

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

Université Abou Bekr Belkaid
Tlemcen Algérie



جامعة أبي بكر بلقايد

تلمسان الجزائر

كلية الآداب واللغات

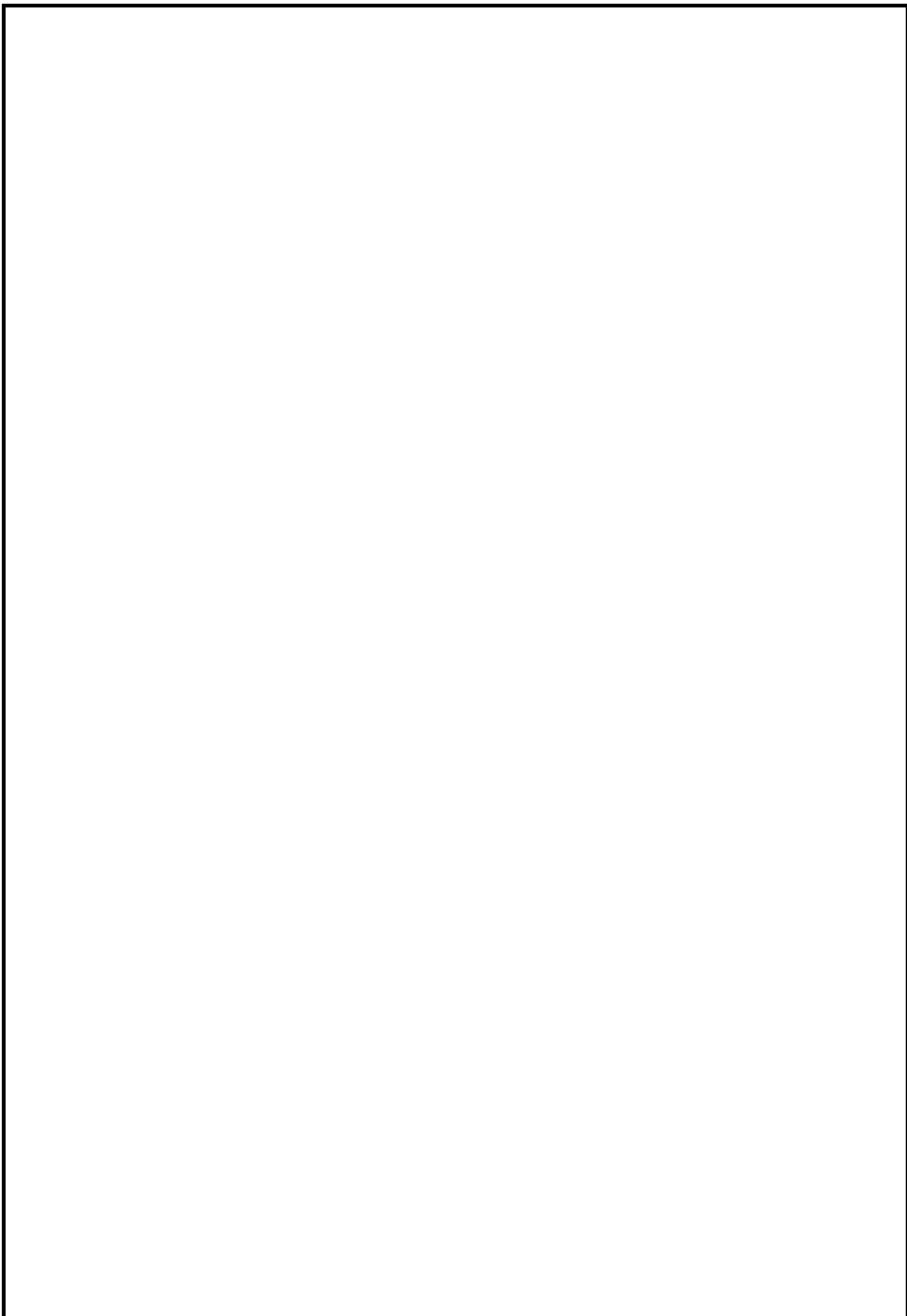
قسم الفنون

محاضرات في مبادئ الموسيقى

الدكتور عبد الرزاق بلبشير

السنة الأولى جذع مشترك فنون تشكيلية

العام الجامعي: 2020-2021



و قد توفرت فيها الآلات الموسيقية بأنواعها الثلاثة:

- الآلات الإيقاعية [آلات النقر]: فمن آلتها المصفقات على اختلاف أنواعها، وأهمها القضبان والأذرع و الألواح و كذا الأجراس و الجلاجل و المخشخشات
- الآلات النفخية: فمن آلتها الناي بنوعيه الطويل والقصير و الزمارة المزدوجة.
- الآلات الوترية: فإن الآلة الوحيدة التي كشفت عنها نقوش تلك الدولة من هذا النوع هي آلة الصنج أو الجنك* وكانت من النوع المنحني أو المقوس¹.

كان الشعر والموسيقى عند قدماء المصريين فنا واحدا، وكان الشعر الملحن مرشد الشعب ومدرسته يث فيه روح المدنية، يقوم بشرح مختلف القوانين المدنية وأحكام الديانة وأصول الفلسفة والتاريخ والعلوم. وكانت الموسيقى عند قدماء المصريين فنا محترما ومقدسا يعتقدون اتصاله بالعلوم المقدسة الأخرى وبخاصة الديانة وعلم الفلك. ولقد استطاع المصريون أن يجمعوا بين الموسيقى وعلم الفلك وذلك بتدوين النغمات الموسيقية التي يتألف منها السلم الموسيقي، بأن رمزوا لكل نغمة من النغمات السبع المعروفة بالرمز الهيلوغريفي* الذي كان يرمزون به إلى الكواكب. أما الرقص والإيقاع في مصر القديمة فقد كان أحد الوسائل للتعبير عن المشاعر سواء كانت دينية أم نفسية. وقد كشفت الآثار المصرية عن أنواع النشاط الذي كان يمارس عند الفراعنة في أوقات فراغهم مثل صيد الطيور والرماية وحفلات الرقص والموسيقى، كما كانت هناك أنواع متعددة من الرقص لمناسبات عدة منها: الرقص عند الدفن والرقص الديني في المواسم والأعياد والرقص للحروب لغرض إشعال الروح الحماسية في نفوس الجنود²

ب/ الموسيقى الآشورية.

بين بادية الشام و مرتفعات إيران منخفض صحراوي يعبره نهرا دجلة و الفرات فيحولانه إلى سهل خصيب، وهذا السهل الذي يسمى اليوم العراق، عرف أقدم الحضارات في العالم، حيث شيد السومريون أول حضارة في بلاد ما بين النهرين، وتركوا تراثا فنيا وفكريا ودينيا، ثم تتالت هجرات القبائل السامية من بلاد أمور وأكاد ثم بابل. وبعد البابليين سيطر الآشوريون واتخذوا آشور ثم نينوى

* الجنك: آلة موسيقية وترية قديمة

عاصمة لهم¹ وككل شعب بدائي قدس السومريون مظاهر الطبيعة وعناصرها، ثم طوروا معتقداتهم وجعلوا الآلهة على صورة البشر، ولم يفصلوا بين الدين والفنون. فالفن عندهم قائم على خدمة العقائد و مسخر لها. وأقدم آلة أثرية اكتشفت في بلاد الرافدين هي قيثارة سومر التي اعتبرها علماء الآثار من أهم الآلات الرئيسية في تاريخ الموسيقى القديمة عامة، و التي دلت على ما للسومريين من رقي وحضارة فنية وموسيقية بالغة السمو و الجمال.² لقد استخدم الآشوريون آلة الصنج أو الجنك، وهي آلة تشبه آلة الصنج المصري، أوتاره مصنوعة من الحرير أو أمعاء الحيوان، وكانت هذه الآلة تستخدم لمصاحبة الأغاني و الأناشيد، كما استخدموا آلة الكنارة التي ينسب اختراعها إلى أحد الآلهة حينما استخدم ظهر السلحفاة في صناعة الآلة. وقد اقتبس الهكسوس آلة الكنارة الآشورية، كما استخدم الآشوريون آلة السنطور التي يعزف عليها بمضرب خشبي باليد اليمنى، وهي تشبه آلة القانون العربية. وهناك آلة الطنبور المعروفة بالرقبة الطويلة، وهي تشبه العود الفرعوني³ و من آلات النفخ، استخدم الآشوريون المزمار المزدوج والبوق بأنواعه والناي وآلة فخارية تشبه الأوكارينا، كما استخدموا أنواع الطبول المختلفة والدفوف و الكاسات و الأجراس. ويظهر في صورهم المنقوشة أنهم كانوا يستخدمون الأجراس و الجلاجل وهم يرقصون أو يدقون بأرجلهم.⁴

كان الآشوريون يستقبلون المحاربين العائدين إلى أرض الوطن بالرقص و الأناشيد للتعبير عن بحبتهم وسرورهم. و لم يكن للرقص مكانة في هذا المجتمع مثلما كان عليه في مصر القديمة، ولم تصل الفنون الآشورية إلى الدرجة الرفيعة التي وصلت إليها في المجتمع الفرعوني، إلا أن الآشوريين يعتبرون الجسر الذي وصلت به موسيقى الحضارة المصرية إلى المدينة العربية.

ج - الموسيقى الفينيقية:

الفينيقيون فئة من قبائل سامية عرفت بالكنعانيين نزحت عن شبه الجزيرة العربية في أواسط الألف الرابع قبل الميلاد، و اتجهت نحو الغرب حيث استقرت بجوار البحر المتوسط¹ الفينيقيون لم يعرفوا فنا كنعانيا مستقلا من حيث موضوعها² ته و جوهره بل اقتبسوا معالم المدنية عن جيرانهم من مصريين و بابليين وآشوريين². شغف الفينيقيون بالموسيقى و الرقص لما لهما من دور في العبادة، فأسسوا ألحانا، ثم وزعوها مع آلات طربهم في جميع البلدان المجاورة لهم، ويعود إليهم الفضل في إتقان العزف على العود والدربوكة و الناي. و منهم استوحى داود النبي عليه السلام عندما لحن مزاميره وأدخل الغناء إلى العبادة العبرانية. و مثلما شغف الفينيقيون بالغناء كذلك برعوا في الرقص. و اتخذوا من " بعل مرقد " إلهة للرقص. و في أعياد أدونيس طالما نقلهم الغناء و الموسيقى الإيقاعية إلى حالة النشوة. فتبارى الراقصون بالسيوف و الخناجر، و أصابوا أجسادهم حتى نزل منها الدم. و وزعوا الرقص في ثلاثة أدوار: أولها الرقص المنفرد و قد انتشر الرقص الفينيقي لدى العبرانيين. فداود النبي عندما رقص أمام تابوت العهد، أو شمشون الجبار عندما رقص أمام الفلسطينيين إنما قلدا الرقصات الرائجة في فينيقيا³.

د - الموسيقى اليونانية:

كانت الموسيقى عند اليونان فنا مقدسا، و يعتقدون أن موجدتها الإله أبولو، و من أهم الآلات عندهم الكنارة و هي آلة وترية فرعونية الأصل، استعملوا منها نوعين أولهما ثقيل و متين الصنع يستعمله المحترفون و هو ما يسمى " اللير " و نوع خفيف الوزن بسيط الصناعة يستعمله الهواة و يعرف بالقيثارة و استعملوا أيضا المزمارة المزدوج و الأولوس و الفلوت و آلة السير ينكس و الهارب⁴. لقد أجمع المؤرخون على القول: أنه لولا اليونان لما عرف العالم القديم أنواع التأليف التي بنيت عليها الموسيقى. ولا نسب الأصوات و تركيب الدواوين والنظريات الموسيقية⁵ وكانت تبني الألحان على أساس التراكورد أي أربعة أصوات، و لم يكن التدوين الموسيقي عندهم إلا مجرد هيكل عام للحن يتصرف فيه العازف كما يشاء وفق مقدرته و موهبته.

