

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ابو بكر بلقايد تلمسان

# مخطط درس: المحاسبة العامة

إعداد الأستاذة: بقال بريكسي جزيلة

السنة الجامعية: 2020/2019

## قائمة المحتويات:

- 1-معلومات عامة عن المحاضرة.....03
- 2-تقديم المحاضرة ..... 03
- 3-محتوى المحاضرة ..... 03
- 4- المعارف المسبقة ..... 04
- 5-مكان المحاضرة ضمن برنامج المقياس ..... 05
- 6-أهداف التعلم ..... 05
- 7-كيفية التقييم ..... 05
- 8-أنشطة التعليم والتعلم ..... 06
- 9-التسلسل البيداغوجي.....06
- 10-طريقة العمل ..... 06
- 11-المراجع المساعدة ..... 07

## 1-معلومات عامة عن المحاضرة:

الجامعة: جامعة أبو بكر بلقايد -تلمسان.

كلية: العلوم الاقتصادية،التجارية و علوم التسيير.

الفئة المستهدفة: السنة الأولى جذع مشترك.

المقياس: المحاسبة العامة.

المحاضرات: المحاسبة و المؤسسة، الميزانية، الإهلاك.

نوع الدرس: محاضرة و أعمال موجهة/ سنوي

المعامل: 2، الرصيد: 4.

الحجم الساعي الاسبوعي: 3 ساعات اسبوعيا ( 1سا 30د محاضرة، 1سا 30 د أعمال موجهة)

التوقيت(المحاضرة) الثلاثاء 14.00 إلى 15.30.

البريد الالكتروني: b.brikci.dj@hotmail.fr

## 2-تقديم المحاضرة:

يجد الطالب في هذا المقياس الإطار الفكري والنظري لمادة المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي وذلك من خلال التطرق لمختلف المعالجات والجداول المحاسبية القانونية الواجب إعدادها من طرف مختلف الوحدات الاقتصادية، وكذا جملة من الامثلة والتمارين التوضيحية لمختلف المعالجات المحاسبية وفق النظام المحاسبي المالي الجديد.

## 3-محتوى المحاضرة:

يتم التطرق إلى هذه المحاضرة خلال الفصلين الأول و الثاني؛ الفصل الأول يضم تسعة نشاطات تعلم نبذوها بالمفاهيم العامة و نتبع التسلسل البيداغوجي لنستهدف الإستيعاب التدريجي لدى الطالب، أما الفصل الثاني يحوي ست نشاطات تعلم. المحاضرات مدعمة بأعمال موجهة و التي تسمح بتعميق المفاهيم النظرية. يتمثل مخطط المحاضرة كالآتي:

## السداسي الأول:

- 1- المؤسسة والمحاسبة
- 2- التدفقات
- 3- الحساب
- 4- الميزانية
- 5- حساب النتائج
- 6- القيد المزدوج و اليومية.
- 7- عمليات الشراء والبيع (في المؤسسات التجارية و الصناعية).
- 8- الرسم على القيمة المضافة.
- 9- التخفيضات.

## السداسي الثاني:

1. الأغلفة المتداولة
2. الأوراق التجارية
3. التثبيات
4. الاهتلاكات
5. التنازل عن التثبيات.
6. أعمال نهاية السنة

## 4- المعارف المسبقة:

يمكن ذكر بعض المعارف المسبقة في النقاط التالية:

- بعض المبادئ الاولية في الرياضيات،
- بعض المبادئ الاولية في الاحصاء
- بعض المبادئ الاولية في التسيير.

لمن لديه نقص في إحدى هذه المعارف ما عليه إلا البحث عنها بالإطلاع على كتاب في الإقتصاد أو تسيير المؤسسة، الإحصاء أو اللجوء إلى الأنترنترنت (الإعتماد على مصادر موثوقة كالمكتبات الجامعية).

