******

***Cours :*Gestion des risques financiers .**

***Niveau* : 2 iéme année master**

***Spécialité* :Finance d’entreprise**

***Préparé par* :HADDOUCHE Chourouk**

**Enseignant nouvellement recruté**

**Session : février 2020**

Testeur / Enseignant :………………………………………………

Fonction : **…………………………………………….**

**Grade :……………………………………**

Spécialité : ……………………………………………………………

***Grille d’évaluation du cours***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Critères d’analyse*** | ***Mention*** | | | | ***Commentaires***  ***/remarques*** |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** |
| **Structuration de Cours** | | | | | |
| Présence d’un ou plusieurs éléments du système d’entrée |  |  |  |  |  |
| Présence d’un ou plusieurs éléments du système d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Présence d’un ou plusieurs éléments du système de sortie |  |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** | | | | | |
| Clarté et la précision des objectifs tracés (les objectifs doivent être explicitement annoncés et effectivement poursuivis) |  |  |  |  |  |
| Les objectifs remplissent les deux fonctions : orientation et apprentissage |  |  |  |  |  |
| Respect des règles d’édition des objectifs (du général au particulier; décrire ce que l’apprenant devra être capable de faire …) |  |  |  |  |  |
| Description des objectifs généraux (syntaxe : 3 à 5 verbes d’action) |  |  |  |  |  |
| Plan détaillé du cours |  |  |  |  |  |
| Adoption d’une approche bien déterminée (APO ou APC) |  |  |  |  |  |
| Prérequis (respect du principe de polyvalence, et précision des prérequis) |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | | | | | |
| Cohérence du contenu du cours avec les objectifs énumérés dans le système d’entrée |  |  |  |  |  |
| Organisation et hiérarchisation du cours |  |  |  |  |  |
| Diversification des méthodes d’apprentissage et les supports didactiques et leur efficacité dans le processus de l’enseignement / apprentissage |  |  |  |  |  |
| Choix approprié des méthodes d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | | | | | |
| Degré de pertinence du post-test pour vérifier si l’apprenant a acquis les compétences visées |  |  |  |  |  |
| Pertinence des ressources bibliographiques en fonction du contenu de cours |  |  |  |  |  |

Testeur / Enseignant :

Université de :

Signature :