ظهر عند اليونان الشعر القصصي لأن إياذة هوميروس لا تخلوا من مشاهد تمثيلية¹ ولكن الشعراء بدأوا في نظمهم أولا بالشعر الخيالي التصويري المحض، و كانوا يغنون للآلهة ويرقصون في غنائهم على توقيع الألحان، فتصوروا الوزن من حركات الرقص و ذلك أصل النظم عندهم ، فصاروا في حاجة إلى شعراء يحضونهم على الثبات في الحرب و يمدحون سبائهم و يصفون حضارتهم ، فصار ملوك اليونان يقربون الشعراء الغنائيين لسماع المدح و شاع الشعر الغنائي والموسيقى فيهم² . كانت الموسيقى عند اليونان أساس بناء نظريات التربية و بناء الدولة، و ركنا هاما للثقافة وأساسا تبني عليه نظريات التربية، كما هو واضح في مصنف أفلاطون عن المدينة الفاضلة: على أنه لا بد من تهذيب العقل و الروح بالموسيقى ثم الجسم بالرياضة حيث كانت الموسيقى إلزامية كما كانت إجبارية على أهل أثينا و إسبارطة* و كان المواطن في أثينا يمارس الفن و الشعر والموسيقى و النحت و الفلسفة. وقد دلت آثارهم على وجود هذه الأنشطة³ .

حب الشعب اليوناني و شغفه بالموسيقى و غيرها من الفنون الجميلة كالنحت و الخزف ليس له حد، فالموسيقى تسري في عروقه و روحه فهو يمجدها و يقدسها و يعتبرها منالقدم. عوامل التي تهذب الأخلاق و تثقف الشعب و ترفع به إلى أسمى المعالي و هي أساس متين لبناء الدولة⁴ . و كان الفضل في نهجهم هذا لفيلسوفهم الأكبر أفلاطون الذي أوصاهم بالعناية بالموسيقى عناية أولية. و للأمة اليونانية فضل كبير ليس على موسيقاها فحسب، بل على موسيقات العالم أجمع لما ابتكرته هذه الأمة للموسيقى من بحوث و نظريات و أنظمة كالتدوين الموسيقى القديم.

و قد كان معتقدا أن فيتاغورت هو الأب الأول لتلك البحوث. و كذلك لاسوس أول من فكر في الاهتزازات الصوتية و تموجات الهواء و الترددات الصوتية⁵ . و هناك مؤلفات و بحوث للآخرين تشمل النغم و الإيقاع. و طريقة استعمال الإشارات و الرموز في التدوين الموسيقى و للتعبير عن جميع الحركات الموسيقية و ما يتطلبه الفن كتحديد الأزمنة و علامات التحويل و غير ذلك من التحسينات الكثيرة التي أدخلها على الموسيقى .

هـ - الموسيقى الرومانية:

الرومان تعني في الأصل سكان مدينة روما بإيطاليا، في البداية لم يبد الرومان بالرغم من مجاورتهم للإغريق أي حماس للأدب و الفن و رغم ذلك ورت الرومان عن اليونان موسيقاهم وألحانهم وقواعدها وآلاتها و إن كانوا قد عجزوا عن المحافظة على المستوى الفني الذي بلغه اليونان نظرا لأهم كانوا شعبا غير موسيقي الطبع، فلم تعد الموسيقى أداة للتربية و التهذيب بل أصبحت مجرد اللهو التسلية، فلم يعد الشعراء يلحنون أغانيهم بل كانوا يعمدون إلى الموسيقيين المحترفين ليقوموا لهم بذلك. لقد انشغل الرومان بالحرب فأهملوا الموسيقى لذا بقيت الموسيقى عندهم بدائية، و قد اتخذ الترويح عند الرومان طابعا يتسم بالعنف و الحروب و لم يعطوا أي اهتمام بالإعداد الثقافي والفني مثل اليونان ، رغم ذلك ازدهرت الموسيقى الرومانية و بلغت أوج مجدها في القرن السادس للمسيح، وكان ذلك بفضل علمائها و أشهرهم بوتيوس BOE THUIS و كاسيودوروس CASIO DORUS الذي ألف دائرة المعارف الموسيقية في ذلك العصر¹.

عرف الرومان الأنواع الثلاثة من الآلات: الوترية، النفخية، الإيقاعية، ومن أهم الآلات الوترية المستعملة عندهم: الكنارة و هي آلة قديمة قليلة الاستعمال، عكس الآلات النفخية التي كانت تستعمل في سير الجيوش العسكرية و تنظيم خطاها و وسيلة لنقل التعليمات و الأوامر والإشارات الحربية وأهمها: البوق منه المستقيم و يشبه البوق المصري القديم و منه الملتوي على شكل قرن الحيوان و هو كبير الحجم و المزمار المزدوج الذي كان يستخدم في مصاحبة الغناء تماما كما كان في الممالك الأخرى². ظل الرومان بعد تأسيس دولتهم في جمود أدبي و فني و لم يظهر فيهم شاعر حتى كانت الحروب مع القرطاجيين، فتفتقت قرائحهم و ظهر فيهم الشعر الغنائي³. كان الرومان أشد عنفا في لعبهم من اليونان و كان الغرض من اللعب هو تدريب الجنود، والنشاط الترويحي لم يكن يؤدي إلى النمو والإبداع و التطور للأفراد و المجتمع، بل كان نوعا من العروض البربرية الدموية⁴.

٥ - الموسيقى الهندية:

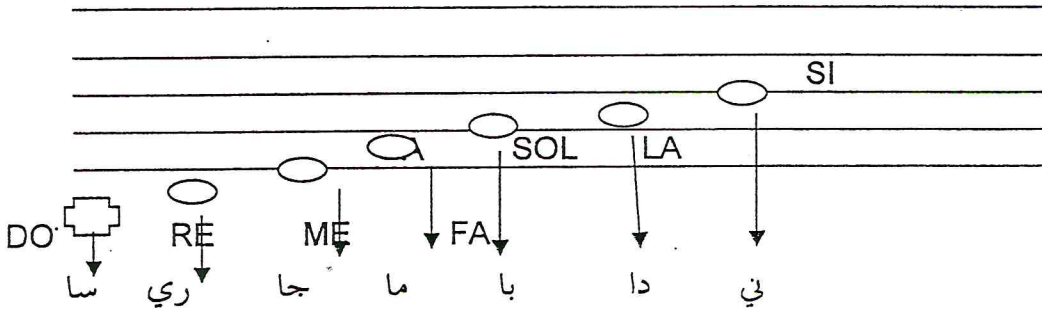
الهنود القدماء لم ينظموا أناشيدهم إلا بعد ما لاقوه من الحروب و التنازع¹ وكانوا يعتقدون أن الموسيقى ترتبط بالدين ارتباطا وثيقا، إذ كانوا يعتقدون أن الموسيقى هبة من الآلهة مباشرة ولها في ذلك أساطير قديمة وهي ذلك الفن السماوي بما فيه من سحر ورقة.²

والهنود ينفردون عن العالم بتقسيم الديوان الموسيقي الواحد إلى 22 بعدا صغيرا، أما المسافات الموسيقية بين النغمات السبع الأساسية فهي ثلاثة أنواع: كبيرة و متوسطة وصغيرة. و الواضح أن الموسيقى الهندية في نظام مقاماتها و تقسيم أبعاد ديوانها، قريبة من الموسيقى العربية من حيث عناصرها الأساسية للحن و الإيقاع.

أما أسماء علامات السلم الموسيقي الهندي فهي كالتالي.³:

سا	ري	جا	ما	با	دا	ني
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
دو	ري	مي	فا	صول	لا	سي

أهم الآلات الموسيقية المستعملة في الموسيقى الهندية: آلة الفينا* المقدسة عندهم، وهي الأوسع انتشارا، وآلة الماجودي، وتشبه الطنبور العربي. ومن آلات الأخرى التنبور، وتشبه الطنبور. وآلة السيراند⁴ وهي من الآلات الأوترية ذات القوس و تشبه الفيولا. أما آلات النفخ و الإيقاع فهي كثيرة و متعددة لا تخرج في مجموعها عن الشائع استعماله في الممالك الأخرى.



ز - الموسيقى الصينية:

لقد وجدت الديانة البوذية بين شعوب المنطقة من شرق آسيا و الواقعة بين الهند و الصين في المعتقدات والعادات وجعلتها تحافظ عليها آلاف السنين دون تعديل يذكر، وبذلك تستند الموسيقى الصينية إلى عاملين هما الروح و المادة.

والسلم الموسيقى الصيني خماسي الأبعاد و قد استخرج الصينيون السلم الموسيقي الخماسي، فاستعمل آلة الصفار و هي أنابيب مفتوحة من طرف واحد تعطى أصوات: فا - صول - لا - دو - ري. السلم الموسيقي عندهم يتكون من 12 صوتا، و تعتبر العلامة فا: درجة الأساس والعلامة ري جواب الأساس، و من يحمل الآلات الإيقاعية المستعملة عندهم:

آلة الطبل الكبير: هيوكو، كان يستعمل في القصر الإمبراطوري و هو ضخيم الحجم و صوته يشبه صوت الرعد، و الطبل الصغير: باكو و صنع الصيني الذي يصنع من النحاس الذي يصدر السلم الموسيقي الصيني، كما استعملوا أيضا الأجراس الضخمة و من آلاتهم الوترية الشهي SHI و معناها العجيب تشبه آلة القانون العربية¹. و من آلاتهم الأخرى النفخية الناي و المزمار و الشينغ* كان الإيقاع و الرقص في الصين يمثل جانبا رئيسيا ضمن المهارات الأساسية للشباب، و كان الرقص الصيني طابعه ديني و الهجومي و الدفاعي، ثم أصبح الرقص مادة تدرس في المدارس². - بعد الميلاد عرفت الموسيقى طريقتين واضحين تمثلا بطريق الموسيقى الأوروبية، و الثاني طريق الموسيقى العربية الذي عاش و ترعرع في أحضان الجزيرة العربية و بلاد العراق و الشام و الأندلس.

طالما اجتهد العلماء والمؤرخون وأساتذة التاريخ وعلم الآثار أنفسهم بحثاً و تنقيحاً عن أصل الموسيقى فزعم بعضهم أن أصلها الهند، وزعم فريق آخر من العلماء أنها نشأت في بابل مدينة السومرية والشعوزة، وأكد بعضهم أنها ولدت في مصر مهد الحضارة الإنسانية، وكانت آخر مزاعم المنقذين المؤرخين عن أصل الموسيقى هو أنها نشأت في منازل السحرة وأكواخ المشعوذين والكهانة العرافة فالكهان عندهم هم أهل العلم والفلسفة والطب والقضاء والدين، نشأت تلك الطبقة من البشر عند سائر الأمم القديمة في بابل وفينيقية ومصر وغيرها¹. ومن موسيقى الكهان والسحر القديمت ولد الغناء، وفن إيقاع الموسيقى خلق مع الإنسان، ولم تكن الموسيقى عند الشعوب القديمة فناً أو علماً قائماً بذاته بل كانت عبارة عن أصوات غير مهذبة بلا قانون وقواعد علمية، خصائصها التوازن البدائي الساذج الذي عرفه الإنسان القديم بفطرته وسجيته.²

أ- الموسيقى الفرعونية:

توثقت الصلة بين الفن والدين، بل كان الدين سبباً في انطلاقة الفنون وعلى رأسها الموسيقى، وكانت الأبنية الدينية كالمقابر والهياكل، من أعظم الآثار المصرية، وتعد ثورة أخناتون الدينية فاتحة التحرر الفني في مصر القديمة.³ فغدت التماثيل والفنون أعمق تعبيراً بعيدة عن الجمود، قريبة من واقع صاحبها ونفسيته، وفي هذا دلالة على أن الفنان المصري لم تعوزه المقدرة لترك حراً في ممارسة فنه.

