

Module : langue étrangère. Master 1 sociologie de l'éducation

Enseignant : ZERGA Lotfi Hicham

Mail : zlotfih@yahoo.fr

Travaux dirigés de français : analyse de texte

Remarque :

L'objectif de ces travaux dirigés en langue française est d'accompagner le module « théories sociologiques de l'éducation ». Les textes présentés ici sont des applications des idées exposées en théories et concepts sociologiques.

Je reste à la disposition de mes étudiants pour d'éventuelles précisions.

Séance N° 5 :

Texte 5 : l'action sociale : l'analyse durkheimienne du suicide

G.Rocher : « Durkheim s'attaque à un phénomène qui paraît purement intime à la personne » le suicide est assurément la manière la plus radicale de se soustraire à ses obligations et de se retirer de la société ; aussi, la plupart des sociétés le considère-elles comme éminemment anti-social. En outre, le suicide revêt en règle générale le caractère d'un geste intime et privé : celui qui projette de se suicider n'en parle à personne et pose le geste en secret (à l'exception des suicides « exhibitionnistes »), de sorte que les raisons exactes et profondes qui ont motivé sa décision restent souvent inconnues. Et pourtant, Durkheim a montré que le suicide est en même temps un acte qui présente tous les caractères d'un phénomène social. En effet, le taux des suicides est relativement constant pour chaque pays en même temps qu'il varie considérablement d'un pays à l'autre. En outre, le taux des suicides varie selon les groupes : les catholiques se suicident moins que les

protestants, les juifs, moins que les catholiques ; les personnes mariés se suicident moins que les célibataires ; les personnes mariés ayant des enfants se suicident moins que celles qui n'ont pas d'enfant. On se suicide davantage durant les périodes de dépression économique, mais aussi durant les périodes de grande prospérité. Le nombre des suicides décroît durant les guerres et durant les crises politiques et nationales. Bref, selon Durkheim, le taux des suicides décroît dans la mesure où les personnes sont intégrées à des ensembles sociaux ou à des collectivités pas des liens forts et constants. Chacun se suicide pour des raisons personnelles qu'un psychologue ou un psychiatre peut analyser ; mais en même temps, la constance et la variation du volume des suicides révèlent un ordre qui appelle au autre type d'explication ou à tout le moins une explication complémentaire qui, sans invalider l'explication psychologique de chaque suicide, la complète à un autre niveau d'analyse »(Rocher.1976,p261-62).

Le travail de l'étudiant consiste à :

- 1- Traduire le texte.
- 2- Montrer la relation de cette analyse avec le cours de l'action sociale.
- 3- Analyser la relation entre le psychologique et les phénomènes sociaux.

Séance 6 :

Texte 6 : la rationalité de l'action sociale chez Raymond Boudon

R. Boudon développe l'idée de rationalité comme postulat méthodologique qui essaye de comprendre l'action individuelle dans le système d'interaction dans lequel il se trouve. Pour lui, « la sociologie traite un comportement comme rationnel toute les fois qu'elle est en mesure d'en fournir une explication pouvant être énoncé de la façon suivante : le fait que l'acteur « X » se soit comporté de la manière « Y » est compréhensible ; en fait dans la situation qui était la sienne, il avait de bonnes raisons de faire « Y » ». (Boudon.1992, p 35). L'irrationalité, dans ce cas là devient « « X » n'avait aucune raison de faire « Y », mais il était ...en colère par exemple. C'est un comportement compréhensible mais pas rationnel ». Pour Boudon, parfois l'irrationnel est ce que le sociologue n'arrive pas à expliquer et fait des fausses projections.

Le travail de l'étudiant consiste à :

- 1- Traduire le texte ci-dessus
- 2- Donner des exemples réels de l'action sociale dans la conception de Boudon
- 3- Relire le texte et comparais cette conception de l'action sociale avec le concept d'habitus chez Bourdieu