاستقلال.

وهذه المداخلة تحاول أن تبحث في هذا التراث المسرحي الذي أصبح منسيا ويفتقر إلى الكثير من الدراسات والأبحاث "فالمسرحية هي من الفنون التي تعطيك مفهوما حيا للحياة مع تشعب مسالكها وتعدد ضروبها فان لها من الطبيعة والخاصة والأداء ما يميزها من هذه الفنون"¹.

هذا التعريف يحيلنا إلى صعوبة تحديد مفهوم موحد عن المسرح وهو بذلك يثير إشكالية سنحاول التطرق إليها في هذا العنصر.

1- محمد العشماوي-المسرح أصوله واتجاهاته المعاصرة-دراسات تحليلية مقارنة- دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت - د ط د ت - ص 14.

-1-

إشكالية المسرحية:

نعني بهذا العنوان صعوبة تحديد تعاريف قارة ومستقرة للمسرح منذ أقدم العصور إلى وقتنا الحالي.

فالمسرح أبو الفنون كما يقولون، فهو يأخذ من كل فن بطرق نجد فيه الشعر والحكي والقص والرقص والغناء والموسيقى لذلك فهو لا

يخضع لقواعد ثابتة ، إلا لكي يتحرر منها منطلقا نحو فضاء جديد حر لا تقيده القواعد والالتزامات ولا المكان .

وهذا عكس ما كان يدعو إليه المسرح الأرسطي أو المسرح الكلاسيكي فالمسرح يختلف باختلاف المجتمع الذي يستخدمه فالتقنيات المسرحية على مر العصور كانت تختلف عن مجتمع لأخر لان كل منها مرتبط بثقافة عصر معين محكوم بظروفه الدينية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تؤثر في صياغة فنونه " فالمسرح بالنسبة لليونانيين في القرن الخامس (05) قبل الميلاد هو طقوسي لأنه ولد من رحم الطقوس الدينية"² ولكن بمرعاة منا سرعان ما نما نموا فذا على يد بعض العباقرة من الشعراء وتحول إلى مؤسسة تعليمية مهمتها تطوير التفكير القومي وتعميقه.

أما بالنسبة للمصريين القدماء فلم يكن أكثر من نص ديني يتم من خلاله أداء تمثيلي بسيط وظل كذلك لمئات السنين حتى مات داخل المعابد بين يدي الكهنة.

2- عبد الرحمان بن براهيم- الحداثة في التحريب في المسرح -افريقيا الشرب- المغرب ط 1 2014 ص 145.

-2-

وورث الرومانيون المسرح وأودعوه أمانة في يد العبيد والارقاء ، فتحول الى لون من الامتناع الحسي الذي سايرروح حضارة عسكرية الطابع والامر نفسه اذا سحبنا الفكرة على مسارح الأقوام والحضارات الأخرى ، ومنها الحضارة العربية الاسلامية ، التي كان لها من الضروب المسرحية ما يغنيها من استعارة المسرح الغربي او الاقتباس منه رغم وجود فئة تقول " بأنه ما أن يكون لدى العرب مسرحا متكاملًا -

بالمعنى الحرفي للكلمة – كما كان لدى الاغريق و الرومان ، و الا فان الحديث عن مسرح عربي ضرب من الهدر ، و دليل على الشعور بالنقص " ³ .

و هناك من أخذ يتساءل و يجتهد في البحث عن مبنى يجد فيه شكل المدرج الاغريقي او الحلبة الايطالية كدليل مادي على وجود فكرة المسرح لدى العرب " لان فكرة المسرح عند هؤلاء ارتبطت في اذهانهم بالتجربة المسرحية الغربية" ⁴ .

و لم يتخيلوا صورة أخرى للمسرح قد تكون المسرح المتنقل الذي يتشكل في الشوارع و الميادين و الاسواق مع ترتيبات بسيطة فيأخذ طابعه الشرقي البعيد كل البعد في شكله و مضمونه عن التجربة الغربية. فالعروض الاحتفالية و خيال الظل و أشكال الفرجة المختلفة التي يكون يطلقها الحكواتي او السامر او المداح او القوال هي أشكال مسرحية بامتياز و هي التي يطلق عليها المسرح الشعبي فما هو هذا المسرح و ما هي طبيعته.