الآلات الموسيقية الفرعونية:

اشتغل قدماء مصر بالموسيقى حوالي عام 3200 ق.م. منذ عهد خوفو، حيث كانت فيها مدينة موسيقية مهذبة، وكانت عناصر الفرقة الموسيقية عندهم ثلاثة: المغني وعازف الجناك وعازف الناي، وإن العثور على صور لآلة الجناك أو الناي في آثار الأسرة الأولى يدل على رقي الموسيقى بدليل أن صناعة آلة وترية تتطلب معرفة واسعة وخبرة طويلة لتكوينها وتجهيز الصندوق المصنوع للآلة وكذا طول الوتر ونوعه، ثم كيفية ضبطه والعزف عليه. وإن نقوش وآثار الحضارة الفرعونية لتفصح عن مدينة موسيقية ناضجة، كما أن آلاتها الموسيقية قد تم صنعها وتكوينها، وتخطت أطوار نشأتها الأولى

ثالثا: تاريخ الموسيقى العربية.

عندما انطلق عرب الحجاز في فتوحاتهم بعد الإسلام، لم يكن لديهم، خلافا لإخوانهم عرب الجنوب و الشمال، من الفنون سوى الشعر. فحياتهم البدوية و تجارهم المحدودة لم تمكنهم من الوصول إلى النضوج الفني، و كان الغناء عبارة عن ترنم ساذج يؤديه المغني، حسب درجة الانفعالات و التأثيرات التي يتأثر بها في بيئته الصحراوية. و كان الطابع العام للموسيقى عبارة عن أنغام بسيطة تصاحبها آلات إيقاعية بسيطة¹. فكانوا يتغنون بالرجز* يرسلونه ارتجالا لبساطته و يسر تفاعيله².

للنغم الحلو قوة ساحرة تأخذ بالألباب، سواء كان ذلك في بداوة أو حضارة، و سواء كان المغني من الإناث أو الذكور، و لكل جيل ألحانه، و لكل قطر أنغامه و طرائق إيقاعاته على آلات النقر و العزف من ضرب على الأوتار أو توقيع على آلات إيقاعية أو نفخ في الآلات الهوائية، بين سكون و ارتفاع و امتداد و انقطاع و همس و جهر و حدة و لين...

و قد وضعت لجرى الأصابع على ثقوب الآلات و أوتارها قواعد يعرفها العام و الخاص من أهل الفن، سماها العرب لحنا و سموها كذلك صوتا و سموها نغما، و سجلناها على الورق في عهدنا الحديث و سميناهما باسمها الغربي " الصولفيج "

و الغناء يكون في الشعر لأن الشعر له أوزان منغمة، و قد يكون في الموشحات و الزجل ففيهما إيقاع موسيقي و وزن و قافية.

و كان نزول القرآن الكريم ثورة ثقافية بكل معاني الكلمة، لأن القرآن أساس العلوم، فتعليمه أساس التعليم الإسلامي، و أول دروس القرآن قراءته. فأول المعلمين في الإسلام النبي محمد، صلى الله عليه و سلم، و أول آية نزلت منه أمرت بالقراءة، ثم تتابعت الآيات القرآنية الحاتة على العلم و تعميمه بعد أن كان في العصور السابقة حكرا على طبقة معينة.

فلما اتسعت الفتوحات و احتك المسلمون بعلماء السريان و الفرس و اليونان بدأت عملية نقل العلوم العقلية و الفنية و غربلتها و الإضافة لها، و بعدما استولوا على الكثير من الأقطار و تدفقت عليهم الثروة، مالوا إلى نضارة العيش و رقة الحاشية و استملاء الفراغ. و زاد اتصال العرب بالمدنيات الأخرى و كان العهد الأموي النافذة الأولى التي أطل منها العالم الإسلامي، بما بلغته من عظمة و قوة و شهرة، و بما بنته من مجد حضاري كان الأرضية الصلبة الواسعة لصرح الحضارة المعاصرة، فازدهرت العلوم الدينية من تفسير و حديث و فقه و نشأت العلوم اللغوية و ظهرت مبادئ العلوم العقلية كالطب و الكيمياء و الرياضيات، كما ازدهرت الفنون الجميلة من غناء و موسيقى. حيث أنه في ميدان الموسيقى، نجد أ العرب فاقوا سواهم، فوضعوا الألحان و اخترعوا الآلات الموسيقية و أتقنوا صنعها، و كان للموسيقى عندهم شأن كبير و أصبحت فرعا من العلوم المدروسة عند العرب، فوضعوا نظريات للصوت و الأبعاد و الأجناس و الأنواع و الجموع و الانتقالات و التآلفات الصوتية و ما إلى ذلك من مصطلحاتهم محتدين في ذلك حذو اليونان و أضافوا إلى ذلك علم الإيقاع.

و بعد اختلاط العرب بالروم و الفرس، اقتبسوا عنهم سائر العلوم الدخيلة، كان من جملتها كتب الموسيقى لليونان و الهند. فتناولها العرب و درسوها و أصبحت الموسيقى علما عندهم بأصول حيث جمعوا بين ألحان اليونان و الهنود و الفرس، فألفوا من ذلك علما خاصا بالتمدن الإسلامي بلغ درجة حسنة من الإتقان.

و دخلت الموسيقى العربية في عصرها الذهبي في العصر العباسي، و خطت خطوات سريعة نحو الكمال حتى بلغت أوج مجدها و ذروة علاها، و قام البحث و زادت المقامات الموسيقية العربية و طريقة الإيقاع حتى تعددت في اللحن الواحد، و كثرت الآلات الموسيقية و تنوعت و شاع استعمالها و سما قدر أهل الموسيقى حتى اتخذ الخليفة منهم ندما و جلسا له¹ و كان للخلفاء عناية كبرى للغناء، يذلون الأموال في سبيل تنشيطه و كانوا يشترطون في المغني أن يكون حافظا للأشعار و النوادر، يحسن النحو و الصرف. فكان المغنون في الدولة العباسية من أمهر أهل الأدب و اللغة و فيهم من يحسن الفقه فضلا عن الأدب و اللغة كإبراهيم ابن إسحاق الموصلي. و كثيرا ما كان الخلفاء يجمعون المغنيين للمناظرة بينهم في التلحين و يجيزون المجيدين و يُغدقون عليهم الرواتب و الجوارى.

لقد أدخل الموسيقيون العرب في فن الغناء ألحانا و مقامات موسيقية لم تكن من قبل، و فيها ما لم يسبق له مثيل في تأثيره. ذكروا منها ألحانا رائعة لا يقدر المغني العادي على غنائها. والآلات الموسيقية

أخذ أكثرها من الفرس والروم والهند. فقد كان لكل من هذه الأمم آلات خاصة يتغنون بها، فأخذوا عن الفرس العيدان والصنوج، و عن أهل خرسان الزنج ذات السبعة أوتار، وعن الروم آلة الأوعر و عليها ستة عشر وترا، و آلة تشبه الرباب اللوزا، والقيتارة وآلة الأرغن الذي يعزى اختراعها إلى أحد العلماء الرومان الذي عاش قبل الميلاد بقرن و نصف، وعن الهنود أخذوا الكيلكة بوتر واحد، وآلة الماجودي التي تشبه الطنبور* العربي و آلة السيراندا¹.

فالعرب جمعوا بين هذه الآلات الموسيقية الكثيرة كما جمعوا بين علوم الأمم، و استخرجوا أحسنها و زادوا فيها و حسنوها، فضلا عما استنبطوه من عند أنفسهم، كآلة المعروفة بالقانون* التي اكتشفها الفارابي - الفيلسوف الإسلامي المشهور - و هو أول من ركبها هذا التركيب و لا تزال عليه إلى الآن، و اصطنع أيضا آلة مؤلفة من عيدان، يركبها و يضرب عليها، و تختلف أنغامها باختلاف تركيبها. كما زاد العرب وترا خامسا في آلة العود، زاده زرياب بالأندلس بعدما كان له أربعة أوتار على الصنعة القديمة، و اخترع أيضا ريشة مجهزة من قوادم النسر، و كان من قبله يضربون على الآلة بقطعة من الخشب.

و خلاصة القول أن العرب لم يقصروا في الفنون الجميلة بل هم فاقوا سواهم في أكثرها.

أ - الموسيقى العربية قبل الإسلام

العرب هم فرع من السامية الذين نشأوا مع الحاميين في موطن واحد يمتد من شمال إفريقيا إلى ناحية الصومال حسب المؤرخين، و منه هاجروا إلى شبه الجزيرة العربية عن طريق شبه جزيرة سيناء وعن طريق مضيق باب المندب. العرب بصفة عامة أقاموا عدة حضارات منها ما ذكر في القرآن الكريم سواء في الشمال أو الجنوب، فعرب الجنوب متحضرون و يطلق عليهم القحطانيون، وعرب الشمال بدو و يطلق عليهم العدنانيون. و مما لا شك فيه أن هذه الحضارات العربية البائدة قد نعمت بحياة غنائية متجاوبة مع الرقي العقلي والروحي لحياة العرب في ذلك الزمن. و كانت الحياة العربية قبل الإسلام تعتمد على نضام القبيلة الذي كان يمتاز بالتماسك بين أفراد القبيلة الواحدة وبالمروءة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى. و قد يتبادر إلى الأذهان أن أولئك البدو كانوا أهل جهالة وهمجية لبعدهم عن المدن و انقطاعهم للغزو و الحرب، و لكن يظهر مما وصل إلينا من أخبارهم أنهم كانوا كبار العقول، أهل ذكاء و نباهة و اختبار و حنكة، و أكثر معارفهم من ثمار قرائحهم و هي تدل على صفاء أذهانهم وصدق نظرهم في الطبيعة و أحوال الإنسان مما لا يقل عن نظر أعظم الفلاسفة¹. و في هذه الظروف و في هذا الوسط و في هذه المساحة المترامية الأطراف كانت الموسيقى العربية تعيش مع الإنسان العربي، و يمكن أن نقول أن بدايتها و بداية فن الغناء كان يتسم بالبساطة قياسا بحياة الإنسان العربي البدائي في ذلك الزمن ثم تطور الغناء العربي و أثر و تأثر بالحضارات المجاورة. كان العرب في بداوتهم الجاهلية شعراء بطبيعتهم، موسيقيين بفطرتهم، و كانوا يترنمون بالشعر وهو أول أنواع الغناء الجاهلي. فكان الغالب على طبيعتهم التغني بالرجز و هو بحر أشبه بتوقيعه مشي الجمال، فكانوا يتغنون بالرجز يرسلونه ارتجالا لبساطته و يسر تفاعيله: مستفعلن مستفعلن مستفعلن². والوزن أعظم أركان حد الشعر الجاهلي و أولها خصوصية، وهو مشتمل على القافية³. والرجز أول وزن استعمله العرب لسوق الجمال و هو الحذاء في اصطلاحهم، و كأنه وضع لهذا الغرض لأن العربي يقضي وقته في معايشة جملة أو ناقته والغالب في الاعتقاد أن الوزن مأخوذ في الأصل من توقيع الجمال في الصحراء⁴.

وأكثر شعر العرب غنائيا أو موسيقيا، يعبرون به عن إحساسهم و يصورون به شعورهم، حيث يرجع بعض المؤرخين أصل الغناء العربي إلى الحداء، بمعنى غناء الحادي، وهو دليل القافلة الذي كان يتشد للإبل أشعارا موزونة، حيث نبغ الشعر من منابع غنائية موسيقية موزونة، وقد بقيت فيه مظاهر الغناء والموسيقى واضحة الصلة بضربات المغنين وإيقاعات الراقصين. فقد كان الشاعر يغني شعره، وقد يوقع هذا الغناء على بعض الآلات الموسيقية، كما قد يصحب غناؤه بجوقة ترقص و تعزف في أثناءه¹.

