

GRILLE D'ÉVALUATION POUR LE COURS DE COMMUNICATION

Informations concernant le Testeur :

Nom : Ilyas

Prénom : Bambrik

Grade : MCB

Spécialité : Informatique

Etablissement : Université Abou Bekr Belkaid

Signature :



CRITÈRES D'ANALYSE

*Très
Satisfaisant*

Satisfaisant

*Moyennement
Satisfaisant*

Insatisfaisant

Inexistant

COMMENTAIRES

I. Aspect Technologiques (utilisation des TIC)

	<i>Très Satisfaisant</i>	<i>Satisfaisant</i>	<i>Moyennement Satisfaisant</i>	<i>Insatisfaisant</i>	<i>Inexistant</i>	
Fiche de contact	X					
Carte conceptuelle	X					Les concepts du cours sont bien présentés dans la CC.
Organisation générale du cours	X					

II. Aspect interactif (communication et échange d'idées avec l'enseignant)							
Version SCORM	X						
Qualité de la langue	X						
Qualité des images	X						
Insertion du forum des nouvelles et d'une grille d'évaluation	X						
III. Aspect organisationnel							
Structuration globale du cours	Existence d'un titre au cours	X					
	Existence des mots clés du cours	X					
	La structuration du cours : présence des trois Systèmes : d'entrée, d'apprentissage et de	X					

	sortie						
	Existence d'un plan de cours	X					
	Existence des ressources (images, vidéos,...)	X					Le cours est riche en ressources.
	Respect des droits d'auteurs, et Existence des références Bibliographiques	X					

IV. Aspect Pédagogique

Systeme d'entrée

Les objectifs généraux	Clarté	X					
	Mesurabilité	X					
	Respect des verbes d'action	X					
	Orientation et apprentissage	X					

Pré-requis et test des pré-requis	Clarté	X					
	Nombre de tests existants		X				
	Orientation en cas d'échec	X					
Système d'apprentissage							
Objectifs spécifiques	Clarté	X					
	Mesurabilité	X					
	Respect des verbes d'action	X					
	Orientation et apprentissage	X					
La chronologie des chapitres	X						
La cohérence entre les chapitres	X						
La pertinence des ressources utilisées dans le cours	X						

Lisibilité des textes dans le cours	X					
L'adaptation de la stratégie d'apprentissage aux objectifs		X				
Les activités sont conformes à la stratégie d'apprentissage utilisée	X					
Présence des activités pour chaque chapitre	X					
Système de sortie						
Existence d'une évaluation à la fin de chaque unité d'apprentissage qui permet de tester les connaissances de l'étudiant avant de se lancer dans une activité supérieure	X					
Présentation des moyens de remédiation en cas d'échec dans l'évaluation, et des systèmes d'orientation vers une autre unité d'apprentissage		X				

Bibliographie

Proposition d'une bibliographie	X					
Respect des normes usuelles de rédaction	X					

Appréciation générale du cours

- Le cours est bien structuré pour un apprentissage en ligne et respect les consignes de la formation TICE.
- Les concepts fondamentaux sont présentés d'une manière facile et accessible afin d'attirer l'attention de l'apprenant.
- En outre, cours est riche en matière de ressources afin de personnaliser l'expérience des étudiants.

.....

.....

.....