#### 5-مكان المحاضرات ضمن برنامج المقياس:

تطرت إلى ثلاث محاضرات، إثنان منهم يمثلان بداية المقياس، بحيث يجب دائما الإلمام بالموضوع بشكل عام و فيما بعد ننتقل إلى التفاصيل.تعتبر المحاضرة حول المحاسبة و المؤسسة كمقدمة لمعرفة الإطار العام للمقياس. المحاضرة الثانية و هي الميزانية و التي تمثل أساس المحاسبة العامة ثم انتقلت إلى المحاضرة الثالثة و التي تمثل بند من بنود المحاسبة العامة.

#### 6-أهداف التعلم:

يمكن ذكر الأهداف المرجوة من تقديم هذه المحاضرات فيما يلي:

- الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الاصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية
- القدرة على المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع ، التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة
- المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية
- محاسبة الأغلفة و أعمال نهاية الدورة المحاسبية .

#### 7-كيفية التقييم:

يتم التقييم النهائي من خلال:

أ-نقطة الامتحان النهائي: (إمتحان نهاية السداسي) ويكون كتابي وبنسبة 60% من العلامة النهائية للمقياس.

ب-التقييم المستمر أي نقطة التطبيق (TD): والتي تكون بنسبة 40% من العلامة النهائية للمقياس وفيها مجموعة من العناصر تتمثل في: الحضور (5 نقاط)، المشاركة في القسم (5 نقاط)، الفرض الكتابي (10 نقاط).

#### 8-أنشطة التعليم والتعلم:

يتم الاعتماد على منهج المقاربة بالكفاءة حيث يتم تلقين المتعلم المحتوى التعليمي (في الإطار النظري) وبعد ذلك يترك المجال له لإثراءه، أي يتم تفعيل كفاءة المتعلم، كما نحاول إثارة الحماس لدى الطلبة بوضع علامة (+) لمن يقوم بعمل يستحق التشجيع خاصة عند المشاركة و الاجابة الصحيحة على الأسئلة المطروحة في حصة الأعمال الموجهة، كذلك يتم سرد القصص الواقعية التي تلفت انتباه الطالب وتساعد على الفهم بسهولة.

#### 9-التسلسل البيداغوجي:

يتم تقديم الدرس مع مراعاة النقاط التالية:

- تقديم محتوى الدرس في المحاضرة مع خلق جو تفاعلي

-مراجعة محتوى الدرس شفاهايا في بداية الحصة التطبيقية.

-تذكير الطلبة بالنقطة التي تم التوقف عندها في الحصة السابقة.

-شرح ذلك المحتوى ويتم سئل الطلبة عن الأمر الغير واضح.

-طرح الأسئلة على الطلبة ومكافأة الذين يجيبون عليها.

#### 10-طريقة العمل:

يحتوي درس المحاسبة العامة على:

-حوص نظرية أي محاضرات يتم فيها اكتساب المفاهيم الأساسية.

-حوص أعمال موجهة يتم فيها إجراء تمارين و تطبيقات من أجل التعمق أكثر في المفاهيم المكتسبة.

## 11-المراجع المساعدة:

ننصح بمطالعة المراجع التالية:

- مطبوعة الأستاذ: عبد الرحمان عطية: "المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي"، دار النشر جيطلي، الجزائر، 2009.
- محاضرات الأستاذ: ولد عمر إسماعيل، السنة الأولى ل م د، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة فرحات عباس سطيف، 2010/2011.
- محمد احمد خليلي، "مقدمة في علم المحاسبة"، دار الجامعة المصرية، 1972
- صلاح ربيعة، "محاضرات في مقياس المحاسبة العامة"، جامعة أم حمد بوقرة بومرداس كلية العلوم الاقتصادية و التجارية، السنة الجامعية 2016/2017
- أحمد نور، "المحاسبة المالية"، دارالجامعة القاهرة، 2003
- عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، الطبعة الثانية، 1993
- ناصر دادي عدون، "اقتصاد المؤسسة"، دارالمعهدية العامة، الجزائر، 1998

[https://www.mo7asaba.com/2017/09/blog-post\\_8.html](https://www.mo7asaba.com/2017/09/blog-post_8.html)