اجتلتفت ضروب الغناء عند عرب الجاهلية فمنه الحداء للإبل في مسيرها، والهزج وقت الغارة والنصب و السناد، فأما النصب فغناء الركبان و الفتيان وهو الذي يستعمل في المراثي، وأما السناد فالثقل ذو الترجيع الكثير النغمات و النبرات، وأما الهزج فالخفيف الذي يرقص عليه و يُمشى بالدف والمزمار فيطرب و يستخف الحليم²، والإنشاد في الصلاة والأفراح والمآتم، أما طريقة إنشادهم الشعر فلا يزال أثرها في تجويد القرآن³.

كان العرب في الجاهلية يطرقون البوادي فينقرون فيها على ما شاءوا من الأوتار يسامرون النجوم وهم جميعا بين هائم ومدافع ومنافر ومفاخر، وكل تلك الأحوال تهيج السليقة الشعرية⁴. فليس في العرب اختلاف إذا أرادوا الترمم ومد الصوت في الغناء و الحداء في إتباع القافية المطلقة للفصل بين الشعر والكلام المنثور⁵.

ومن أنواع الغناء المعروف في العصر الجاهلي: أيضا التهليل وهو غناء ديني كان يقام حول الآلهة في المعابد، وكذا التردد: وهو ما يردده الحاضرون في مجالس الفرح واللهو والمجون، وكذا التراتيل، ذلك النوع الديني، وكان ذلك بمرافقة المعازف و العيدان والطنابير والدفوف.

ومن مشاهير هذا العصر: الأعشى ميمون بن قيس من اليمامة و لقب بصناجة العرب، وعدي بن أبي ربيعة المتوفى سنة 490 م وهو من بني تغلب والملقب بالمهلل، وهو أول شاعر بلغت قصائده ثلاثين بيتا⁶. والنضر بن الحارث المتوفى عام 624 م من آل قصي وهو ممن جابهوا دعوة الرسول ولعنه

1- د شوقي، ص 13

الله في القرآن الكريم في الآية « ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضلّه عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزواً، أولئك لهم عذاب مهين. »¹

ومن القيان اللائي شاع ذكرهن في العصر الجاهلي: بنت عفرز والخنساء وهزيلة وهريرة وخليدة.²

وبانتهاء العصر الجاهلي دخلت الموسيقى العربية في قمة تطورها وازدهارها في عصر الحضارات الإسلامية المتعاقبة.³

ب- الموسيقى العربية في صدر الإسلام.

نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم في قبيلة قريش من أبوين فقيرين، وقد مات والده قبل أن يولد هو، وكانت ولادته في حدود عام 571 م، و ماتت أمه وهو ليزال صبياً، فكفله جده عبد المطلب وما لبث هذا الأخير أن مات و الرسول صلى الله عليه وسلم لا يزال في التاسعة، فكفله عمه أبو طالب ورعاه ودرّبه على شؤون الحياة.

عندما انتهى الرسول، صلى الله عليه وسلم، من تنظيم شؤون المسلمين في المدينة، انصرف إلى نشر الدين الإسلامي، فلم يتسع له الوقت لدراسة العلوم و الفنون، فلما بلغ الأربعين جاءه الوحي بقوله تعلى: " اقرأ باسم ربك الذي خلق."⁴

فكانت هذه الآية الكريمة بداية لعصر انتشار العلم بين طبقات الناس، ثم أمر بالدعوة إلى الله، و لما حج الرسول، صلى الله عليه وسلم، خطب في عرفات خطبته الجامعة، و أكمل الله دينه. و لم تمضي على ذلك ثلاثة أشهر حتى التحق بالرفيق الأعلى بعد أن بلغ الرسالة و أرسى قواعد دولة إسلامية موحدة. فقد وحد الإسلام العرب لأول مرة في تاريخهم، و كوّن منهم ساسة الدولة و معلمي الأمم.

كان نزل القرآن نقطة تحول في تاريخ البشر بدعوته إلى الأخوة الإنسانية و محاربة احتكار العلم والشرف و السلطة: " إن أكرمكم عند الله أتقاكم " ⁵ . و ذهبت عصبية القبائل و صارت المفاخرة بين المهاجرين و الأنصار، و عندهم أيضاً المراجعة بالرجز و منها المناشدة بالأشعار.⁶

بدأ الفن الإسلامي مع بداية الدعوة، فقد لفت القرآن الكريم الأنظار إلى ناحيتي الجمال والزينة في المخلوقات إلى جانب ما لها من نفع فقال: " والأنعام خلقها لكم فيها دفاء و منافع و منها تأكلون... و الخيل و البغال و الحمير لتركبوها وزينة و يخلق ما لا تعلمون. " ¹

لقد لوحظت قوانين الموسيقى في القرآن تامة كاملة، و الشعائر الدينية الأخرى كالمديح النبوي و الأذكار المنغمة و آذان الصلاة و صلاة الأعياد، و أذكار مناسك الحج في ألحان موسيقية ترقق حاشية الروح، حيث يقول العالم الإسلامي الشيخ أبو حامد الغزالي: " إن الصوت الجميل يثمر في القلب ثمرة تسمى الوجد. " ² و القرآن أقر الذوق الراقي و الصوت الجميل، و من الشواهد على ذلك قوله تعالى: " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير " ³.

و تلخص بقية جوانب عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم و سياسته الحكيمة في إدارة الصراع و رأب الصدع الداخلي من خلال فتح مكة، حيث أن النبي صلى الله عليه وسلم كان صاحب الذوق الرفيع، و نبي البر و الوفاء و نبي الحكمة في كل تصرفاته ⁴.

و يمكن اعتبار الآذان شبه مرتجل لترتيبات لها نغمات مميزة، و قد اختار النبي صلى الله عليه وسلم للآذان بلال بن رباح صاحب الصوت الجميل و كان يمدح صوت أبي موسى الأشعري حين يسمعه يقرأ القرآن و يقول صلى الله عليه وسلم: " لقد أتيت مزمارا من مزامير آل داود. " ⁵، هذا الكلام قاله النبي صلى الله عليه وسلم لأبي موسى عند ما كان يقرأ القرآن و النبي يستمع إليه وهو لا يعلم، و كان له صوت حسن. كذلك يروي مؤرخو الأدب أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يستمع لإنشاد الخنساء فيطرب لشعرها، و يستزيدها و لما اسلم كعب بن زهير مدح النبي بقصيدته المشهورة:

إن الرسول لسيف يستضاء به *** مهند من سيوف الله مسلول ⁶

و كان الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا ما يجب إن يسمع شعر أمية بن أبي الصلت لما فيه من ذكر الله و البعث، و كان النبي (ص) مع ذلك يقرب الشعراء المسلمين و يشجعهم على قول الشعر لتأثيرهم في الأذهان و كان يرى لأشعارهم تأثيرا في أعدائه.

ومن أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم: "هؤلاء النفر (الشعراء) اشد على قريش من نضح النبل" وقال
لحسان بن ثابت مرة: "أهجهم (يعني قريشا)، فوالله لهجاؤك عليهم أشد من وقع السهام في غلس
الظلام" 1.

وأشار القرآن الكريم إلى الوسيلة التي توصل الإنسان المؤمن إلى تهذيب الوجدان وتهذيب الذوق
حتى يصل إلى حب الجمال، فاقسم ببعض المظاهر الطبيعية لندرك ما فيها من أسرار الجمال الفني، من
تكوين محكم وتنسيق بديع وألوان رائعة وتناسب وتقابل وتكرار وضلال وأضواء. 2

دون أن يحرم القرآن على إتباعه متع الحياة المشروعة: "يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد." 3
وعندما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة استقبله المسلمون هناك بزغاريد
والأهازيج والأغاني، ومنها

طلع البدر علينا *** من ثنيات الوداع

وجب الشكر علينا *** ما دعا لله داع

قد لبست الموسيقى العربية في الإسلام ثوبا دينيا ناصعا يوم نزل القرآن الكريم، وسارت تلاوته
بالصوت الجميل في النفوس سريان الطهر و العافية في الجسم السقيم 4، حيث كانت مهمة الغناء في
الإسلام خدمة الدين و الرسالة و التعبير عنها و السمو بالعاطفة و انتزاع النفس انتزاعا من محيطها
الديني المليء بالمطامع للانطلاق بها في فضاء لانهاية و التخلص من شوائب المادة 5.

و من إعجاز القرآن الكريم نظمه على إيقاع موسيقي رائع بسيط على المستمعين، و في ألفاظه
موسيقى كموسيقى الشعر و قوافيه كقوافي الشعر أو السجع، لأن في القرآن من البلاغة ما لم يجتمع له
نظير في نثر و لا في شعر 6، بل تلك ناحية من نواحي الجمال فيه، لأن للقافية * أثر كبير في موسيقى
الشعر العربي، و لا غرابة في ذلك مادامت القافية هي الركن الثاني بعد الوزن الذي يعتمد عليه في
التفريق بين النثر الفني و الشعر.

القافية تريح النفس وتطرب السمع، وتكسب موسيقى الشعر المزيد من العذوبة والجمال وحسن الانسجام، كما تساعد على حفظ الأشعار وتذكرها، وهذه مزايا جديرة بأن تجعل شعراء وأقطاب الغناء العربي حراسا على القافية بقدر الإمكان، ومهما قيل في قافية القرآن فألها تظل شاهدا من شواهد كثيرة على إعجاز القرآن وغزيرة مفرداته وتنوع أنغامه وظهور ألفاظه موسيقية كموسيقى الشعر، وهذه المزايا ينفرد بها القرآن. وقد اتفق القدماء في أن ما وقع في القرآن الكريم من آيات موزونة أو مقفاة لم يكن عن عمد أو قصد، وإنما هو الكلام العربي الموسيقي في أكثر نواحيه¹.
أما في قراءة القرآن فان الترتيل القرآني لدى المسلمين يأخذ شكلا غنائيا لقوله تعالى: " ورتل القرآن ترتيلا."²

ولم يأتي في القرآن الكريم ولا في الأحاديث النبوية الصحيحة ما يحرم الغناء، بل الإسلام أقر الذوق السليم والصوت السليم، والموسيقى من أهم الوسائل التي لا يمكن الاستغناء عنها في النظام التربوي، حيث ألها كانت ومازالت موضع اهتمام المربين والعاملين على رفع المستوى الثقافي والفكري والفني والروحي، وتربية الفرد تربية متكاملة ومتزنة بغرس القيم الأخلاقية النبيلة، ولذلك نجد الفكر الحديث ينظر إلى الفرد نظرة متكاملة لا يفصل فيه بين جسم وروح وعقل، أو بين وجدان داخلي وتفاعل اجتماعي³.

ولم نسمع تحريما أو نهيا صريحا عن الموسيقى، مع معارضة الأئمة الأربعة لهذا الفن العظيم، وقد قال تعالى: " وقل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق "⁴
وهناك مواقف كثيرة تؤيد سماع الرسول الكريم للموسيقى والموسيقين، ومن أشهر المغنيين في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، بلال الحبشي و الأعمشى صناجة العرب⁵ وعمر بن أمية و النضر بن الحارث، ويقال أنه هو الذي أدخل العود إلى مكة من الحيرة وكان ينظم الشعر محاولا أن يستميل الناس و يصرفهم عن الإستماع إلى القرآن⁶.

ج - الموسيقى العربية في العصر الأموي:

فلما اتسعت الفتوحات واحتك المسلمون بعلماء السريان و الفرس و الروم بدأت عملية نقل العلوم العقلية و الفنية و غربلتها و الإضافة إليها، و قد كان العهد الأموي النافذة الأولى التي أطل منها العالم الإسلامي على تراث هذه الشعوب.

لقد رفع بنوا أمية بناء الحضارة الإسلامية، حيث تأسست الدولة الأموية الكبرى على يد معاوية ابن أبي سفيان، و من عظماء الخلفاء الأمويين معاوية مؤسس الدولة، و عبد الملك ابن مروان، و الوليد ابن عبد الملك، و هشام و عمر ابن عبد العزيز.

