

## GRILLE D'EVALUATION POUR LE COURS DE COMMUNICATION

### Informations concernant le Testeur :

*Nom : Saidi*

*Prénom : Tarik*

*Grade : MCA*

*Spécialité : Marketing*

*Etablissement : Ecole supérieur de Management*

*Signature :*

### CRITÈRES D'ANALYSE

*Très  
Satisfaisant*

*Satisfaisant*

*Moyennement  
Satisfaisant*

*Insatisfaisant*

*Inexistant*

**COMMENTAIRES**

### I. Aspect Technologiques (utilisation des TIC)

Fiche de contact	*					
Carte conceptuelle	*					
Organisation générale du cours	*					

<b>II. Aspect interactif (communication et échange d'idées avec l'enseignant)</b>							
Version SCORM	*						
Qualité de la langue	*						
Qualité des images	*						
Insertion du forum des nouvelles et d'une grille d'évaluation		*					
<b>III. Aspect organisationnel</b>							
Structuration globale du cours	Existence d'un titre au cours	*					
	Existence des mots clés du cours	*					
	La structuration du cours : présence des trois Systèmes : d'entrée, d'apprentissage et de	*					

	sortie						
	Existence d'un plan de cours	*					
	Existence des ressources (images, vidéos,...)	*					
	Respect des droits d'auteurs, et Existence des références Bibliographiq-ues	*					

#### IV. Aspect Pédagogique

##### Système d'entrée

Les objectifs généraux	Clarté	*					
	Mesurabilité	*					
	Respect des verbes d'action	*					
	Orientation et apprentissage	*					

Pré-requis et test des pré-requis	Clarté	*					
	Nombre de tests existants	*					
	Orientation en cas d'échec	*					
<b>Système d'apprentissage</b>							
Objectifs spécifiques	Clarté	*					
	Mesurabilité	*					
	Respect des verbes d'action	*					
	Orientation et apprentissage	*					
La chronologie des chapitres		*					
La cohérence entre les chapitres		*					
La pertinence des ressources utilisées dans le cours		*					

Lisibilité des textes dans le cours	*					
L'adaptation de la stratégie d'apprentissage aux objectifs	*					
Les activités sont conformes à la stratégie d'apprentissage utilisée	*					
Présence des activités pour chaque chapitre	*					
<b>Systeme de sortie</b>						
Existence d'une évaluation à la fin de chaque unité d'apprentissage qui permet de tester les connaissances de l'étudiant avant de se lancer dans une activité supérieure	*					
Présentation des moyens de remédiation en cas d'échec dans l'évaluation, et des systèmes d'orientation vers une autre unité d'apprentissage	*					

## Bibliographie

Proposition d'une bibliographie	*					
Respect des normes usuelles de rédaction	*					

## Appréciation générale du cours

- Le cours est bien structuré et les activités sont variées
- Le cours est assez souple pour intégrer une discussion sur un sujet
- Le cours est assez riche et transmissif
- Le cours repose sur des méthodes d'enseignement dites actives telles que la résolution de problèmes, l'apprentissage coopératif, les discussions-débats, la simulation. (Innovation pédagogique )