3- حسن اليوسفي – المسرح و الانثروبولوجيا – مطبعة النجاح الجديد – الدار البيضاء المغرب ط 1 200 ص 67.

4- المرجع نفسه ص 92

-3-

المسرح الشعبي (المفهوم):

لا يمكننا القبض على مفهوم المسرح الشعبي إلا إذا وضعناه في إطاره العام و هو الثقافة الشعبية مقابل الثقافة العامة .

فالثقافة الشعبية تشكل نسق عام متكامل و منسجم بين عناصره إذا أدخلنا عليه نموذج خارج نسقه ، فانه لا يستطيع أن يجد له مكانا إلا إذا تكيف وفق منظومة الأنساق الثقافية الأخرى، وهذا التباين والاختلاف بين الثقافات هو الذي يصعب علينا مهمة تحديد مصطلح دقيق لمفهوم المسرح الشعبي الذي لا يزال "موضع خلاف حول معناه و فحواه و تطبيقاته خصوصا بين العاملين في حقل المسرح"⁵.

و حتى عند محاولتنا البحث عن كيفية و مكان حدوث المسرح الشعبي تكون قد ضلنا السبيل لاننا نكون " أمام حالتين من سوء الفهم الأولى: لا واعية سببها قاموسي بحث ، حيث أن الكلمات نفسها قد لا تعني نفس الأشياء و الثاني : شبه واعية مرجعها التفاخر المحلي و القومي"⁶.

و من هنا تعددت تعريفات المسرح الشعبي فمنهم من أطلق هذا العنوان على " تلك المسرحيات الكوميديّة على وجه الخصوص تلك التي تكتب و تقدم باللغة العامية او باللهجة. و منهم من قال: ان المقصود به تلك المسرحيات التي تتناول في موضوعها مشاكل الشعوب و معاناتها و تطلعاتها الى مستقبل أفضل.

5- سامي عبد الحميد: من المسرح الشعبي الى المسرح الكامل -المركز العراقي للمسرح ط1 2013 ص7.

5- المرجع نفسه ص24.

" و فئة ثالثة اعتبرته ذلك المسرح الذي يذهب إلى الشعب و لا ينتظر

أن يأتي إليه أبناء الشعب"⁷.

وهكذا فان مفهوم المسرح الشعبي يرتبط بالجماهير ولا يقتصر في توجهاته الفكرية والفنية لفئة معينة من الناس، فهو مفتوح على الجميع كل واحد يجد نفسه فيه وبالكيفية التي ترضيه، وهذا ما جعل الاقبال عليه دون دعوى او التزام .

ومع ذلك فان هذا الجمهور كان يلزم نفسه ، بان يتعرف على الكثير من قضايا مجتمعه ووطنه وأمتة المسرح الشعبي كان يعمل على شحذ وعي الجماهير في صمت ويترك في الجمهور المتلقى رسائل مشحونة بشتى أنواع العواطف والأفكار. قد يضحك او ينفعل أو يغضب ثم ينصرف ، لكنه وعيه يظل دوما يقظا ، مدركا بانه يختلف عن هؤلاء الذين يسمونه سوء العذاب. فيتشكل عنده وعيا يكون نواة الرفض والتمرد على المستعمر.

يضاف إلى هذا أن المسرح الشعبي يقوم على ما تمنحه الذاكرة من اطلاع واسع على حقول معرفية عديدة يعرف فيها الكاتب أو المخرج أو الممثل كيف ينوع من مصادره ومضامينه ليخضعها لكتابة تراعي اللحظة المتوترة وفضاء الايداع المغامر" وهكذا نجد بعض قصص القران الكريم والف ليلة وليلة وعنترة وجحا ... " ⁸.

7-سامي عبد الحميد -من المسرح الشعبي الى المسرح الشامل - ص08.

8-محمد جلال اعراب -خطاب التأسيسي في مسرح النقد والشهادة -مطبوعة تريف-بركات -المغرب-ط1 2009 ص77.