امتازت الخلافة الأموية عن الخلافة الراشدة بأمر عديدة، جعلتها أقرب إلى الملكية منها إلى الخلافة، و قد كان معاوية يرمي بالفعل إلى جعل الخلافة ملكا و هو القائل: " أنا أول الملوك " و في سبيل ذلك ابتدع في الدولة أشياء لم يسبقه إليها أحد.

بعد الإسلام استولى العرب على الكثير من الأقطار و تدفقت عليهم الثروة، و مالوا إلى نضارة العيش و استملاء وقت الفراغ و اختلطوا مع الموالي من الفرس و الروم، و تحول الشعر في عهدهم عن وصف الأطلال و البكاء على الحبيب إلى السياسة و أضحى الثلاثي الأموي: الأخطل و جرير و الفرزدق من أبرز الشعراء السياسيين و قد امتازوا بالمديح، كما برعوا في الهجاء و ظهر في هذا العصر الشعر الغنائي الغزلي و من رواده عمر ابن أبي ربيعة الإباحي، و جميل بتينة العذري.

و أصبح للموسيقى في الدولة الأموية حظ من العلوم و الفنون الأخرى فازدهرت و تطورت، غير أن مما يجب الإقرار به أن فلاسفة العرب و مغنيهم و إن أخذوا العلوم الموسيقية و فنونها عن مصر و اليونان و الفرس، فقد احتفظوا فيها إلى حد كبير بشخصيتها العربية التي ميزت موسيقاهم و جعلت لهم طابعا خاصا.

و نتيجة لهذا التطور و التقدم للحضارة العربية في هذا العصر، شهدت الموسيقى تطورا ملحوظا نستدل عليه بما يلي:

تعددت المقامات الموسيقية و الإيقاعات و تنوعت، كما تعددت الآلات الموسيقية و تنوعت و تطورت

ظهرت كتب في التأليف الغنائي و الموسيقى، كما اقتبست بعض المصطلحات الموسيقية من المدنات الأخرى و أدخلت في الموسيقى العربية .

أصبحت الأموال تنفق بدون حساب على مشاهير المغنين و الموسيقيين ، حيث أغرق معاوية الشعراء بالعطايا و الرواتب ليشغلهم باللهو عن طلب الملك، كما كان الخلفاء ينفقون الأموال الكثيرة على المغنين¹، و أصبحت مكة و بنوع خاص المدينة موثلا للموسيقى و الموسيقيين².

لقد إستمد الموسيقيون العرب من كتب الإغريق أرائهم العلمية في الموسيقى ، و أصبحت لهم ثقافة قائمة بذاتها في مبادئ نظرية الصوت الفيزيائية و الفيسيولوجية، و من هنا كانت الناحية العلمية الرياضية للموسيقى العربية مستمدة من أصول يونانية، أما الناحية العلمية فنماذجها كما أظهرت أبحاث فارمر عربية بحتة، و ظهرت أنغام تقطيع الأصوات الموسيقية " النوتات"³.

و أصبح للموسيقى في الدولة الأموية حظ من العلوم و الفنون الأخرى، و ظهر من المغنين و المغنيات من يجدر بنا أن نطلق عليهم و على فنهم "المدرسة الحديثة"⁴، و منهم سائب خاثر، نشيط الفارسي، عزت الميلاد، جميلة، سلامة، حنين الجبري، ابن سريج معبد⁵

كما ظهرت في العصر الأموي أول تصانيف عربية في أخبار الموسيقى و الغناء، فقد وضع يونس الكاتب: كتاب النغم و كتاب القيان⁶.

د : الموسيقى العربية في العصر العباسي:

قامت الخلافة العباسية بسواعد الفرس على النظرية الشيعية القائمة على مبدأ حصر الخلافة في آل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم، فاكسب الفرس بهذا التأييد نفوذا كبيرا في عصر الخلافة الأول و خاصة في عهد المأمون، كما استفحل نفوذ العصر التركي في حياة المعتصم:

ازدهرت الحضارة العربية ازدهارا عظيما في هذا العصر، وشملت جميع مجالات الحياة، فاعتبرها المصنفون قاعدة الحضارة المعاصرة، وكان الرشيد و المأمون من أعظم رعاة العلوم و الفنون في التاريخ الاسلامي، حيث أصبح بلاط الرشيد بأهته و أناقته موئل الغناء و مقصد أرباب الغناء و الموسيقى¹. إن الحركة الثقافية المعاصرة تدين بأصولها وقواعدها للعصر العباسي، وقد تألق نجم كثير من العلماء المسلمين و غير المسلمين في الدولة العباسية، حيث عاجلوا كل فروع المعرفة الإنسانية معالجة أكسبتهم شهرة عالمية خالدة، و كان بيت الحكمة تحت رعاية الرشيد و ابنه المأمون مجمعا علميا يضم مكتبة عظيمة و لجنة للترجمة و مرصدا لتعليم الفلك. و كانت أول جامعة عربية اشتغل فيها العلماء بترجمة علوم اليونان التي كان من بينها علم الموسيقى².

ظهرت في العصر العباسي عناية خاصة بإثبات قواعد الموسيقى العربية و نظرياتها، فكان الخليل بن أحمد الفراهيدي أول من أهتم بهذا الموضوع بعد يونس الكاتب، فوضع كتابا أهمها: كتب النغم و كتاب الإيقاع و معجم العين، كما يعد أول من فكر في وضع علم العروض، فقد وضع أصوله و اخترع أوزانه و جميع أعاريضه و ضروبه، كما ألف كتابا سماه العروض³. و العروض علم به وزن الشعر و استقامته من انكساره⁴.

عند قيام الدولة العباسية، اضطر الخلفاء إلى أن يسترضوا الشعراء و المغنين و يجزلوا لهم العطاء، ولهذا تراحم الشعراء و المغنون على باب المهدي و الرشيد و المأمون، و نبغ منهم بشار بن برد و أبو نواس و أبو العتاهية، و بعد تزايد النفوذ الفارسي ثم التركي في البلاط العباسي ضعف أمر الشعراء. و أدرك الموالي من الفرس و الروم ما عند العرب من ميول فنية جديدة، فقصدوا البلاط العباسي يطربون أغنياءه و أمراءه بالغناء و العزف، حيث راح الخلفاء و الأمراء يتنافسون على جذب الفنانين إلى بلاطهم و أصبحت الأموال تنفق بدون حساب على مشاهير المغنين و الموسيقيين، و قد بلغت صناعة الغناء كما لها على يد إبراهيم ابن المهدي و إبراهيم الموصللي و ولديه إسحاق و حماد و حكم الوادي و زلزل الكندي⁵. و خاصة في عهد الرشيد الذي كان أول خليفة يجاهر بوضع الموسيقى تحت رعايته و يجعل منها مهنة شريفة لا يتورع على ممارستها الأمراء و الأميرات.

كما تبغ الخليفة الواثق بعلم الموسيقى، و من أشهر المغنين في العصر العباسي سباط المكي وإبراهيم الموصلي و ابن جامع و مخارق و زلزل¹، و من المغنيات : متيم و عريب و دنانير ، و جميلة و عقيلة².

و من أهم معالم تطور الموسيقى العباسية ظهور صناعة الغناء في أوزان الشعر العباسي الذي تمثل صنعه في القوافي و الموسيقى الخارجية و العروض³. كما زادت المقامات الموسيقية العربية و تنوعت و كثرت، و جلب الغناء الرقيق من فارس و الروم فغنوا الغناء الجزأ المؤلف بالفارسية و الرومية و غنوا جميعا بالبيدان و الطنابير و المعازف و المزامير⁴. إن تطور و تنوع الآلات الموسيقية زاد في ظهور الفرق الموسيقية على اختلاف أنواعها، و من أشهرها فرقة الموصلي التي بلغ عدد أفرادها زهاء المائة عازف. و هو أول من وقع الإيقاع بالقضيب، كما أحيا الأمين ليلة لهو رقص فيها أهل البلاط ذكورا و إناث حتى مطلع الفجر. و كان الموسيقيون يحفظون الكثير من الأشعار، فهم إذن مغنون و شعراء و علماء تتقفوا بالثقافة العلمية، و يأتي بعد هؤلاء مرتبة الضاربون، و أهمهم أصحاب الأعواد. أما الضاربون على الرباب فقد كانوا أدنى مرتبة⁵. كما ساهم العرب في تطوير علم التدوين الموسيقي لأجلانهم بمصطلحات ابتكروها لهذا الغرض. فها هو الكندي في كتابه "رسالة في خبر تأليف الألحان" الذي دون فيه الألحان بالحروف الهجائية التي اصطالحوا عليها في ذلك العصر⁶.

و من المؤلفات الجديدة التي ظهرت في ذلك العصر نذكر النوبة و الموشحات و الأزجال، وفيه انتقلت الموشحات إلى بلاد الأندلس على يد زرياب⁷.

اشتغل العرب بنقل العلوم الدخيلة إلى لغتهم، و اهتموا كذلك بنقل الكثير من كتب الموسيقى عن اليونانية و الهندية و الفارسية، و أخضعوها للدرس و التحليل و التهذيب، ثم زادوا عليها فصارت على أيديهم فنا متميزا خاصا بهم و وضعوا فيه الكثير من المؤلفات ، و استنبطوا له العديد من الآلات و الألحان⁸.

وكان زعيم الكتاب الموسيقيين الذي تبعوا المدرسة الإغريقية الكندي الذي عاش في هذا العصر، ويظهر في كتبه أول معالم الأثر اليوناني¹. حيث ظهرت بعض التسميات المستعارة والمعربة مثل "قيتارة" "قيتار"، "قانون : كانون". "انترفال: بعد" وربع النغمة، وظهر الدور في موسيقى النوبة. وقد أرسلت البعثات العلمية إلى بلاد فارس والروم واليونان، فجعوا بكثير من المؤلفات العلمية والفنية والموسيقية. وظهرت مؤلفات الموصلية الفنية² و الذي ألف أكثر من أربعين كتابا في الموسيقى، منها كتاب الأغاني الكبير، وكتاب النغم والإيقاع. كما قام بتجزئة الشعر وتقسيم مخارج نغمه ومواضع مقاطعه ومقادير أدواره وأوزانه³. كما ظهرت مؤلفات للكندي وكتب للفارابي، وإخوان الصفا، وابن سينا واللاذقي وغيرهم من المعروفين لدى الباحثين⁴. وظهرت مؤلفات أبو يوسف ابن إسحاق الكندي الذي كتب 225 رسالة في مختلف العلوم وقد تأثر الكندي بمذهب الأفلاطونية المحدثة⁵. وانضم إلى مذهب المعتزلة، ولقب بفيلسوف العرب، وله العديد من الكتب الموسيقية منها رسالة الخير في التأليف، ورسالة في الإيقاع. وقد عالج الكندي علم التأليف وطبيعة الأصوات و تركيب النغمات مع تطبيق ذلك على آلة العود⁶. ونجد في واحد من الكتب التسعة المنسوبة إليه أول استعمال صريح لعلامات الموسيقى عند العرب⁷. و لم يكن الكندي وحيدا في علم الموسيقى النظرية، بل أن عددا من رجال الفلسفة الإسلامية والطب كانوا كذلك أيضا. وقد وضع الرازي كتابا في هذا الفن أشار إليه ابن أبي أصيبعة⁸. وأما الخليل ابن أحمد الفراهيدي الذي كان إماما في علم النحو، فقد أسهم في بناء أسس الحضارة الإسلامية والإنسانية عامة، حيث وضع أول معجم في اللغة العربية مرتب حسب مخارج الحروف، كما يعد أول من ألف كتابا في الموسيقى العربية تحدث فيها عن النغمات و ربط بينها و بين أوزان الشعر⁹.

