**المحاضرة 1**

**المستوى : ماستر مدرسي**

**المقياس : الدمج المدرسي**

**استاذ المقياس : بلال**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اهداف الدمج المدرسي**

تختلف اهداف الدمج المدرسي حسب مستويات الدمج والفئة المعنية بالدمج . فالاهداف الخاصة بالفئة التي تعاني اعاقة شديدة تختلف عنها لدى الفئة التي اعاقتها متوسطة او خفيفة.

غيرانه عموما يمكن تقسيم الاهداف الى نوعين **.اهداف عامة . واهداف خاصة**.

**فالاهداف العامة** ترتبط عموما بالاهداف التربوية التي تسعى المدرسة والمؤسسات التربوية الاخرى لتحقيقها..ويمكن تلخيصها فيما يلي :

ــ تنمية المجالات الثلاثة الكبرى لشخصية الطفل وهي :

المجال المعرفي . ( العقلي )

المجال الحسي حركي

المجال الوجداني الانفعالي

لاشك ان هذه المجالات الاساسية هي المنابع الاساسية للسلوك الانساني . سواء بالنسبة للعاديين او الذين لديهم اعاقات فس مستوياتها المختلفة.

ــ من الاهداف العامة ايضا: تنمية العلاقات الاجتماعية للطفل بحيث تسمح له بالاندماج العادي في وسطه.

ــ ومن الاهداف العامة : تنمية امكانات الطفل بحيث تسمح للطفل باحداث نوع من الاستفلالية والتي تسمح لهم بتسيير شؤونهم الخاصة دون اللجوء الى الاخرين كل مرة.

اما **الاهداف الخاصة** فيمكن تلخيصها فيما يلي :

1 ــ التخفيف من تأثير الاعاقة (عقلية ــ عضوية ــ حسية حركية ) على المستوى النفسي للطفل على المستوى المدرسي .مما يسمح له بالاستفادة من الخدمات التعليمية التي تقدم له.

2 ــ مساعدة الطفل المدمج على الاندماج في الوسط الاجتماعي من خلال تشجيعه على الانخراط في النشاط مع جماعة الرفاق في المدرس

3 ــ اتاحة الفرصة للتلميذ المدمج للوصول الى اقصى ما يمكن في ادائه المدرسي .

ومستوى الاداء المدرسي المقبول هنا يرتبط بمستوى الاعاقة التي عند التلميذ.

5 ــ تعديل اتجاهات افراد المجتمع وخاصة المربين نحو هذه الفئات . حيث غالبا ما يلاحظ سيطرة الافكار السلبية نحو هذه الفئات كاعتبارهم افرادا لا يمكن اعادتهم الى حالتهم الطبيعية .وينعكس هذا على تعاملهم السلبي معهم.

6 ــ التقليل من الكلفة العالية لانشاء المراكز المتخصصة والتي تتطلب امكانات كبيرة من الناحية المالية والمادية والبشرية.

7 ــ اتاحة الفرصة لجميع الاطفال المعاقين للاستفادة من التربية والتعليم مثل بقية زملائهم العاديين.