إن هذا الاستعمال للماضي في الحاضر يخبزن عدد لا نهائيا من الدلالات في المجال الانساني فالحديث عن النبي أيوب عليه السلام وهو من القصص القرآني يدل

على رمزية الصبر على الألم و المرض و اليقين في العودة إلى الصحة و المجد فالمسرح الشعبي إذن كان مخزونة التراث الشعبي.

التراث الشعبي و المسرح:

التراث الشعبي يشكل ذلك المخزون الثقافي غير قابل للزوال لأنه لا يحتويه كتاب فيصدر أو مدرسة فتغلق، انه موجود في الذاكرة و الوجدان و هما أبعد من أن يحاول أي انسان الوصول إليهما بسهولة و بذلك لما حاول الاستعمار التضييق على الشعب الجزائري عمل على طمس ثقافته و تجهيطه ، فكان قرن من الزمن كافيا ليصبح أغلب الشعب الجزائري جاهلا للقراءة و الكتابة ،

لكنه ظل واعيا بهويته و انتمائه ، لذلك لم تجد معه جميع الطرق و الأساليب التي استعملها الاستعمار في تذويب شخصيته بل زادته إصرارا و ثباتا على الوقوف في وجه اي محاولة لطمس وجوده و كيانه ، فمخزونه الثقافي و التراثي أقوى من جميع تلك الطرق. تم بعدها حاول اختراق هذا التراث عن طريق الدراسة و البحث، فكان للدراسات الاستشراقية و البحوث الكولونيالية دورا فيه كبير في هذه المحاولة .

الحلقة:

لقد اختلف الباحثون في تصنيف هذا النوع من الفرجة هل هي من المسرح أم شكل قبل المسرحي ، فالتشكيل الحلقي ليتسنى جديدا في الثقافة الغربية الاسلامية و انما هو استمرارية تبعا للظروف السياسية و التاريخية التي يمر عليها أي شعب من الشعب ، فكانت الحلقة أولا في المساجد أين كانت تقدم هناك حلقات العلم تم انتقلت عند الصوفية إلى حلقات الذكر،

لكي تنتقل بعدها إلى الشوارع والأسواق بعد التراجع الكبير في أمور الدين و العلم و الثقافة، حتى أصبح الحكام يبعدون من بلاطهم العلماء و يقربون منهم الجهلة ذووا المال و السلطة.

لكن الحلقة لم تراجع عن رسالتها الأولى المتمثلة في التثقيف و إعطاء العبر و الدروس في الحياة مستعملة في ذلك الأعياد و المواسم و الأسواق الأسبوعية مواعيد التقاء "الحلايقي" مع جمهوره فكان يجد فيها ملاذا للتذكير بواقع مجتمعه و تقديم انتقاداته لما آلت إليه أوضاع المعيشية في بلاده، متخذا من التلميح و الرمز وسيلة من وسائل التبليغ بلغه عامية بسيطة قريبة من مجتمعه.

فالحلقة باعتبارها "شكل فرجوي وجدت في الثرات ما يعينها عن الاستعانة بالنصوص الغربية المقتبسة"⁹. و الحلايقي يتخذ عدة طرق في توجيه رسالته فيكون مداحا أو قوالا أو مغنيا أو راقصا مستعملا في ذلك مجموعة من التقنيات و الاستراتيجيات أو من المهارات و الحيل لشد انتباه المتفرج.

يفتح الراوي المؤدي حلقة برسم دائري رمزي يهمس بمجموعة من التلاوات يصلي على النبي صلى الله عليه و سلم و بعد ذلك يبارك المكان برشات من الماء منتهيا بدعاء لاحد اولياء المدينة.

9-حسن المنيعي - حركة الفرجة في المسرح-الواقع و التطلعات - منشورات المركز الدولي للدراسات الفرجة - سلسلة رقم 26 المغرب ط1 2014 ص 20.

- بجاه رايس الرياس
- عليه الناس تنادي من كل جناس.
- عساس البهجة الحمراء.
- امفاجي الضم مول القبة الحمراء.
- الشيخ سيدي بلعباس.
- حاط رجل على رجل.
- ما يتنى حتى يتعشى.
- الدخلاني و البراني.