و لما انتقلت الخلافة إلى المتوكل اعتمد على الأتراك، و قامت جماعة من العلماء السنين، عرفوا بالمتكلمين، بتحكيم المنطق و العقل في إثبات العقائد الأصلية، و كان أبرزهم أبو الحسن الأشعري الذي أمن بالجبرية لتشع في عواصم الإسلام الأخرى.¹ فقد تعهد سيف الدين الحمداني رعاية الفارابي الذي وضع أسس صناعة القانون، و كان أعظم من كَتَبَ في أصول الموسيقى بين كتاب العصور الوسطي، فقد وضع ثلاثة أبحاث مبتكرة منها: " كتاب الموسيقى الكبير " و كتاب " إحصاء العلوم " ² فجاءت أفكاره و نظرياته شاملة و وافية مستوفية لجميع نواحي الموسيقى ، من حيث طبيعة الأصوات و توافقها و أنواع الأنغام و الأوزان و الآلات الموسيقية المختلفة ³.

إلى جانب مؤلفات الرازي الموسيقية، ظهرت أيضا أعمال الطبيب ابن سينا الذي تخطى في نزعته العقلية الغزالي وابن رشد والمعري، و قد فصل ابن سينا فلسفته العقلية المنطقية في كتابي: الشفاء* والنجاة ⁴ و هو آخر فلاسفة المشرق العربي و واضع كتاب القانون الجامع لشؤون الطب والصيدلة ومكتشف الطفيليات حيث وُجد في كتاب ابن سينا فصل كامل يناقش تأثير الموسيقى كعلاج للحالات المرضية ⁵.

ابن سينا كان نادرة عصره في علمه و ذكائه و تصانيفه، و صنف كتاب الشفاء في الحكمة والنجاة و الإشارات و القانون و غير ذلك ما يقارب مائة مصنف ما بين مطول ومختصر ورسالة في فنون شتى ⁶ و نقتصر هنا على الإشارة إلى ناحية امتاز بها ابن سينا في مؤلفاته الموسيقية : هي الهارموني أو علم تآلفات الأصوات الموسيقية و هو تعدد الأصوات في آن واحد .

فقد اتخذ في كتابه عن الهارموني عنوانا أسماه " محاسن اللحن " و قسم هذا العلم إلى أربعة أنواع مختلفة: الترعيد والتوصيل والتركيب والتخريج¹ ووصل ابن سنا إلى فكرة أن الموسيقى علم رياضي يُبحث فيه عن أحوال النغم من حيث الانسجام والتنافر في الأصوات , و تعرف هذه النظرية في علمالموسيقى الحديثة بنظرية " علم الهارموني " .

طالما تشوق الباحثون في تاريخ الموسيقى العباسية لمعرفة هذا التاريخ، وما كانت عليه الموسيقى العباسية من كيان و قوة و رقي، و ما كان لألحانها من طراز راق، و ما لنظرياتها من مبادئ، و ما كان من ثقافة العاملين من حقلها. و وقف المؤرخون الذين تم لهم اكتشاف لغز رقي الموسيقى العباسية، ووقفوا على خطوطها و على رموزها، و عرفوا تاريخه.

الموسيقى هي علم إلى جانب كونها فنا له تأثيره في الكون من حيث الصحة و المرض و التحكيم بين العقل و المنطق، و من حيث الارتباط بالنسب بينها وبين الموزونات الكونية. و من حيث الاستفادة منها كالعلوم النظرية الأخرى.

إن الباحثين في تاريخ الموسيقى العباسية لم يذكروا إلا نتفا من مواضيع الموسيقى الكثيرة المختلفة والمتشعبة، و لم يستقوا حقائق هذه النتف إلا من بعض الرواة و من الكتب التي أصبحت معروفة لدي الجميع، وهي كتب التاريخ التي تخلوا صفحاتها إلا من جزئيات ضئيلة و بحوث بسيطة جدا. و إذا رجعنا ما في كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، و هو أفضل كتاب يضح الرجوع إليه في حالات كثيرة لغزارة مادته و كبر نفعه في العصر العباسي، نرى بأنه احتوى على شذرات ضئيلة و بحوث بسيطة جدا في تاريخ و علم الموسيقى تشبه الرموز و الطلاسم.

نعتبر أن العصر العباسي هو العصر الزاهر بالنسبة للموسيقى العربية و الإسلامية، و العصر الذهبي للغناء و التأليف و التدوين و اختراع الآلات و تطويرها، و ظهور مقامات موسيقية عربية جديدة و ضروب إيقاعية متعددة في اللحن الواحد، و ظهور الفرق الموسيقية على اختلاف أنواعها، و ظهور مؤلفات موسيقية جديدة: النوبة و الموشحات و الأزجال.

هـ - الموسيقى العربية في الأندلس.

بعد أن ولي الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك قائده موسى بن نصير على المغرب، استطاع أن يفتح طنجة وترك بها حامية يقودها مولاه طارق بن زياد، ومنذ ذلك الحين بدأ طارق يتطلع إلى فتح الأندلس. وكان حاكمها "الكونت" يوليان الذي كان نائبا للإمبراطور البيزنطي لوذريق حاكم طليطلة.

انتدب موسى بن نصير طارق بن زياد لفتح الأندلس، ورسّت سفنه عند جبل لا يزال يعرف حتى الآن بجبل طارق، وكان نزوله في رجب سنة 92 هـ. وبعد ذلك توسع طارق بن زياد في الفتح، ففتح عدة مدن وانتهى إلى عاصمة الأندلس طليطلة. بعد ذلك، دخل موسى بن نصير الأندلس في رمضان سنة 93 هـ ففتح المدن التي لم يفتحها طارق كأشبيلية وماردة. وهكذا تحققت انتصارات المسلمين وكان لها أعظم الأثر في بقاء سلطان المسلمين في الأندلس لمدة ثمانية قرون من الزمان، أقاموا فيها حضارة لم تعرفها البشرية كلها.¹ احتفظ بنوا أمية بحكم في الأندلس بعد سقوط خلافتهم بدمشق على يد بني العباس وذلك بفضل جرأة ودهاء عبد الرحمان الداخل (صقر قریش).

ويتفق المؤرخون المنصفون بأن حضارة الأندلس العربية هي الدعامة القوية التي شيدت عليها الحضارة المعاصرة، حيث ازدهرت الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس تحت رعاية بني أمية ازدهارا عظيما في العلوم والفنون والاقتصاد، حتى أصبحت البلاد كعبة يحج إليها طلاب المعرفة من كل الأقطار.

كان للشعر تاريخ خاص في الأندلس، حيث تيسرت له العناية، بعد أن انشغل عنه الجميع في المشرق. امتاز الشعر الأندلسي بأنه جاء متحررا من قيود التقليد مهذبا في مناحيه و فنونه. نشأت فيه أوزان جيدة أبرزها الموشح والزجل، أما أبرز شعراء الأندلس فكانوا ابن عبد ربه، ابن حزم، ابن الخطيب، ابن زيدون، ابن خفاجة، أبو العباس التطيلي الوشاح. لم يقتصر البلاطهم. الموسيقى والغناء على بلاد المشرق، بل تعداها إلى المغرب و الأندلس، حيث راح الخلفاء و الحكام و الأمراء هناك ينافسون أهل المشرق على بلاطهم. حقا أن الأندلس عاشت في ترف أحدث عندها اهتماما بشعر الطبيعة، كما أحدث عندها نهضة واسعة في الغناء و ما يطوي من الموشحات والأزجال²

الحق أن شخصية الأندلس في الشعر العربي لم تكن قوية، ومع ذلك فإنها استطاعت أن تحدث شيئا

جديدا في الشعر إلى حد ما يتجاوب مع بيتتها وما كان فيها من ترف ولذة ونعيم، وهو هذه الموشحات و الأزجال التي تعبر عن موجة واسعة من الغناء والموسيقي، وقد نشأت هذه الموجة مع زرياب¹ غلام الموصلين، وقد أخذ عنهم الغناء فأجاد، فصرفوه عنهم غيرة منه، فهاجر إلى بلاد المغرب فالأندلس حيث استقبله الحكم بن هشام و بالغ في تكريمه²، و إلى زرياب يعود الفضل في زيادة وتر خامس على أوتار آلة العود، كما أنه هو مخترع مضرب العود من قوادم النسر، ومؤسس النهضة الفنية في بلاد الأندلس³، حيث عاشت الأندلس عصرها الذهبي في الغناء على يد زرياب تلميذ إسحاق الموصلي، وقد ترك آثارا بعيدة المدى في الأندلس حيث وضع حجر الأساس لمدرسة الغناء في الأندلس⁴. فلقد كان له الفضل و الأثر الكبير في تحسين الموسيقي العربية، كما كانت طريقتة في الغناء سببا قويا في اختراع الموشحات الأندلسية. ولم يكن زرياب وحيدا في علم الموسيقي النظرية بل أن عددا من عظماء الموسيقي الأندلسية كانوا كذلك أيضا، حيث يعزى الفضل إلى عباس بن فرناس في إدخال الموسيقي الشرقية إلى الأندلس و تعميمها، وابن عبد ربه في العقد الفريد⁵. كما ألف أبو بكر بن باجه كتابا في الموسيقي، و يحيى المرسي ألف "الأغاني الأندلسية"⁶، والمعتمد العبادي لم يكن شاعرا ملهما فحسب بل كان يحسن الإنشاد أيضا والضرب على العود واشتهر بصناعة الآلات الموسيقية وتصديرها. كما ألف ابن ماجة رسالة في الموسيقي توازي قيمتها و أهميتها الرسالة التي ألفها الفارابي في الشرق. وقام ابن السبعين المتوفى سنة 1269 م يبحث خاص بتناسب الأنغام الموسيقية في كتاب سماه "الأدوار المنسوب"⁷.

إذا تركنا الحياة الفنية في الأندلس إلى الحياة الأدبية وجدنا ظاهرة التقليد للمشرق واضحة جلية، إذ تصاغ الكتب الأدبية عند الأندلسيين على شكل الكتب الأدبية عند المشاركة، و تابع الأدباء والشعراء في تقليدهم لأدباء المشرق وشعرائه حتى خيل للدارس أن الأدباء قد حبسوا أنفسهم داخل الإطار العام للأدب العربي، حيث وضعوا أدب المشرق نصب أعينهم يتخذون منه مثلهم الأدبية العليا.

رأينا أن الأندلس تؤسس حياتها العقلية و الأدبية على أسس مشرقية جعلها ذلك تعيش في
فنها و شعرها داخل الإطار المشرقي العام، و معنى ذلك أن الشاعر الأندلسي لم يحاول أن يخضع
الشعر العربي لشخصيته، بل رأينا هو يخضع له. حيث كان الأندلسيون يولون وجوههم دائما نحو
المشرق العربي يقلدون شعراءه في مذاهبهم و نماذجهم، وعلى هذه الشاكلة صاغ شعراء الأندلس
قصائدهم على صورة القصائد العباسية، وهي صورة لا تقف عند المشابهة في الوزن والروي، بل تمتد
إلى المشابهة في المعاني الأساليب، فهم يُبدِثون ويعيدون في المعاني والصور الموروثة دون أن يضيفوا إليها
جديدا.

والحق أن شخصية الأندلسي في الشعر لم تكن قوية، ومع ذلك فقد استطاعت أن تحدث شيئا
جديدا في الشعر، إلى حد ما، يتجاوب مع بيئتها ومع ما كان فيها من ترف و نعيم، وهو هذه
الموشحات والأزجال.

هذه الموشحات والأزجال التي تعبر عن موجة واسعة من الغناء والموسيقى وقد نشأت هذه
الموجة مع زرياب وغيره من مغنبي المشرق.¹

الموشحات و الأزجال فنان أندلسيان خالصان، ولدا وترعرعا في البيئة الأندلسية. والموشح نشأ
بالأندلس أو المشرق في أواخر القرن الثالث الهجري، وسبب انتشاره صلاحيته للغناء و انسجامه مع
لغة الكلام للعوام، فهو يتحلل من بعض قواعد اللغة الفصحى و خاصة الإعراب، و إنما سمي كذلك
تشبيها له بالوشاح أو القلادة التي تنظم حباتها من اللؤلؤ والمرجان².

