**مقياس مشروع شخصي ومهني:**

**إعداد الأستاذة سعدي حسينة:**

**سنة ثالثة الفوج5:**

**التعريف بالمشروع المهني:** هو التطلع لممارسة مهنة و وظيفة عمل معينة تتوافق مع مؤهلات وقدرات الأفراد والذي يتحقق بعد الانتهاء من المسار الدراسي والحصول على شهادة. و عليه السؤال الذي يطرح نفسه ما هي المهنة التي يرغب الطالب في ممارستها مستقبلا؟ ما يدفعه إلي رسم صورة نموذجية حول المهنة التي يتطلع إليها.

الأمر الذي يقتضي الكشف عن قدرات الذات ومعرفة المحيط السوسيو-اقتصادي الذي يتواجد فيه.

فما الذي يحدد مفهوم المشروع أولا وكيفية بناء تلك القدرات؟

بداية كلمة مشروع تعني مجموع الأفعال التي نسعى القيام بها والأهداف التي نرسمها والمشروع المراد تحقيقه.

 **يعرف المشروع** على أنه عبارة عن نية مقصودة ومسجلة في الوقت والعقل، كما أنها عملية انتقاء والربط بين الأحداث الماضية والحاضرة لبناء صورة مستقبلية يتطلع الفرد الوصول إليها. Guichard

 يؤكد على المشروع:Boutinet أما

-يمكن تسجيله ضمن مجموع الأفعال على اعتباره تصور إجرائي ممكن للمستقبل، أي أنه صورة عملية لمستقبل قريب.

-فهو صورة لما نرغب. فهي الصورة المرغوب فيها مستقبلا.

هذا التوجه المستقبلي المهني أو الشخصي يتطلب تدريب الأفراد على إمكانية الاختيار الصائب. ما يكمل عملية التوجيه الإعداد والتأهيل والتقييم، ما يؤهله في ما بعد إلي تحديد مسار العمل. والتأهيل للقيام بعمل ما.

عرفه عبد الفتاح دويدار بأنه تلك العملية الهادفة إلى مساعدة الفرد على اختيار المهنة المناسبة له ولإمكانياته واستعداداته وذلك من خلال فهمه لشخصيته وقدراته واختيار نوع الدراسة أو المهنة التي تتناسب والتأهيل لها وضمان التقدم والترقي فيها. ويقصد بالاختيار المهني انتقاء أصلح الأفراد وأكفئهم من المتقدمين لعمل من الأعمال، ويرمي إلى نفس الهدف البعيد الذي يرمي إليه التوجيه المهني، أي وهو وضع الفرد المناسب في المكان المناسب.

الهدف إذن من تحديد مشروع مهني عدم هدر الطاقات والقدرات، مما قد يسهم في التوزيع العادل للكفاءات.

اتخاذ القرار يقترن باختيار نوع الدراسة ونوع العمل. ما يستدعي التحقق من:

\*معلومات خاصة بالفرد من حيث إدراك تصوراته وتحسسيه بأنه المسؤول الوحيد عن قراراته المتعلقة بمستقبله وكيفية بنائه. وهذا هي وظيفة التنشئة الاجتماعية في تعيين وتحديد مسار الأفراد. ما يفعل دور المؤسسات التربوية والمتخصصين في مجال التوجيه المدرسي والمهني.

ملاحظة: عامل الزمن يلعب دورا كبيرا في توجيه المسارات المهنية للفرد أو الأفراد، فكلما تحقق ذيك مبكرا كلما كان أفضل.

\*معلومات مهنية خاصة بأنواع الدراسات والمهن: فرصة تتاح للفرد للتعرف على مختلف التخصصات والفروع الموجودة وكذلك فرص العمل المتاحة. ما يستلزم العناصر التالية:

-أهمية المهنة ومدي حاجة المجتمع لها.

- الملمح الذي تطلبه المهنة.

-الإعداد للمهنة.

-فرص الترقي والتقدم في المهنة.

تستقي المعلومات عن المهن من خلال وسائل الإعلام كالصحف والمجلات، و التلفزيون والإذاعة.

المقابلات الشخصية مع مختلف المهنيين والمختصين.

الأدلة الكتابية التي تنشرها بعض معاهد التكوين و المؤسسات التعليمية و الهيئات المهنية والتجارية.

الزيارات الشخصية الخاصة للمكاتب والمصانع.