فالحلايقي يعرف كيف يوظف "الرموز التراثية و كيف يعطيها أبعادا جمالية إبداعية"¹⁰ من هذه الرموز المأخوذة من التراث "الحلاج على سبيل المثال الحصر يمثل بالنسبة لعصره إنسان صلب وقتل من اجل عقيدة آمن بها أما بالنسبة لعصرنا ظهور رمز مأساة المثقف العربي او رمز لاعتقال العقل و مصادرة الأفكار"¹¹.

و من هذه النماذج أيضا ما قام به كاتب ياسين في مسرحيته الجثة المحاصرة ، اذ وطف البطل الشعبي الأخضر " وهو الشخصية التي تقف على الحافة الحرجة بين الواقع و الاسطورة"¹² .

اذ نجد بأن شعبية هذه المسرحية تظهر في ذلك الحوار المسرحي بين الاخضر و نجمه الذي تناغم فيه العامية و الفصحى و في ذلك الديكور المفتوح على الطبيعة بين اشجار البرتقال و النخيل.

ينظر اطروحة دكتوراء في الانثروبولوجيا -د.بن معمربوخضرة - الولي في الفن الشعبي السنة سنة الجامعية 2011-2012 ص 2008.

11- محمد جلاب اعراب - خطاب التأسيسي في شرح النقد و الشهادة مطبوعة تريفة - بركان المغرب - ط1 2009 ص 81.

12- المرجع نفسه ص 81.

فالأخضر ليس مجرد مناضل جزائري سقط في ساحة النضال وإنما " هو البطل الشعبي في لحظة انبعاث، حتى إذا ما سقط فإنه سيعود "مرة و مرات" ¹³.

ونجمة تؤكد هذا بدورها فتقول " و أتفوق بأننا سننهزم و في قلوبنا كبرياء و من يشعرون بأنهم قوم لا يهزمون و ما دام الصديق الوحيد قد هلك فسأنتظره أكثر من أي وقت مضى".

وكان الكاتب في هذه الفكرة يستحضر التراث الشعبي الأسطوري المتمثل في أسطورة العنقاء ذلك الطائر الذي يبعث من رماد احتراقه.

وقد يكون هذا متقاطعا عما يتصور المخيال الشعبي عن النص القرآني بفكرة خلود الشهداء " ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون".

13- غالي شكري – ادب المقاومة- منشورات دارالافاق الجديدة –

بيروت ط 1979 2 ص 287.

14-المرجع نفسه ص 287.

الاحتفالية:

هي شكل من أشكال المسرح الشعبي ، وهي من أقدم ما عرفه الإنسان من التجمعات الاستعراضية للتعبير عن إحساساته وتطلعاته وآماله " و الاحتفال هو قضاء مكاني و زمني يجمع الناس حول قضايا مشتركة يولد إحساسا موحدا، ذلك أن كلمة الاحتفال في حد ذاتها تعني من جملة ما تعني الامتلاء " ¹⁴ إنه امتلاء بالحياة في وجوهها المختلفة لان الاحتفالية " هي التعبير الحر عن الإنسان الحر في المجتمع الحر وفي الفضاء الحر " ¹⁵ من هذا التعريف تبدو الحياة البشرية اليومية العادية كلها مسرحا احتفاليا ، فالاحتفالية هي شكل أصيل في الإنسان ،

ولهذا فمن المغالطة أن نقول بأن المسرح ولد عند اليونان دون غيرهم فالحياة في حد ذاتها مسرح ، يقول عبد الكريم برشيد " لقد خدعونا عندما قالوا المسرح في أصله يوناني المولد والمنشأ ، لان الحقيقة غير هذا ، المسرح نشاط يومي يكون دائما و ابداءا حين يكون الأحياء انه عيد الذين يعيشون و يحبون مع بعضهم فتتولد بينهم قضايا عامة و احساسات جماعية " ¹⁷.

و التراث الجزائري غني بكثير من المظاهر الاحتفالية التي كانت و تزال تمارس حتى وقتنا الحالي منها:

أ-احتفالية إيراد: هي احتفالية سنوية موسمية عبورية تقام كل سنة في تاريخ 12 جانفي بمنطقة بني سنوس (الخميس) بولاية تلمسان ، وهذه الاحتفالية تحمل الكثير من اشكال التوعية و إيقاظ الضمائر و التحام النفوس و المساهمة في إرواء عطش الناس من المعرفة و تفهم كل ما يجري من أحداث مع الحث على العمل في سبيل الخير .