كما كتب ابن سناء الملك في مقدمة مؤلفه: "دار الطراز في عمل الموشحات"
يقول: " فإن الموشحات هزل كله جد وجد كأنه هزل، و نظم تشهد العين أنه نثر، و نثر يشهد
الذوق أنه نظم. و قد وصف الموشح قائلا بأنه: كلام منظوم على وزن مخصوص و هو مكون من
أقفال و أبيات أو أسماط و أغصان أو أقفال و خرجات، و الأقفال هي تلك الأجزاء المتفقة في الوزن
والقافية و العدد، أما الأبيات فإما أن تكون مفردة أو مركبة ويلزم أن تكون الأبيات متفقة بالوزن
وعدد الأجزاء متخالفة في القوافي والخرجة عبارة عن القفل الأخير من الموشح³

لا يختلف الزجل عن الموشح إلا في استخدامه اللغة العامية و بعض الفروق في أقفاله و قوافيه , وهو وليد الموشح و تابعه و مقلده . وثمة شواهد كثيرة تؤيد هذه الفكرة . فالزجالون يقتفون آثار الموشح في البناء و الشكل و الأوزان والقوافي¹ .
و الحق أن الموشحات و الأزجال جميعاً لم تحدثا ثورة واسعة على الأوضاع القديمة في الصياغة الفنية للشعر العمودي الفصيح ، و استمر معظم شعراء الجزيرة الخضراء عند المحاكاة و التقليد و ما صنعوه بقصائدهم من الخلط فيما بينهم صياغات مذاهب الصنعة و التصنيع و التصنع و ظلوا يستمدون في دلائهم صياغاتها من معين المشرق و مذاهبه الفنية.²

نماذج من الموشحات الأندلسية

يقول ابن سهل صاحب الموشحة المشهورة :

هل دَرَى ظِيُّ الحِمَى أن قد حمَى
فهو في نارٍ و خفقٍ مثلمَا
*** قلبَ صبِ حلهُ عن مكنس
*** لعبتُ ریحُ الصِّبَا بالقَبَسِ

و قد نسج على منواله لسان الدين بن الخطيب في موشحته المعروفة

جَادَكَ الغَيْثُ إذا الغَيْثُ همى
لم يكن وصلك إلا حَلْمَا
*** يا زمان الوصلِ بالأندلس
*** في الكرى أو نجلسة المختلس³

و من موشحات ابن عتبة :

يا حبذا يومنا يوم الخليج

و الموج تركض أطراف المروج

أحب به و بمرآه البهيج

يفتر ثغر الكمام *** عن باكيات الغمام

و الغصون تميل *** سكرًا بغير مدام⁴

وقد انتهى التطيلي بالموشحات إلى صورتها الأخيرة في عصور ملوك الطوائف .

يقول التطيلي صاحب الموشحة المشهورة:

ضحك عن جمان سافر عن بدر ضاق عنه الزمان و حواه صدري

شفي ما أجد

آه مما أجد

باضر متند

قام بي و قعد

قال بي أين قد¹

كلما قت قد

و من أشهر الموشحات الأندلسية أيضا:

من أطلع البدر في كمال غصن اعتدل

بمهجتي شادن غرير

يجور حكما و لا يجير

و ما سوى أدمعي نصير²

نماذج من الرجل:

السياسة تخرب الدنيا العمار ما تلاقش منها غير بسي الدمار

يعني دي شبهتها بلعب القمار شوف ولاحظ حالة الساسة الكبار

لجل ما تصدق بدون ما احلف يميني³

لقد نشأ شعر الموشحات و الأزجال و نبع من منابع غنائية موسيقية، و قد بقيت فيه مظاهر الغناء و الموسيقى واضحة الصلة بضربات المغنيين و إيقاعات الراقصين. و الحق أن الموشحات الأزجال جميعا لم تحدثا ثورة واسعة على الأوضاع القديمة في الصياغة الفنية للشعر الفصيح، وربما كان ذلك يرجع في بعض أسبابه إلى أن الأندلس لم تعرف التفكير العميق والدقيق. و معنى ذلك أن الشاعر الأندلسي لم يحاول أن يخضع لشعر العربي لشخصيته، بل يخضع موضوعاته المعروفة في المشرق كما يخضع لأفكاره و معانيه وأخيلته وأساليبه⁴.

و إذا كان لابد من إبداء الرأي في هذا الشعر الغنائي، فيمكن القول: إن هذا اللون الغنائي عبارة عن سحابة عابرة، فهو شعر وضع للغناء، آيل للنسقوض: قابل للانصهار والدوبان مستقبلة غامض لأنه يخالف القدامى في الأصول التي وضعوها و المناهج التي أوضحوها و القواعد التي أثبتوها.

خالف القدامى في الأصول التي وضعوها و المناهج التي أوضحوها والقواعد التي أثبتوها. لقد تميزت الموسيقى الأندلسية بموشحاتها التي عمت الغرب و الشرق، تلك الموشحات التي وضع أسسها زرياب الذي انتقل من المشرق إلى الأندلس حاملا كنوزه وأثاره الموسيقية التي وجدت مرتعا في الأندلس.

في هذا العصر، دخلت الموسيقى التي طور جديد من حيث التأليف و الغناء والآلات الموسيقية المختلفة. كما أسس أول معهد موسيقى لتعليم الغناء على طريقة النوبة، وانتشر الزجل و تمت طريقة الغناء على طريقة النوبة و زادت ضروب الإيقاع و اتحد الإيقاعان الشعري و الغنائي. ومن المعلوم أن واضع الإيقاع الشعري هو أحمد الفراهيدي الذي وضع قواعد و أسس العروض و قسم بحوره، أما الإيقاع الغنائي فنقصد به الميزان الغنائي، و هو عبارة عن سلسلة أزمنة يوضحها النقر أو الضرب على آلة إيقاعية كالدربوكة أو الطبل مثلا. و قد سميت هذه السلسلة عند علماء الإيقاع و الموسيقى " دورا " .

وقد طابق العرب بين الإيقاعين و ذلك باستخدام التلوين المعروف، و هذا ما جاء به زرياب و قام بتعليمه في الأندلس. كما نقل العرب إلى الأندلس كل ما سبق لهم معرفته من الآلات الموسيقية و طورها و زادوا عليها، فاستعملوا في موسيقاهم العود الكامل ذا الأوتار الخمسة و الرباب و الكمنجة و القيتارة و المزهر و الكنارة و القانون.

و حين اضمحلت الأندلس و سقطت اشيلية، هاجر سكان الأندلس إلى دول المغرب العربي و نقلوا معهم كنوز الموسيقى الأندلسية و غدت تلك البلدان و اراثة هذه الكنوز و منها الموشحات و موسيقى النوبة.

رابعاً: الموسيقى العربية وتأثيرها على الموسيقى الأوروبية.

فتح المسلمون الأندلس و لكنهم استهانونوا بالمناطق الجبلية في أقصى الشمال فلم يفتحوها كما أنهم تركوا الحرية في الأراضي المفتوحة لمن أراد البقاء على دينه القدم عملاً بالآية الكريمة " لا إكراه في الدين " ¹ فنبتت في تلك المناطق الوعرة إمارات المسيحيين، و أخذت تلك الإمارات تتوسع على حساب المسلمين حتى لم يبق للمسلمين حين حلول القرن 14 م غير مملكة غرناطة، وتعرض مسلمو الأندلس بعد سقوط غرناطة لحرب إبادة وتنصير لا شبيه لها في التاريخ و لم تأت سنة 1614 م حتى لم يبق أثر للإسلام و المسلمين في الأندلس.

و لعل الأوربيين هم أول من عني بتراث المسلمين الفني و كان الباعث لهم على البحث عن أثر الفن الأندلسي الإسلامي في الفن المسيحي الأوروبي. فما كادوا يتتبعون أصول هذا الفن حتى بهرهم فنون كثيرة أخذوها عن الأندلس والمغرب وصقلية، ووجدوا إن الفن العربي الإسلامي كان شأنه شأن العلوم والفلسفة التي أخذها الغرب عن العرب والمسلمين، حيث اكتشفوا عالماً فنياً غنياً واعترفوا أنه أوسع الفنون العالمية انتشاراً و أكثرها تنوعاً و غزارة. ²

انطلاقاً من هذا المبدأ، عزز الأوروبيون محاولاتهم و أخضعوا كل ما وصل إليهم من بلاد المسلمين لامتحان العقل و الاختبار. وذهبوا في منحاهم هذا إلى دراسة فقه اللغة العربية، ليتعرفوا عن كُتب إلى مؤلفات الأقدمين من العرب فيأخذوا عنها مباشرة دون المرور بوسيط.

الموسيقى من الفنون التي أثرت في تطور النهضة الأوروبية. وقد أثرت الموسيقى الأندلسية كثيراً في صياغة الموسيقى الأوروبية، وقد تعددت نواحي هذا التأثير، فبعض الآلات الموسيقية الأوروبية أخذت أسماءها من العربية أو أن معظمها ذات أصل عربي. فآلة العود العربية تسمى "laud" باللغة الأسبانية و "lute" في باقي الدول الأوروبية الأخرى، وذلك آلة القيتارة "guitara" في أسبانيا و "guitare" في باقي دول أوروبا الغربية. وحتى آلة البيانو اسمها مأخوذ من آلة الشقير العربية.

كما انتقلت الفلسفة و علم الرياضيات والطب من بلاد الإغريق والرومان إلى بلاد فارس و بغداد ثم إلى

أسبانيا ومنها إلى أنحاء أوروبا. انتقلت أيضا عدة فروع من الموسيقى النظرية و العلمية إلى أوروبا، والواقع أن كثيرا من الآلات الظاهرة في الرسوم الأسبانية وصور بعض الأشخاص الضارين عليها هي دون جدال إسلامية الأصل.¹

كما تأثر الأوروبيون كثيرا باللغة العربية وموشحاتها وزجلها وقصائدها وغنائها، ولم يتوقف على الفن والموسيقى، بل شمل كثيرا من العلوم و المعارف العربية الإسلامية.

إن الشعر الغنائي الأوروبي المسدس مأخوذ من طريقة الزجل الأندلسي. وقد أثر الشعر العربي على ظهور طبقة " التروبادور " * الذين أخذوا يحاكون منشدي العرب، لا من حيث العاطفة والطبيعة فحسب، بل من حيث الصور و الأشكال نفسها التي أخرجوا فيها أناشيدهم، وقد كانت بعض العناوين التي أطلقها شعراء " البروفينسال " هؤلاء على مقطوعاتهم الغنائية ترجمة لعناوين عربية²

كما اقتبس الأوروبيون بحور الشعر الأندلسي وطريقة نظم الموشحات، ونظموا على منوالها واستعملوا قوالبها. وحتى المصطلحات الموسيقية العربية دخلت أشعارهم و ما كلمة "الرونندو" إلا ترجمة لموسيقى النوبة تماما، كما يظهر التأثير جليا في كثير من الأغاني الشعبية وفي كلام شعرائهم، أمثال (سركامون* وماركابري*). كما يرجع الفضل إلى العرب في اختراع آلة الرباب ذات القوس الواحد التي انتقلت من بلاد الأندلس الإسلامية إلى أوروبا، وخاصة البلاد الجنوبية منها كإيطاليا وفرنسا و أسبانيا. ومنذ ذلك الوقت عرفت أوروبا لأول مرة الآلات الموسيقية الوترية ذات القوس. ومن هنا كانت بداية ظهور آلات أسرة الكمان: الفيولا و الفيولونسيل والكونتراباص.

قام الفرنسيون بصناعة آلة تماثل الرباب العربية وسموها: RUBEBE³ وانتشرت تلك الآلة فعمت أوروبا في القرن 14 م، واخذ التغيير و التطور يتناولها شيئا فشيئا، وصنع منها على مرور الزمن أنواع مختلفة الأحجام من عائلة الكمان، ثم تطورت الفيولا في منتصف القرن 17 م وصنعت آلة أصغر منها حجما أطلق عليها اسم "فيولينة" و تلك هي الآلة المعروفة لدينا باسم الكمان⁴.

والراجح أن إدلارد أوف باث الذي درس الموسيقى في باريس هو الذي ترجم رسالة

الخوارزمي في مادة الرياضيات، وكان فيها قسم عن الموسيقى. ومن هنا فإن هذه الرسالة هي من أقدم الرسائل التي أدخلت الموسيقى العربية إلى عالم الموسيقى الغربية¹.

لقد أخذ علماء الموسيقى الأوروبية نظرية علم الهارموني عن ابن سينا وذلك من كتابه المنقول إلى اللاتينية في العصور الوسطى، وقد فطى ابن سينا إلى هذه النظرية وذهب إلى أن أفضل تألف صوتي أو هارموني إنما يكون في الجمع بين الأساس وجوابه، أو خامسه ورابعه. وقد استطاع الأوروبيون بعد الإطلاع على كتاب ابن سينا حل رموز النوتا الموسيقية وتدوين السولفيج الموسيقي. وابن سينا صاحب الفضل في ظهور التدوين الموسيقي (النوتة)².

كما عرفت أوروبا مؤلفات الكندي والفارابي وابن سينا وابن ماجه الموسيقية، ولم يأت آخر القرن حتى أصبحت أكثر هذه المؤلفات الجديدة معروفة في أوروبا بفضل ترجماتها اللاتينية التي وضعت في طليطلة³.

وقد استعملت المستشفيات الأوروبية في تلك الفترة الزمنية صوتا موسيقيا ناعما يساعد الأشخاص المصابين على النوم. إن هذا النوع من المعاملة للمرضى لم يتوفر في المستشفيات الأوروبية منذ القدم، بل أدخلت هذه الوسائل العلاجية للمرضى في أوروبا بواسطة الأطباء العرب. وقد استعمل ابن سينا هذه الطريقة في معالجة مرضاه.

لقد فتح عصر النهضة الأوروبية الباب لنور العلم و المعرفة وبدأت أعمال الترجمة العربية تنقل إلى الشعوب الغربية الأفكار الحديثة مما أدى إلى التقدم ودخول أوروبا بذلك عهد نهضة علمية وأدبية، وكان لهذا التقدم تأثيره الكبير في أن يأخذ النشاط الترويحي مكانه اللائق حتى أن بعض المصلحين الدينيين الذين كانوا يجرمون النشاطات الترفيهية والرياضية والألعاب، ليس على الكبار فحسب بل على الأطفال الصغار أيضا، قد أكدوا بصراحة على قيمة الألعاب والرياضة وكذلك الموسيقى والفنون الأخرى.⁴

أقام الأمويون العظام في الأندلس حضارة مشعة راسخة الأركان، شامخة الذرى، ومضت تلك الحضارة في طريق النمو والاكتمال غير متأثرة بالهزات السياسية العنيفة التي توالى على البلاد

الإسلامية، وظلت هذه الجزيرة الخضراء زهرة أوروبا اليانعة طوال خمسة قرون تنشر عليها أريجها من كل علم وفن¹، حيث يتفق المؤرخون المنصفون بأن الحضارة العربية الأندلسية هي الدعامة القوية التي شيدت عليها أسس الحضارة المعاصرة.

لقد أدت الحروب الصليبية إلى إعادة الوحدة الدينية لأوروبا وتنشيط التجارة بين أوروبا والشرق، الأمر الذي أدى إلى ازدهار الصناعة والزراعة، وبالتالي ارتفاع الدخل القومي، ولم يقف الأوروبيون عند حد التبادل التجاري، بل عمدوا إلى اقتباس بعض المزروعات العربية والصناعات ونقلوها إلى أوطانهم، كما قلدوا بعض الصناعات العربية الأصل مثل: صناعة البارود والأصباغ والزجاج الملون والنحاس والورق الذي لعب دورا مهما في النهضة الأوروبية بعد اختراع الطباعة. كما أدى استقرار الأوروبيين بالشام و الأندلس إلى اقتباس بعض العادات والتقاليد الاجتماعية، ولعل ما اقتبسه الأوروبيون هو الأخلاق الحميدة، فتهذبت أخلاقهم، الأمر الذي أدى إلى تخفيف حدة التعصب الديني ومهد لهم طريق الاقتباس من عالم إسلامي كان يفوقهم في الحضارة، كما أنهم تعلموا تزيين بيوتهم على الطراز العربي وتنوع الأطعمة. فقد لاحظ الأوروبيون مدى تقدم العرب ولاحظوا بأن ذلك يعود إلى تقدمهم العلمي، لذلك انكبوا على دراسة اللغة العربية والعلوم والفنون المختلفة، ونقلوا التراث العربي العلمي والفني إلى أوروبا، وأنشأوا فيها مدارس لتعلم اللغة العربية تمهيدا لنشر العلوم والفنون وذلك منذ القرن 12 م. ثم أدخلت الكتب العربية إلى الجامعات الأوروبية، بعضها ترجم والبعض الآخر درس بالعربية لعدم قدرة لغتهم حينئذ على الاستيعاب، لأنها كانت لا تزال في طور التكوين، وبعضهم ثبت لديه الاعتقاد في تلك الآونة بأن بعض العلوم لا يمكن أن تدرّس إلا بالعربية، لغة العلم والمعرفة، وذلك سعيا لنقل تراث العرب العلمي و الفني إلى أوروبا وترجمته، وشكلت هذه العوامل أهم الأسباب الأولى لقيام النهضة الأوروبية العلمية و الفنية.

خامسا: خصائص ومميزات موسيقى عصر النهضة الأوروبية.

تميزت الحياة في أوروبا خلال القرون الوسطى بمظهرين أساسيين:

النظام الإقطاعي وسيطرة رجال الكنيسة. ومع حلول القرن الخامس عشر، حاول المجتمع الأوروبي التخلص من سلطان هذين العاملين، وتفككت أواصر الوحدة الكاثوليكية، وتبلور مفهوم الوطن، فظهرت إلى الوجود دول مثل فرنسا وإنجلترا وأسبانيا وألمانيا والمجر، وسيطرت اللغات القومية على حساب اللغة اللاتينية التي كانت وحدها لغة الأدب والعلم والدين.

واتسعت دائرة المعارف، وتعددت الاكتشافات، وأبرزها الطباعة. ووجهت التجارة البحرية والاكتشافات ضربة قاصمة للنظام الإقطاعي، وتزايد عدد المدن المستقلة كمدن جنوة والبندقية ومارسيليا وغيرها، وبرزت الطبقة البرجوازية وتغير وجه المجتمع.

وزاد بؤس الحروب والأمراض والمجاعات من نقمة الناس، وشعروا بالحاجة إلى الحرية والانصراف إلى مباحج الحياة ومسراتها، وضاقوا درعا بالتقشف وإعداد العدة للحياة الآخرة وإهمال المادة في سبيل الروح. وبدأوا يلتمسون في الحياة المادية مظاهر جديرة بالتقدير، ونفروا من الملل الذي يعتري حياتهم، وتمرسوا بمظاهر البهجة يحاولون بها نسيان الماضي والهروب من الحاضر فوجدوا في ألوان الطبيعة والنغم الموسيقي والرسم والنحت والشعر والأدب ملاذا جميلا.

لقد خرج الفنان الأوروبي من عنق الدين ساعيا وراء الموضوعات العلمانية والألوان الزاهية، مستوحيا أفكاره الفنية من القديم ليصوغها بقلب جديد. وتشعبت موضوعاته لتعبر عن الفردية في الشعور والحرية المطلقة في التعبير عن النفس، وأضحى الإنسان في ميدان الفن شأنه في ميدان الفكر والأدب، محور النماذج والموضوعات، لأن الفنان مصورا كان أو موسيقيا، فإن فنه يتوقف على إبداع صورة لا ينضب محتواها معين¹. وليس من المعقول أن تنبثق النهضة الفنية من لا شيء، فقد ترجع أركانها إلى التراث الإغريقي والروماني القديم، أو ما يسمى بالتراث الكلاسيكي، فاستقوا من معينه مبادئ وموضوعات صاغوها بقلب يلائم العقلية الرومانسية المتحررة، فكانت النهضة الموسيقية الأوروبية ردة على القرون الوسطى واستقاء من العصور القديمة وتعبيرا بقلب حديث.

قامت الطباعة بدور فعال في نهضة الأدب والفكر والفلسفة، فهي ابتكار بسيط في الظاهر ولكنه ثوري النتائج، واكتشفها ألماني اسمه "غوتمبرغ" * حوالي عام 1450 م.¹ فانهى عهد المخطوطات الباهضة الثمن والمليئة بالأخطاء، وتعددت النسخ عن الكتاب الواحد وعُمت الفائدة. ومع الطباعة أيضا بدأ عهد التعليم والفنون بالكتابة و بالنصوص، فكان ذلك أساس ثقافة جديدة هي الثقافة الإنسانية.

وفي القرن الخامس عشر للميلاد، شهدت الموسيقى تطورا ملحوظا من حيث التأليف والتلحين والتدوين، وتحررت من قيود العصور السابقة وظهرت المبادرات الفردية، وخرجت الموسيقى عن نطاقها الديني وأصبحت تمثل حياة الناس بتمثيل البطولة والأبطال والأمراء والعشاق. وظهرت جماعة التروبادور و التروفير في فرنسا، حيث ساهمت هذه الجماعة في بناء و تطوير الأغاني الشعبية، فكان هؤلاء المطربين هم حفاظ الشعر و شعراء الأمة حيث أن الروايات و القصص كانت تنشأ في فرنسا² في مطلع القرن السابع عشر أخذت الموسيقى الأوروبية تستخدم ألوان النغم المميزة للآلات الموسيقية، و تستعمل متباينات في الأوتار و النفس والأصوات البشرية كوسائل تصوير³ . و أخذت المذاهب الكلاسيكية تقتصر عامة على تسجيل هذه الثنائية بين فنون المكان و فنون الزمان ، وتصنيف الفنون التقليدي يضع الفنون التصويرية الثلاثة : الفن المعماري والنحت و الرسم مع الفنون الإيقاعية الثلاثة : الرقص و الموسيقى والشعر⁴

وكانت الرومنتيكية المتقدمة مرتكزة جزئيا على التصوير أما الرومنتيكية المتأخرة فكانت معتمدة تماما على الموسيقى. ففي نظر "جوتيه" كان التصوير هو الفن الكامل. وهكذا احتفلت الرومنتيكية بأعظم انتصاراتها في الموسيقى، فقد كانت شهرة "فيبر" و "مايربير" و "شوبان" و "ليست" و "فاجنر" تعم جميع أرجاء أوروبا، و فاقت نجاح أعظم الشعراء شعبية⁵. ونستطيع أن نلخص أهم مميزات عصر النهضة فيما يلي:

- تميز هذا العصر بالمبادرة بين الأسلوبين الفلامنكي والإيطالي، وأصبح اللون وسيلة جديدة للتعبير والتي قدمت في المادريجال الإيطالي المتأخر أفضل ما ظهر عن الحضارة الأرستقراطية الإيطالية.
- ظهور حرية التعبير الغنائي و التحرر من كل قيود العصور السابقة، وذلك بظهور الأوراتيريو* والأوبرا على يد الفنان الإيطالي كلوديو مونتيفاردي.
- ومن أهم المؤلفات الموسيقية التي ظهرت في عصر النهضة الأوروبية : الغناء البوليفوني والهارموني ، السوناتة و ألسيمفونية* و الكنتاتا* والمدريجال* و الأوبرا و المقدمة و الأغاني الشعبية و الموتيت وموسيقى الفالس*.
- كما ميز هذا العصر نخبة من عظماء الموسيقى العالمية نذكر منهم: براهمس وبتهوفن وسترافسكي وبيلابارتوك و ديبوسي و دي لاسو و روسيني و شونبرج و فاردي و هايدن وشوبان و شتراوس وليست وشومان وبرليوز وشوبرت وباخ وهندل¹