14-عبد الكريم بن عيسى -الملامح المسرحية في مسرحية ايراد-رسالة لنيل شهادة الماجستير جامعة تلمسان -السنة الجامعية 2002-2003 ص 53.

15-عبد الكريم برشد - حدود الكائن و الممكن في المسرح الاحتفالي-دار الثقافة- ط 1 1985 ص 66.

16-المرجع نفسه ص 140

الخاتمة:

هذا البحث مجرد التفاتة بسيطة إلى ضرورة البحث عن مخزوننا التراثي ، وإعادة قراءته قراءة علمية ممعنة ، نستطيع من خلالها أن نعطي لهذا التراث حقه من خلال إنصافه فيما قدمه من دور في صناعة الرجال الذين صنعوا الثورة ، إنها ثورة الشعب ومقولة العربي بن مهيدي " ألقوا بالثورة إلى الشارع يحتضنها الشعب " تحمل ضمنا كون أن هذا الشعب كان واعيا ومهيئا لاحتضان الثورة ، لان آليات الثقافة الشعبية لديه كانت أقوى من أن يحاول الاستعمال طمسها أو القضاء عليها.

تم أن مثل هذه المواضيع تطرح تقابلا بين سؤالين مهمين في هذا المجال هي: لماذا يفتخر الغرب بما لديه؟ و السؤال المقابل هو لماذا نحن لا نفتخر بما لدينا الآن حتى يكون لدينا القدرة على الإضافة؟ في هذه الأسئلة المقلوبة تدل دلالة واضحة كوننا " فقراء لا بالمال بل بالنفوس و عدم إدراكنا للأشياء الذاتية" ¹⁷ .

17-هند قواص - المدخل الى المسرح العربي-دارالكتاب ببلبنان - بيروت ط1
1981 ص 105.

الهوامش:

- 1- محمد العثماوي - المسرح أصوله و اتجاهاته المعاصرة - دراسات تحليلية مقارنة- دار النهضة العربية للطباعة و النشر بيروت - د ط د ت- ص 14.
- 2- عبد الرحمان بن براهيم الحدائة و التجريب في المسرح- افرقيا الشرق-المغرب - ط1 2014 ص 67.
- 3- حسين اليوسفي - المسرح و الانثروبوجيا - مطبعة النجاح الجديدة- الدار البيضاء المغرب - ط1 2000 ص 67.
- 4- المرجع نفسه ص 24.
- 5- سامي عبد الحميد: من المسرح الشعبي إلى المسرح الشامل - المركز العراقي للمسرح ط 1 2013 ص 7.
- 6- المرجع نفسه ص 24.
- 7- سامي عبد الحميد -من المسرح الشعبي الى المسرح الشامل - ص 08.
- 8- محمد جلال أعراب -خطاب التأسيس في مسرح النقد و الشهادة مطبعة تريفة -بركات- المغرب ط1 2009 ص 77.
- 9- حسن المنيعي - حركية الفرجة في المسرح -الواقع و التطلعات- منشورات المركز الدولي لدراسات الفرجة- المغرب ط 1 2014 ص 20.
- 10- بن معمربوخضرة - الولي في المجال الشعبي- أطروحة دكتوراء في الانثربولوجيا السنة الجامعية 2011-2012 ص 2008.
- 11- محمد جلاب الحراب خطاب التأسيس في مسرح النقد و الشهادة ص 81.
- 12- عالي شكري - أدب المقاومة - منشورات دارالافاق الجديدة - بيروت ط 2 1979 ص 297.
- 13- المرجع نفسه 299.
- 14- عبد الكريم عيسى -الملامح المسرحية في مسرحية البراد- رسالة لنيل شهادة الماجيستر- جامعة تلمسان - السنة الدراسية 2002-2003 ص 53.
- 15- عبد الكريم برشيد -حدود الكائن و الممكن في المسرح الاحتفالي -دار الثقافة - ط 1 1985 ص 66.
- 16- المرجع نفسه ص 140.
- 17- هند قواص - المدخل إلى المسرح العربي - دارالكتاب اللبناني - بيروت - ط 1 1981 ص 105.